**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД:**

**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательной**

**работы**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средней общеобразовательной школы**

**№ 4 с.Самашки»**

**за 2017-2018 уч. год**

**Раздел I**

**Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №4 с. Самашки» в 2017- 2018 учебном году состоял из 64 учителей, из них:**

Педагогический коллектив школы работает над темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

**Цели:**

**-** создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результата поисково-исследовательской деятельности.
2. Определить готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
3. Осуществить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям:
4. Персонифицированные критерии: инновационная деятельность; проведение открытых уроков; выступления; личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места); командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места); итоги ОГЭ и ЕГЭ; школьные публикации; внешние публикации; повышение квалификации.
5. Обобщенные критерии: качество проведения предметной недели; папка школьного методического объединения.
6. Совмещенные критерии: оценка отчета о деятельности школьного МС.
7. Подготовить методические материалы:
8. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
9. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
10. Организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению;
11. Организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и ОВЗ.
12. Активизировать работу МС.

Образовательная политика методической работы МБОУ «МБОУ «СОШ №4 с. Самашки» строится исходя из комплексной методической темы школы, определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

**а) Имеют категорию:**

высшую квалификационную категорию – 13;

первую квалификационную категорию – 23;

не имеющих, квалификационной категории – 26.

**б) Имеют образование:**

высшее образование - 43 учителя;

незаконченное высшее образование - 5 учителя;

среднее педагогическое образование - 16 учителей.

**в) Стаж работы:**

менее 2лет - 0 человек;

от 2 до 5 лет - 15 человека;

от 5 до 10 лет - 10 человек;

от 10 до 20 лет - 14 человек;

от 20 до 25 лет и выше - 25 человек.

Основное внимание уделялось улучшению знаний учащихся через повышение качества преподавания, воспитанию личности обучающихся на принципах толерантности и формированию навыков здорового образа жизни.

Продолжена работа по созданию нормативной базы учебно-воспитательного процесса в соответствии со стандартами образования, системы планирования, контроля, критериев оценки работы учителя, упорядочена система обработки результатов учебного процесса и его анализа, подготовлена документация аттестующегося учителя, разработаны порядок проведения аттестации в школе и положение о внутришкольном контроле.

В систему мониторинга за ходом учебного процесса включены помимо базовых предметов, предметы регионального компонента.

Методическая работа проводится целенаправленно. Имеются определённые успехи. Но задачи, которые предстоит решать методической службой, усложняют В школе есть определённые возможности обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Это компетентные заместители директора, руководители методических объединений и опытные учителя. Уровень их научно-теоретической и методической подготовки достаточно высокий. Они способны осуществлять педагогический анализ и осуществлять руководство по устранению выявленных недостатков.

В школе ведётся работа над совершенствованием используемых и введением новых форм и методов педагогического анализа учебно-воспитательного процесса. Продолжается работа по апробации и внедрению элементов новых технологий обучения.

Задачи, изложенные в плане работы школы в основном, выполнены. Работа педагогического коллектива школы позволила добиться положительной динамики и стабильности по многим показателям образовательного уровня учащихся, обеспечить доступность образования.

На начало 2017 – 2018 учебного года численность учащихся школы составила – 571 человека. На конец года – 568 человек. Количество выбывших за год – 9 чел. ,прибывших –10 чел. В школе на конец учебного года девочек – 305, а мальчиков 263.

Ежегодно учителями школы проводится майский и августовский учёт детей. В течение 2017 календарного года проведена значительная работа по этому направлению.

В последствии необходимо также тщательно проводить эту работу, ведя учёт по возрастным категориям: до 1-го года, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7-летнего возраста, а также обучающихся и не обучающихся детей школьного возраста.

**Подготовка к ОГЭ и результаты пробного экзамена**

В целях подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 г. в школе разработан «План работы МБОУ «СОШ №4 с. Самашки» по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации».

-организационно-методическая работа;

* работа с нормативными документами, с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Для учащихся и их родителей в фойе школы находится информационный стенд «Стенд о подготовке к ГИА», в кабинетах математики, русского языка, биологии,географии оформлены стенды «Образцы заданий ОГЭ».

За указанный период учителя-предметники под руководством администрации работают с учащимися 9-х классов по диагностическим картам, были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознании и чеченскому языку. С I четверти проведены диагностические работы по устным предметам (география, биология, обществознание). Результаты проведенных диагностических работ и экзаменов занесены в диагностические таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| 59 | **I** | | **II** | | **II** | | **IV** | | **ЦОКО** | | |
|  | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали |
|  | 13 | 41 | 23 | 31 | 46 | 13 | 46 | 11 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | **Математика** | | | | | | | | | |
| 59 | **I** | | **II** | | **II** | | **IV** | | **ЦОКО** | |
|  | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали |
|  | 32 | 23 | 31 | 23 | 43 | 15 | 41 | 13 | 58 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | **Обществозн.** | | | | | | | |
| 59 | **I** | | **II** | | **II** | | **IV** | |
|  | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали |
|  | 23 | 2 | 10 | 19 | 25 | 5 | **23** | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | **Чеченский язык** | | | | | | | |
| 59 | **I** | | **II** | | **II** | | **IV** | |
|  | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали | Сдали | Не сдали |
|  | 48 | 3 | 44 | 9 | 50 | 3 | **53** | **-** |

**Результаты ОГЭ за 2017-2018 учебный год**

В 2017-18 учебном году к сдаче ГИА было допущено 79 уч-ся. Коллектив школы в течение года проделал огромную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию школы. Учителями-предметниками были организованы и строго по расписанию проводились дополнительные занятия по подготовке к ГИА во второй половине дня, учащиеся и их родители своевременно ознакомились с инструкциями, приказами по проведению ГИА, проводились диагностические работы

**В 2017-18 учебном году к сдаче ОГЭ были допущены 59 уч-ся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сдавали ОГЭ | Из них | | Усп  % |
| сдали | не сдали |
| 1 | Русский язык | 59 | 58 | 1 | 98,3 |
| 2 | Математика | 59 | 59 | - | 100 |
| 3 | Чеченский язык | 53 | 53 | - | 100 |
| 4 | Биология | 21 | 21 | - | 100 |
| 5 | Химия | 3 | 3 | - | 100 |
| 6 | Обществознание | 29 | 29 | - | 100 |
| 7 | География | 7 | 6 | 1 | 58,7 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | - | 100 |

**В 2017-18 учебном году к сдаче ЕГЭ были допущены 20 уч-ся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сдавали ОГЭ | Из них | | Усп  % |
| сдали | не сдали |
| 1 | Русский язык | 20 | 20 | - | 100 |
| 2 | Математика | 20 | 16 | 4 | 80 |
| 3 | Английский язык | 1 | 1 | - | 100 |
| 4 | Обществознание | 16 | 6 | 10 | 36 |
| 5 | Физика | 2 | - | 2 | - |

Выводы:

1. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию

второй ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков

выпускников государственным образовательным стандартам считать

удовлетворительной.

2. В школе, в основном, были созданы условия для повышения

мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися,

имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными

учащимися, но они недостаточны.

Рекомендации:

1. Использовать в учебной практике разные типы взаимодействия

ученика и учителя.

2. Разрабатывать и внедрять индивидуальные планы работы со

слабоуспевающими учащимися.

3. Продумать программу работы со способными и

высокомотивированными учащимися.

4. Проводить систематическую работу по подготовке учащихся к

экзаменам в форме ОГЭ в течение учебного года по КИМам.

**Сводная ведомость за год :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учащихся** | **I**  **полугод.** | **II полугод.** | **Год** |
| **На начало** | **570** | **570** | **570** |
| **Прибыло** | **5** | **6** | **11** |
| **Выбыло** | **5** | **5** | **10** |
| **На конец** | **570** | **571** | **571** |

**Уровень качества знаний учащихся по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Кол-во уч-ся** | **Усп.на**  **«5» «4»** | **Не успев** | **Усп**  **%** | **Кач**  **зн.%** | **Кл. рук.** |
| 1 | 1а | 23 | **-** | **-** | **-** | **-** | Идигова Ж. С, |
| 2 | 1б | 25 | **-** | **-** | **-** | **-** | Басханова Х. И. |
| 3 | 1в | 25 | **-** | **-** | **-** | **-** | Ховхаева Л.Х |
| 4 | 2а | 22 | 13 | **-** | 100 | 59 | Азимова М.А. |
| 5 | 2б | 26 | 15 | **-** | 100 | 57,6 | Амаева З.А. |
| 6 | 2в | 16 | 5 | **-** | 100 | 31,2 | Агамурзаева Х.А. |
| 7 | 3а | 22 | 6 | - | 100 | 27,2 | Байсагурова З. З. |
| 8 | 3б | 20 | 13 | - | 100 | 65 | Мишиева Р. А. |
| 9 | 3в | 21 | 7 | - | 100 | 33,3 | Юсупова Ф. Х. |
| 10 | 3г | 20 | 5 | - | 100 | 25 | Агамурзаева Х.А. |
| 11 | 4а | 23 | 14 | - | 100 | 60,8 | Мишиева Э. И. |
| 12 | 4б | 18 | 5 | - | 100 | 27,7 | Борщигова М.У. |
| 13 | 5а | 27 | 16 | - | 100 | 59,2 | Хусаинова А.Х |
| 14 | 5б | 27 | 20 | 1 | 96,2 | 74 | Хаджиева А.М. |
| 15 | 6а | 24 | 12 | 1 | 95,8 | 50 | Курбанова А.Д. |
| 16 | 6б | 24 | 8 | - | 100 | 33,3 | Санузова М.А. |
| 17 | 7а | 22 | 5 | 2 | 77,2 | 22,7 | Агамурзаева З. Д. |
| 18 | 7б | 25 | 6 | - | 100 | 24 | Лабазанова Т.О. |
| 19 | 7в | 22 | 1 | 2 | 90,9 | 4,5 | Нукаева З. З. |
| 20 | 8а | 22 | 5 | - | 100 | 22,7 | Зулаева А.М. |
| 21 | 8б | 20 | 4 | 4 | 80 | 20 | Арсанова К.Д. |
| 22 | 9а | 20 | 13 | - | 100 | 65 | Авторханова П.В |
| 23 | 9б | 20 | 14 | - | 100 | 70 | Умарова Л. Х. |
| 24 | 9в | 20 | 13 | - | 100 | 65 | Лабазанова М.Ю. |
| 25 | 10 | 15 | 3 | 4 | 73,3 | 20 | Кулаева Л.Д. |
| 26 | 11 | 20 | 14 | - | 100 | 70 | Бетмурзаева Д.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условно переведенные** | | | | |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1 | Адаев К.А. | 8а | Химия | Магомадова М.Х. |
| 2 | Гасанов М.С. | 8а | Химия | Магомадова М.Х. |
| 3 | Шамсадов М.А. | 8а | Чечен.яз | Салгириева З.Я. |
| 4 | Абсалямов Р.А. | 5б | Английский | Яхиева Х.Х. |
| 5 | Хаджиева Х.А. | 7в | География, | Кулаева Л.Д. |
| 6 | Эльсанов Р.М. | 7в | География | Кулаева Л.Д. |
| 7 | Хукушев А.М. | 10 | Химия | Магомадова М.Х. |
| 8 | Махаев М.Н. | 10 | Химия |  |
| 9 | Бакаев М.А. | 10 | Химия |  |
| 10 | Дадаева А.Л. | 10 | Химия |  |
| 11 | Жабиев Д.У. | 8б | Химия |  |
| 12 | Люрмагомадов Т.З | 8б | Химия |  |
| 13 | Магомадов И.Р. | 8б | Химия |  |
| 14 | Мамакаев И.З. | 8б | Химия |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неуспевающие обучающихся** | | | | |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1 | Асхабов М.В. | 7а | Рус.лит | Хаджиева А.М. |
|  |  |  | Геометрия | Агамурзаева Х.Д. |
|  |  |  | Физика | Курбанова А.Д. |
|  |  |  | Рус. Яз | Хаджиева А.М. |
| 2 | Анзоров Б.Ш. | 7а | Матем. | Агамурзаева Х.Д. |
|  |  |  | Рус.лит | Хаджиева А.М. |
|  |  |  | Физика | Курбанова А.Д. |
|  |  |  | Рус.яз | Хаджиева А.М. |
| 3 | Губашева С.А. | 6а | Рус.яз | Лабазанова М.Ю. |
|  |  |  | Рус.лит | Лабазанова М.Ю. |
|  |  |  | История | Лабазанова З.Я. |

**Итого по школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во  уч-ся. | Отличники | На «4,5» | Неуспевают | Кач % | Усп % |
| 1 | 571 | 80 | 137 | 14 | 38 | 97.5 |

**Завершили учебный год с одной тройкой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Кл.** | **Предмет** | **ФИО учителя** |
| 1 | Музигова М. | 5а | История | Кулаева Л.Д. |
| 2 | Анзорова З | 5а | Матем | Байсангурова Х.Х. |
| 3 | Джамалдинов И. | 5а | Матем. | Байсангурова Х.Х. |
| 4 | Гайбатырова И. | 2а | Анг.яз | Яхиева Х.Х |
| 5 | Мальсагова Т. | 5б | Анг.яз | Яхиева Х.Х. |
| 6 | Кусуев А. | 5б | Матем | Тепсаева М.Р. |
| 7 | Гечиев А. | 6б | Рус.яз | Цагуева Х.А. |
| 8 | Дадаева Х. | 2б | Анг.яз | Амаева З.А. |
| 9 | Микаилов Р. | 2б | Чеч.яз |  |
| 10 | Магамаев Г. | 2б | Рус.яз |  |
| 11 | Адаева И. | 3а | Анг.яз | Байсангурова З.З. |
| 12 | Дадаева Р. | 3а | Анг.яз |  |
| 13 | Расуев С-А. | 3а | Чеч.яз |  |
| 14 | Садыкова С. | 3в | Анг.яз | Юсупова Ф.Ю. |
| 15 | Насипов М. | 3в | Анг.яз |  |
| 16 | Назиров М. | 3в | Анг.яз |  |
| 17 | Магомадова М. | 3в | Анг.яз |  |
| 18 | Арцихаев А. | 3б | Рус.яз | Мишеева Р.А. |
| 19 | Микаилова Р. | 3б | Окр.мир |  |
| 20 | Мишиева М. | 8а | Химия | Магомдова М.Х. |
| 21 | Саламов Р. | 8а | Русский язык | Умарова Л.Х. |
| 22 | Исмаилова К. | 4а | Англ.яз | Лабазанова Т.О. |
| 23 | Гечиева М. | 6б | Матем. | Тепсаева М.Р. |
| 24 | Алханов А. | 2в | Анг.яз | Яхиева Х.Х. |
| 25 | Расуев М. | 9а | Химия | Магомадова М.Х. |
| 26 | Дадуева Т. | 9в | Рус.яз | Умарова Л.Х. |

**Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с « Положением о внутришкольном контроле». Для сравнения показателей учебно-воспитательного процесса, а также для оценивания знаний учащихся и качества преподавания используется показатель – степень обученности учащихся (СОУ). В то же время используются традиционные показатели – успеваемость и качество знаний при подведении итогов четверти и года.

На внутришкольный контроль выносятся самые разнообразные вопросы учебно-воспитательного процесса, методической работы, по проверке школьной документации, санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

План внутришкольного контроля и руководства в целом выполнен. Вся работа ВШК проводится по схеме: **приказ – проверка – справка – приказ**

- классно-обобщающий контроль – 2;

- фронтальный контроль – 15;

- текущий контроль – 2;

- тематический контроль -30;

- проверочная работа – 4;

- предварительный контроль -4;

- персональный контроль – 1;

- обзорный контроль-2;

-административный контроль-2;

-итоговый контроль-4.

Из вопросов УВП преимущественно проверялись степень обученности учащихся предметам учебного плана и качество преподавания предметов учителями. Если степень обученности учащихся при проверке оказывалось недопустимого уровня, то назначалась повторная проверка. В комиссию, как правило, включались директор, заместители директора, методист и опытные учителя.

По итогам проверки готовятся справки, которые заслушиваются и обсуждаются на совещании при директоре, завуче, на заседаниях педагогического коллектива и   
методобъединений или проводится индивидуальная беседа с учителем.

В основном проверка выносимых решений и рекомендаций выполняется.

Внутришкольный контроль оказывает позитивное влияние на качество преподавания и на уровень знаний, умений и навыков учащихся.

Тематика вопросов контроля различна: качество преподавания, степень обученности учащихся предметам учебного плана, прохождение программного материала ведение учебной документации; календарно-тематическое планирование, посещаемость учебных занятий, воспитательная работа , работа по ФГОС.

Проведены административные контрольные работы: стартовые и итоговые за

1-ю, 2-ю и 3-ю 4-ю четверти, итоговые контрольные за год.

**Внутришкольный контроль в начальных классах**

В 2017- 2018 учебном году в соответствии с планом ВШК в начальных классах проведены проверки по наличию и соответствия нормам календарно – тематических планов, школьной документации, проверки качества преподавания предметов и выяснению степени обученности учащихся базовым предметам. По итогам каждой проверки составлена соответствующая справка, которые зачитывались учителям либо на совещании или на педсовете, либо в ходе индивидуальной беседы.

Проведен майский учет детей, в ходе которого были записаны все данные о детях, проживающих в микрорайоне нашей школы. Учтены как дети, обучающиеся в школе с другого микроучастка, так и дети нашего микроучастка, но обучающиеся в других школах.

Педагогический состав начальных классов представляют 13 учителей. Из них учителя имеют высшее образование- 6 учителей, 7 учителей – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителя, І– ю квалификационную категорию – 5 учителей. В 2017-2018 учебном году в начальной школе функционировало – 12 классов.

В целом по итогам 2017 – 2018 учебного года успеваемость в начальных классах составила 98 %, качество знаний – 81 % , посещаемость – 99%. Взаимопосещение уроков учителей начальных классов даёт хороший резонанс в перенятии опыта.

С целью проверки качества преподавания предметов в начальных классах проведены ряд проверок. Итоги проверок показали, что учителя проводят уроки на хорошем методическом уровне с использованием разнообразных форм и методов учебной работы, выбор методов и форм учебной работы с учащимися соответствует методическим целям конкретного урока, возрастным особенностям учащихся. Эти учителя большее внимание уделяют развитию устной и письменной речи учащихся, использованию дидактического материала на уроках. В классах, в которых работают данные учителя, наблюдается стабильный рост знаний учащихся. Внедряют программу по ФГОС, имеют интерактивные доски , используют их по назначению.

Уроки Агамурзаевой А.А. и Борщиговой М.У. на среднем методическом уровне. Используют на уроках словесный, практический, иллюстративный методы обучения. Дидактический материал используется

С целью проверки обученности учащихся базовым предметам были проведены стартовые контрольные работы и контрольные работы за четыре четверти. Итоги годовых контрольных работ показали, что обученность учащихся 1 -4- х классов чеченскому языку составляет – 98%, русскому языку –92%, математике – 85%.Обученность учащихся 1 – 4 – х классов всем двум базовым предметам составляет – 95,9 %, что соответствует допустимому уровню.

Каждый месяц согласно графику проводилась проверка учебной документации.

Проверка журналов 1 – 4 – х классов показала, что в лучшем состоянии находятся журналы всех учителей начальных классов.

Проверка дневников показала, что количество дневников соответствует количеству учащихся. Дневники учащихся начальной школы 3-4 классы в основном в удовлетворительном состоянии. Систематически проверяются.

Ведутся записи для родителей.

Проверка тетрадей показала, что все тетради в 1 – 4 – х классах ведутся аккуратно, и соблюдается единый орфографический режим.

Дважды проверялись личные дела учащихся 1- 4- х классов. Проверки показали, что имеются частичные недоработки учителей в ведении личных дел, хотя в общем, личные дела учащихся в порядке.

По итогам работы начальных классов за 2017 – 2018 учебный год, исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1.Годовой план работы начальных классов выполнен.

2. Состояние преподавание базовых предметов в начальных классах находится на удовлетворительном уровне. Итоги проверок, осуществленных в течение всего учебного года, показали, что в начальных классах работают опытные учителя (педагогический опыт которых был порекомендован молодым специалистам, нуждающимся в оказании методической помощи). Отлично проводят работу по ФГОС.

3. Обученность учащихся базовым предметам находится на удовлетворительном уровне .

4. Ведение учебной документации находится в целом на удовлетворительном уровне, недостатков почти нет.

Вывод:

- Оказывать методическую помощь учителям, искать и находить методы повышения результативности урока, способы достижения предметной цели урока;

-Помочь учителям осуществить творческий подход, используя содержания, сочетая урочную и внеурочную работу;

-Использовать межпредметные связи, осуществлять дифференцированный подход к учащимся;

-Особое внимание необходимо уделить развитию устной и письменной речи обучающихся на уроке – как фактору, помогающему формированию логического мышления младших школьников.

Были проведены итоговые контрольные работы за год.

**Результаты контрольных работ (2-4) классы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Кол-во уч** | **Вып**  **раб** | **Выполнили на** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **зн%** | **Предмет** | **ФИО.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 2а | 22 | 22 | 10 | 7 | 5 | - | 100 | 77,2 | Рус.яз | Азимова М.А. |
| 2 | 2б | 26 | 26 | 11 | 10 | 5 | - | 100 | 80 |  | Амаева З.А. |
| 3 | 2в | 16 | 14 | 6 | 5 | 2 | - | 100 | 78 |  | АгамурзаеваА.А |
| 4 | 3а | 21 | 20 | 9 | 7 | 3 | 1 | 95 | 80 |  | Байсагурова З. З. |
| 5 | 3б | 20 | 20 | 6 | 7 | 7 | - | 100 | 65 |  | Мишиева Р. А. |
| 6 | 3в | 21 | 21 | 7 | 9 | 5 | - | 100 | 76 |  | Юсупова Ф. Х. |
| 7 | 3г | 20 | 19 | 8 | 6 | 5 | - | 100 | 73 |  | Агамурзаева Х.А. |
| 8 | 4а | 23 | 22 | 9 | 7 | 6 | - | 100 | 72 |  | Мишиева Э. И. |
| 9 | 4б | 18 | 16 | 7 | 3 | 3 | 3 | 81 | 75 |  | Борщигова М.У. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2а | 22 | 22 | 10 | 8 | 4 | - | 100 | 81,8 |  | Азимова М.А. |
| 2 | 2б | 26 | 26 | 12 | 7 | 6 | - | 100 | 73 |  | Амаева З.А. |
| 3 | 2в | 16 | 14 | 4 | 3 | 7 | - | 100 | 50 |  | АгамурзаеваА.А |
| 4 | 3а | 21 | 20 | 6 | 9 | 3 | 2 | 90 | 75 | Матем | Байсагурова З. З. |
| 5 | 3б | 20 | 20 | 4 | 8 | 7 | - | 100 | 60 |  | Мишиева Р. А. |
| 6 | 3в | 21 | 21 | 8 | 8 | 5 | - | 100 | 76 |  | Юсупова Ф. Х. |
| 7 | 3г | 20 | 19 | 6 | 6 | 7 | - | 100 | 63 |  | Агамурзаева Х.А. |
| 8 | 4а | 23 | 22 | 8 | 6 | 8 | - | 100 | 63 |  | Мишиева Э. И. |
| 9 | 4б | 18 | 16 | 7 | 5 | 1 | 3 | 81 | 75 |  | Борщигова М.У. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2а | 22 | 22 | 10 | 6 | 4 | 2 | 90,9 | 72,7 | Чеч.яз | Азимова М.А. |
| 2 | 2б | 26 | 26 | 16 | 6 | 4 | - | 100 | 84 |  | Амаева З.А. |
| 3 | 2в | 16 | 14 | 5 | 7 | 2 | - | 100 | 85 |  | АгамурзаеваА.А |
| 4 | 3а | 21 | 19 | 6 | 6 | 4 | 3 | 84 | 60 |  | Байсагурова З. З. |
| 5 | 3б | 20 | 20 | 8 | 9 | 3 | - | 100 | 85 |  | Мишиева Р. А. |
| 6 | 3в | 21 | 21 | 14 | 6 | 1 | - | 100 | 95 |  | Юсупова Ф. Х. |
| 7 | 3г | 20 | 19 | 5 | 5 | 8 | 1 | 94 | 52 |  | Агамурзаева Х.А. |
| 8 | 4а | 23 | 22 | 9 | 8 | 5 | - | 100 | 77 |  | Мишиева Э. И. |
| 9 | 4б | 18 | 16 | 8 | 4 | 3 | 1 | 93 | 62 |  | Борщигова М.У. |

**Анализ успеваемости и качества знаний уч-ся 2-4-хклассов за год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кл.** | **Усп**  **%** | **Кач.**  **Зн.%** | **Предмет** | **Ф.И. учителя** |
| 1 | 2а | 100 | 72 | Чеченский язык | Амаева З.А. |
| 2 |  | 100 | 90 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 72 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 95 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 77 | Математика. |  |
| 7 |  | 100 | 90 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **83,3** |  |  |
| 1 | 2б | 100 | 73 | Чеченский язык | Азимова М.А. |
| 2 |  | 100 | 92 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 69 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 95 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 76 | Математика. |  |
| 7 |  | 100 | 84 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **82** |  |  |
| 1 | 2в | 100 | 42 | Чеченский язык | Агамурзаева А.А. |
| 2 |  | 100 | 50 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 42 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 50 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 50 | Математика. |  |
| 7 |  | 100 | 50 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **41** |  |  |
| 1 | 3а | 100 | 42 | Чеченский язык | Байсангурова З.З. |
| 2 |  | 100 | 61 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 66 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 85 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 52 | Математика. |  |
| 7 |  | 100 | 76 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **64,2** |  |  |
| 1 | 3б | 100 | 85 | Чеченский язык | Мишиева Р.А. |
| 2 |  | 100 | 90 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 75 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 100 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 90 | Математика. |  |
| 7 |  | 100 | 75 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **96,6** |  |  |
| 1 | 3в | 100 | 85 | Чеченский язык | Юсупова Ф. Х. |
| 2 |  | 100 | 80 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 80 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 71 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 80 | Математика. |  |
| 6 |  | 100 | 61 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **84,9** |  |  |
| 1 | 3 г | 100 | 52 | Чеченский язык. | Агамурзаева Х.А. |
| 2 |  | 100 | 73 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 63 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 73 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 68 | Математика. |  |
| 6 |  | 100 | 73 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **64,1** |  |  |
| 1 | 3 в | 100 | 85 | Чеченский язык. |  |
| 2 |  | 100 | 80 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 47 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 71 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 80 | Математика. |  |
| 6 |  | 100 | 61 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **84,9** |  |  |
| 1 | 4а | 100 | 77 | Чеченский язык. | Мишиева Э.И |
| 2 |  | 100 | 95 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 68 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 95 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 63 | Математика. |  |
| 7 |  | 100 | 77 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **79,5** |  |  |
| 1 | 4б | 100 | 62 | Чеченский язык. | Борщигова М.У. |
| 2 |  | 100 | 68 | Чеченская лит. |  |
| 3 |  | 100 | 68 | Русский язык |  |
| 4 |  | 100 | 68 | Русская лит. |  |
| 5 |  | 100 | 62 | Математика. |  |
| 7 |  | 100 | 56 | Окружающ мир. |  |
| **Ит.** |  | **100** | **58,3** |  |  |

**Смысловое чтение**

В рамках тематического контроля, согласно плану ВШК, в 1-11 классах проводилась проверка смыслового чтения по чеченской и русской литературе.

Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебный предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни. Учитывая это, в целях проверки смыслового чтения были посещены уроки русской и чеченской литературы.

Контрольное чтение проводилось в течение 1 минуты текста в 1-11 классах. Смысловое чтение проверялась согласно графику. Тексты работ соответствовали требованиям к контрольно-измерительным материалам для данных классов.

**Результаты смыслового чтения по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся**  **присут.** | **Высок.**  **Уров.**  **Понимания прочитан.** | **Средний**  **уров.**  **Понимания прочитан.** | **Низкий**  **уров.**  **Понимания прочитан.** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1а | 26 | 30,7 | 57,6 | 11,5 | Идигова Ж.С. |
| 1б | 25 | 21 | 52 | 24 | Басханова Х.И. |
| 1в | 23 | 17,3 | 52,1 | 30,4 | Ховхаева Л.Х. |
| 2а | 22 | 45,4 | 40,9 | 13,6 | Азимова М.А. |
| 2б | 26 | 57,6 | 38,4 | 3,8 | Амаева З.А. |
| 2в | 14 | 42,8 | 50 | 7,1 | Агамурзаева А.А. |
| 3а | 21 | 71,4 | 23,8 | 4,7 | Байсагурова З.З |
| 3б | 20 | 65 | 35 | - | Мишеева Р.А. |
| 3в | 21 | 52,3 | 63,6 | 14,2 | Юсупова Ф.Х. |
| 3г | 19 | 47,3 | 26,3 | 26,3 | Агамурзаева Х.А. |
| 4а | 22 | 45,4 | 40,9 | 13,6 | Мишеева Э.И. |
| 4б | 17 | 35,2 | 35,2 | 29,4 | Борщигова М.У. |
| 6а | 24 | 66,6 | 25 | 8,3 | Лабазанова М.Ю. |
| 6б |  |  |  |  | Цагуева Х.А. |
| 7а | 21 | 33,3 | 38 | 28,5 | Хаджиева А.М. |
| 8б | 14 | 21,4 | 41,1 | 28,5 | Бибулатова З.Х. |
| 7в | 18 | 22,2 | 50 | 27,7 | Бибулатова З.Х. |
| 7б | 21 | 52,3 | 33,3, | 14,2 | Хаджиева А.М. |
| 5а | 25 | 44 | 36 | 20 | Хаджиева А.М. |
| 9а | 19 | 84,2 | 15,7 | 5,2 | Умарова Л.Х. |
| 9б | 20 | 75 | 15 | 10 | Умарова Л.Х. |
| 9в | 20 | 65 | 25 | 10 | Умарова Л.Х.. |
| 5б | 26 | 80,7 | 15,3 | 3,8 | Хусаинова А.Х. |
| 10 | 15 | 66,6 | 26,6 | 6,6 | Хусаинова А.Х. |

**Результаты смыслового чтения по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся**  **присут.** | **Высок.**  **Уров.**  **Понимания прочитан.** | **Средний**  **уров.**  **Понимания прочитан.** | **Низкий**  **уров.**  **Понимания прочитан.** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1а | 26 | 34,6 | 53,8 | 11,5 | Идигова Ж.С. |
| 1б | 25 | 24 | 56 | 20 | Басханова Х.И. |
| 1в | 23 | 8,6 | 60,8 | 30,4 | Ховхаева Л.Х. |
| 2а | 22 | 45,4 | 40,9 | 13,6 | Азимова М.А. |
| 2б | 26 | 61,5 | 3,8 | - | Амаева З.А. |
| 2в | 14 | 35,7 | 50 | 14,2 | Агамурзаева А.А. |
| 3а | 21 | 42,8 | 52,3 | 4,7 | Байсагурова З.З |
| 3б | 20 | 40 | 60 | - | Мишеева Р.А. |
| 3в | 21 | 61,9 | 38 | - | Юсупова Ф.Х. |
| 3г | 19 | 26,3 | 31,5 | 42,1 | Агамурзаева Х.А. |
| 4а | 22 | 40,9 | 45,4 | 13,6 | Мишеева Э.И. |
| 4б | 17 | 52,9 | 11,7 | 35,2 | Борщигова М.У. |
| 5а | 26 | 61,5 | 27 | 11,5 | Салгириева Л.В. |
| 5б | 26 | 80,7 | 11,5 | 7,6 | Салгириева Л.В. |
| 7а | 21 | 33,3 | 42,8 | 23,8 | Агамурзаева З.Д. |
| 7б | 21 | 42,8 | 28,5 | 28,5 | Агамурзаева З.Д. |
| 7в | 18 | 11,1 | 38,8 | 50 | Агамурзаева З.Д. |
| 8а | 21 | 28,5 | 23,8 | - | Салгириева З.Я. |
| 11 | 20 | 80 | 55 | - | Салгириева З.Я. |
| 9а | 20 | 45 | 35 | 20 | Авторханова П.В. |
| 9б | 19 | 57,9 | 31,5 | 10,5 | Авторханова П.В. |
| 6а | 26 | 62,5 | 20 | 8,3 | Салгириева Л.В. |
| 6б | 23 | 34,7 | 65,2 | 4,3 | Салгириева З.Я. |
| 8б | 18 | 44,4 | 55,5 | - | Салгириева З.Я. |
| 9в | 17 | 47 | 52,9 | - | Агамурзаева З.Д. |

Большинство учащихся 1-11-х классов читают в соответствии

с установленной программой нормами и выше. На уроках учителя более полно и разнообразно проводят работу с текстом читаемого произведения.

Но настораживает то, что есть контингент учащихся, читающих ниже нормы не только в начальных классах, но и в классах среднего звена.

Это уч-ся: Авдиева М.(6б), Дадаева А.(7б), Абсалямов Р .(5б), Хабиев А.(7б), Дотмерзуева Р.(7в), Асхабов М.(7а),Хаджиев А.(7в) и.т.д.

Но вместе с тем нас не могут не порадовать успехи отдельных учащихся,

читающих выше нормы в два и более раза. Это уч-ся: Магомадова Х.(6а),Кубиева М. (3 а) ,Зуравева М .(3б) ,Басханов Р (5б),Бетергилиева (5б),Исаков Ш .(3.г) , Махаева М .(2.в), Батыргилиева М .(4а),Умаханова И (5а,) Батаева Ю (5б) Магомадова (6а) Бейсултанова (5б),Махаева Д .(7 а),Умаханов Р и.т.д.

Следует отметить, что работы одного учителя недостаточно, чтобы ученики усвоили обязательный минимум содержания обучения первой ступени и продолжили дальнейшее образование. Нужно, чтобы учителю

в этом помогала школьная библиотека, да и сами родители, которые должны

контролировать выполнение домашних заданий по чтению.

**Классы среднего звена**

В целом состояние преподавания учебных предметов в классах среднего и старшего звена на удовлетворительном уровне, что подтверждают результаты годовых контрольных работ по учебным предметам.

**Результаты административных контрольных работ**

**за I полугодие:**

С 4-9.12. 2017 г. во 2-9-х-классах провели административные контрольные работы по всем предметам.

**Цель проверки:** проверка уровня остаточных знаний по предметам на конец II четверти

Цифровые итоги оценок показали высокий , низкий уровень знаний учащихся по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Учитель** | **Предмет** | **По списку** | **Присутств.** | **Усп %** | **Кач .зн%** |
|
| 1 | 2а | Азимова М.А. | Русский язык | 22 | 21 | 100 | 80 |
| 2 | 2б | Амаева З.А. | Русский язык | 26 | 25 | 100 | 80 |
| 3 | 3а | Байсагурова З. З. | Русский язык | 21 | 20 | 90 | 75 |
| 4 | 3б | Мишиева Р. А. | Русский язык | 20 | 19 | 94 | 89 |
| 5 | 3в | Юсупова Ф. Х. | Русский язык | 21 | 21 | 95 | 76 |
| 6 | 3г | Зулаева А.М. | Русский язык | 20 | 19 | 89,4 | 52,6 |
| 7 | 4а | Мишиева Э. И. | Русский язык | 22 | 21 | 100 | 80 |
| 8 | 4б | Баташева М. Х. | Русский язык | 16 | 15 | 80 | 66 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2а | Азимова М.А. | Математика | 22 | 21 | 100 | 76 |
| 2 | 2б | Амаева З.А. | Математика | 26 | 25 | 100 | 72 |
| 3 | 3а | Байсагурова З. З. | Математика | 21 | 20 | 95 | 80 |
| 4 | 3б | Мишиева Р. А. | Математика | 20 | 19 | 100 | 85 |
| 5 | 3в | Юсупова Ф. Х. | Математика | 21 | 21 | 95 | 80 |
| 6 | 3г | Зулаева А.М. | Математика | 20 | 19 | 94,7 | 63 |
| 7 | 4а | Мишиева Э. И. | Математика | 22 | 21 | 100 | 80 |
| 8 | 4б | Баташева М. Х. | Математика | 16 | 15 | 86 | 66 |
| 1 | 2а | Азимова М.А. | Чеченский язык | 22 | 21 | 100 | 71 |
| 2 | 2б | Амаева З.А. | Чеченский язык | 26 | 25 | 100 | 80 |
| 3 | 3а | Байсагурова З. З. | Чеченский язык | 21 | 20 | 90 | 70 |
| 4 | 3б | Мишиева Р. А. | Чеченский язык | 20 | 19 | 100 | 78 |
| 5 | 3в | Юсупова Ф. Х. | Чеченский язык | 21 | 19 | 94,7 | 63 |
| 6 | 3г | Зулаева А.М. | Чеченский язык | 20 | 19 | 94,7 | 63 |
| 7 | 4а | Мишиева Э. И. | Чеченский язык | 22 | 21 | 100 | 66 |
| 8 | 4б | Баташева М. Х. | Чеченский язык | 16 | 15 | 80 | 66 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Учитель** | **Предмет** | **По списку** | **Присутств.** | **Усп**  **%** | **Кач .зн%** |
|
| 1 | 5а | Салгериева Л. В. | Чеченский язык | 13 | 12 | 91,6 | 75 |
| 2 | 5б |  |  | 13 | 13 | 84,6 | 61,5 |
| 3 | 6а |  |  | 11 | 9 | 88,8 | 88,8 |
| 4 | 6б |  |  | 11 | 9 | 88,8 | 77,7 |
| 5 | 7а |  |  | 12 | 11 | 100 | 72,7 |
| 6 | 7б |  |  | 11 | 11 | 100 | 54,5 |
| 7 | 8а |  |  | 10 | 8 | 87,5 | 62,5 |
|  |  |  |  |  |  | **91,7** | **69,8** |
| 1 | 8а | Салгериева З. Я. | Чеченский язык | 11 | 11 | 100 | 63 |
| 2 | 8б |  |  | 19 | 19 | 100 | 53 |
| 3 | 10а |  |  | 15 | 15 | 100 | 67 |
| 4 | 11а |  |  | 20 | 20 | 100 | 65 |
| 5 | 7в |  |  | 10 | 10 | 100 | 40 |
| 6 | 6а |  |  | 11 | 11 | 90 | 54 |
| 7 | 6б |  |  | 11 | 11 | 90 | 54 |
|  |  |  |  |  |  | **97,9** | **57,7** |
| 1 | 5а | Авторханова П.В. | Чеченский язык | 12 | 11 | 100 | 100 |
| 2 | 5б |  |  | 13 | 13 | 92 | 92 |
| 3 | 9а |  |  | 10 | 7 | 100 | 85 |
| 4 | 9б |  |  | 10 | 8 | 100 | 100 |
| 5 | 9в |  |  | 10 | 8 | 100 | 62 |
|  |  |  |  |  |  | **97,8** | **85,1** |
| 1 | 7а | Агамурзаева З.Д | Чеченский язык | 10 | 9 | 100 | 55,5 |
| 2 | 7б |  |  | 13 | 12 | 91,6 | 58 |
| 3 | 7в |  |  | 11 | 11 | 91,6 | 54 |
| 4 | 9а |  |  | 10 | 10 | 90 | 90 |
| 5 | 9б |  |  | 11 | 11 | 100 | 81,8 |
| 6 | 9в |  |  | 10 | 9 | 88,8 | 55,5 |
|  |  |  |  |  |  | **93,5** | **58** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8а | Умарова Л. Х. | Русский язык | 11 | 10 | 100 | 60 |
| 2 | 9а |  |  | 10 | 9 | 90 | 88,8 |
| 3 | 9б |  |  | 12 | 11 | 100 | 63,6 |
| 4 | 9в |  |  | 10 | 9 | 66 | 33,3 |
|  |  |  |  |  |  | **92,3** | **61,5** |
| 1 | 6а | Лабазанова М.Ю. | Русский язык | 12 | 11 | 72,7 | 63,6 |
| 2 | 6б |  |  | 12 | 11 | 63,6 | 36,3 |
| 3 | 7а |  |  | 12 | 12 | 83,3 | 75 |
| 4 | 7б |  |  | 13 | 12 | 91,6 | 75 |
|  |  |  |  |  |  | **78,2** | **63** |
| 1 | 5б | Бетмурзаева Д.М. | Русский язык | 14 | 14 | 100 | 92,8 |
| 2 | 8а |  |  | 11 | 10 | 100 | 60 |
| 3 | 11а |  |  | 20 | 17 | 100 | 82,3 |
| 4 | 6а |  |  | 11 | 11 | 90,9 | 45,4 |
|  |  |  |  |  |  | **98** | **73** |
| 1 | 7б | Хаджиева А.М. | Русский язык | 12 | 10 | 80 | 40 |
| 2 | 7в |  |  | 10 | 9 | 55,5 | 22,2 |
| 3 | 5а |  |  | 13 | 10 | 80 | 80 |
| 4 | 7а |  |  | 10 | 9 | 66,6 | 33,3 |
|  |  |  |  |  |  | **71** | **44,7** |
| 1 | 5б | Хусаинова А.Х. | Русский язык | 12 | 11 | 100 | 89 |
| 2 | 9а |  |  | 10 | 8 | 100 | 75 |
| 2 | 9б |  |  | 10 | 6 | 100 | 50 |
| 4 | 9в |  |  | 10 | 9 | 100 | 50 |
| 5 | 10а |  |  | 15 | 11 | 100 | 90 |
|  |  |  |  |  |  | **100** | **73,3** |
| 1 | 5а | Бибулатова З.Х. | Русский язык | 14 | 12 | 83,3 | 58,3 |
| 2 | 7в |  |  | 10 | 10 | 20 | 10 |
| 3 | 8б |  |  | 10 | 10 | 30 | - |
|  |  |  |  |  |  | 46,8 | 25 |
| 1 | 6б | Цагуева Х.А. | Русский язык | 12 | 11 | 100 | 73 |
| 2 | 8б |  |  | 10 | 8 | 62,5 | 50 |
|  |  |  |  |  |  | **78,9** | **52,6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7а | Агамурзаева  Х. Д. | Математика | 22 | 21 | 95 | 47 |
| 2 | 7б |  |  | 25 | 24 | 50 | 4,2 |
| 3 | 7в |  |  | 20 | 19 | 47 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 9б |  |  | 20 | 18 | 72 | 5 |
| 1 | 8а | Аранова К.Д. | Математика | 22 | 20 | 90 | 50 |
| 2 | 10а |  |  | 15 | 15 | 100 | 26 |
| 3 | 11а |  |  | 20 | 18 | 90 | 70 |
|  |  |  |  |  |  | **100** | **54,7** |
| 1 | 5а | Байсангурова Х.Х. | Математика | 27 | 25 | 88 | 68 |
| 2 | 6а |  |  | 24 | 18 | 83 | 50 |
| 3 | 8б |  |  | 20 | 16 | 88 | 75 |
| 4 | 9а |  |  | 20 | 20 | 100 | 90 |
|  |  |  |  |  |  | **89,8** | **70,8** |
| 1 | 5б | Тепсаева М.Р. | Математика | 27 | 24 | 100 | 70 |
| 2 | 6б |  |  | 24 | 21 | 100 | 19 |
| 3 | 9в |  |  | 20 | 19 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | **100** | **62,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7а | Нукаева З.З. | Английский язык | 10 | 9 | 66,6 | 33,3 |
| 2 | 7б |  |  | 12 | 12 | 91,6 | 58,3 |
| 3 | 7в |  |  | 10 | 10 | 60 | 20 |
| 4 | 8а |  |  | 22 | 19 | 68,4 | 26,3 |
| 5 | 9а |  |  | 20 | 19 | 100 | 68,4 |
| 6 | 9б |  |  | 20 | 17 | 100 | 47 |
| 7 | 10а |  |  | 15 | 14 | 100 | 42,8 |
| 8 | 11б |  |  | 20 | 19 | 100 | 47,3 |
|  |  |  |  |  |  | **88,2** | **45,3** |
| 1 | 5а | Яхиева Х.Х. | Английский язык | 13 | 12 | 75 | 91 |
| 2 | 5б |  |  | 14 | 12 | 91 | 75 |
| 3 | 6а |  |  | 23 | 20 | 91 | 80 |
| 4 | 6б |  |  | 24 | 16 | 87 | 56 |
| 5 | 7в |  |  | 10 | 9 | 88 | - |
|  |  |  |  |  |  | **62** | **92,7** |
| 1 | 7а | Лабазанова Т.О. | Английский язык | 12 | 12 | 91,6 | 50,6 |
| 2 | 7б |  |  | 12 | 12 | 75 | 58,6 |
| 3 | 8б |  |  | 18 | 18 | 100 | 61,1 |
| 4 | 9в |  |  | 19 | 19 | 100 | 58 |
| 5 | 5б |  |  | 11 | 11 | 72,7 | 63,3 |
|  |  |  |  |  |  | **90,2** | **58,3** |
| 1 | 7а | Лабазанова З.Я. | Обществознан. | 22 | 20 | 85 | 65 |
| 2 | 7б |  |  | 25 | 22 | 81,8 | 45,4 |
| 3 | 7в |  |  | 21 | 20 | 70 | 25 |
| 4 | 8а |  |  | 22 | 19 | 84,2 | 63,1 |
| 5 | 8б |  |  | 19 | 18 | 83,3 | 55,5 |
| 6 | 9а |  |  | 20 | 19 | 84,2 | 52,6 |
| 7 | 9б |  |  | 20 | 19 | 84,2 | 68,4 |
| 8 | 9в |  |  | 20 | 17 | 82,3 | 58,8 |
| 9 | 6а |  |  | 24 | 20 | 80 | 60 |
| 10 | 6б |  |  | 23 | 21 | 76,1 | 57,1 |
|  |  |  |  |  |  | **82,5** | **54,8** |
| 9 | 10а | Санузова М.А. | Обществознан. | 15 | 13 | 100 | 46,1 |
| 10 | 11а |  |  | 20 | 18 | 100 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6а | Масаева Л.Х. | Биология | 24 | 20 | 100 | 95 |
| 2 | 6б |  |  | 24 | 20 | 100 | 90 |
| 3 | 7а |  |  | 22 | 22 | 100 | 90,9 |
| 4 | 7б |  |  | 25 | 17 | 88,2 | 82,3 |
| 5 | 7в |  |  | 21 | 18 | 88,2 | 66,6 |
| 6 | 8а |  |  | 22 | 20 | 100 | 80 |
| 7 | 8б |  |  | 20 | 14 | 100 | 92,8 |
| 8 | 9а |  |  | 20 | 15 | 93,3 | 86,6 |
| 9 | 9б |  |  | 20 | 19 | 100 | 42,1 |
| 10 | 9в |  |  | 20 | 15 | 100 | 93,3 |
| 11 | 10а |  |  | 17 | 12 | 100 | 83,3 |
| 12 | 11а |  |  | 20 | 17 | 88,2 | 70,5 |
| 13 | 5а |  |  | 27 | 22 | 100 | 81,8 |
| 14 | 5б |  |  | 27 | 21 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | **97,2** | **82,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5а | Кулаева Л.Д. | Географ | 27 | 25 | 96 | 48 |
| 2 | 5б |  |  | 27 | 24 | 95,8 | 70 |
| 3 | 6а |  |  | 25 | 19 | 94,7 | 57 |
| 4 | 6б |  |  | 24 | 22 | 95,4 | 18 |
| 5 | 7а |  |  | 22 | 19 | 100 | 63,1 |
| 6 | 7б |  |  | 25 | 24 | 91,6 | 45,8 |
| 7 | 7в |  |  | 21 | 14 | 92,8 | 71 |
| 8 | 8а |  |  | 20 | 17 | 66,6 | 70,5 |
| 9 | 8б |  |  | 20 | 16 | 93,7 | 81,2 |
| 10 | 9а |  |  | 20 | 19 | 100 | 38 |
| 11 | 9б |  |  | 20 | 16 | 100 | - |
| 12 | 9в |  |  | 20 | 18 | 77,7 | 36 |
| 13 | 10а |  |  | 15 | 12 | 75 | 16,6 |
| 14 | 11а |  |  | 20 | 17 | 88 | 29,4 |
|  |  |  |  |  |  | **92,7** | **43,1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8а | Курбанова А.Д. | Физика | 22 | 21 | 90,4 | 66,6 |
| 2 | 8б |  |  | 120 | 15 | 100 | 86,2 |
| 3 | 9а |  |  | 20 | 16 | 100 | 81,2 |
| 4 | 9б |  |  | 20 | 17 | 100 | 76,4 |
| 5 | 9в |  |  | 20 | 18 | 100 | 88,8 |
| 6 | 10а |  |  | 15 | 11 | 100 | 100 |
| 7 | 11а |  |  | 20 | 16 | 100 | 100 |
| 8 | 7а |  |  | 22 | 16 | 93,7 | 75 |
| 9 | 7б |  |  | 25 | 21 | 100 | 80,9 |
| 10 | 7в |  |  | 20 | 17 | 100 | 70,5 |
|  |  |  |  |  |  | **98,2** | **81,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6а | Санузова М.А. | История | 25 | 23 | 100 | 63,3 |
| 2 | 6б |  |  | 24 | 22 | 100 | 65,2 |
| 3 | 7а |  |  | 22 | 20 | 100 | 50 |
| 4 | 7б |  |  | 25 | 21 | 100 | 52,3 |
| 5 | 7в |  |  | 21 | 16 | 100 | 25 |
| 6 | 8а |  |  | 22 | 19 | 100 | 52,3 |
| 7 | 8б |  |  | 19 | 15 | 100 | 53,3 |
| 8 | 9а |  |  | 20 | 19 | 100 | 52,6 |
| 9 | 9б |  |  | 20 | 16 | 100 | 50 |
| 10 | 9в |  |  | 20 | 17 | 100 | 47 |
| 11 | 10а |  |  | 15 | 13 | 100 | 61 |
| 12 | 11а |  |  | 20 | 17 | 100 | 52,9 |
| 13 | 5а |  |  | 27 | 25 | 100 | 60 |
| 14 | 5б |  |  | 27 | 24 | 100 | 68,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9а | Магомадова М.Х. | Химия | 20 | 17 | 76 | 53 |
| 2 | 9б |  |  | 20 | 14 | 57,1 | 71 |
| 3 | 9в |  |  | 20 | 15 | 33,3 | 13,3 |
| 4 | 10а |  |  | 17 | 12 | 42 | 16,6 |
| 5 | 11а |  |  | 20 | 18 | 39 | 56 |
| 6 | 8а |  |  | 22 | 16 | 56,3 | 12 |
| 7 | 8б |  |  | 20 | 14 | 43 | - |

**Результаты административных контрольных работ**

**за II полугодие:**

С 14-19. 05. 2018 году 2-10-х-классах провели административные контрольные работы по всем предметам. Цифровые итоги оценок показали

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Кол-во уч** | **Вып**  **раб** | **Выполнили на** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **зн%** | **Предмет** | **ФИО.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 2а | 22 | 22 | 9 | 7 | 5 | 1 | 95,4 | 72,7 | Рус.яз | Азимова М.А. |
| 2 | 2б | 26 | 26 | 16 | 8 | 2 | - | 100 | 88 |  | Амаева З.А. |
| 3 | 2в | 16 | 13 | 7 | 4 | 2 | - | 100 | 84 |  | АгамурзаеваА.А |
| 4 | 3а | 21 | 20 | 9 | 7 | 3 | 1 | 95 | 80 |  | Байсагурова З. З. |
| 5 | 3б | 20 | 20 | 4 | 10 | 6 | - | 100 | 70 |  | Мишиева Р. А. |
| 6 | 3в | 21 | 21 | 9 | 9 | 3 | - | 100 | 85 |  | Юсупова Ф. Х. |
| 7 | 3г | 20 | 17 | 13 | 1 | 3 | - | 100 | 82 |  | Агамурзаева Х.А. |
| 8 | 4а | 23 | 21 | 7 | 11 | 3 | - | 100 | 85 |  | Мишиева Э. И. |
| 9 | 4б | 18 | 15 | 5 | 4 | 5 | 1 | 93 | 60 |  | Борщигова М.У. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2а | 22 | 22 | 9 | 8 | 5 | - | 100 | 77,2 |  | Азимова М.А. |
| 2 | 2б | 26 | 26 | 15 | 5 | 6 | - | 100 | 77 |  | Амаева З.А. |
| 3 | 2в | 16 | 13 | 9 | 2 | 1 | - | 100 | 84 |  | АгамурзаеваА.А |
| 4 | 3а | 21 | 20 | 6 | 9 | 3 | 2 | 90 | 75 | Матем | Байсагурова З. З. |
| 5 | 3б | 20 | 20 | 7 | 9 | 4 | - | 100 | 80 |  | Мишиева Р. А. |
| 6 | 3в | 21 | 21 | 10 | 6 | 5 | - | 100 | 76 |  | Юсупова Ф. Х. |
| 7 | 3г | 20 | 17 | 7 | 6 | 3 | - | 100 | 76 |  | Агамурзаева Х.А. |
| 8 | 4а | 23 | 21 | 8 | 8 | 5 | - | 100 | 76 |  | Мишиева Э. И. |
| 9 | 4б | 18 | 15 | 5 | 4 | 4 | 2 | 86 | 60 |  | Борщигова М.У. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2а | 22 | 22 | 11 | 4 | 5 | 2 | 90,9 | 68,1 |  | Азимова М.А. |
| 2 | 2б | 26 | 26 | 12 | 11 | 3 | - | 100 | 88 |  | Амаева З.А. |
| 3 | 2в | 16 | 13 | 7 | 3 | 3 | - | 100 | 76 |  | АгамурзаеваА.А |
| 4 | 3а | 21 | 19 | 6 | 6 | 4 | 3 | 84 | 60 | Чеч.яз | Байсагурова З. З. |
| 5 | 3б | 20 | 20 | 2 | 12 | 6 | - | 100 | 70 |  | Мишиева Р. А. |
| 6 | 3в | 21 | 21 | 12 | 6 | 3 | - | 100 | 85 |  | Юсупова Ф. Х. |
| 7 | 3г | 20 | 17 | 5 | 7 | 5 | - | 100 | 70 |  | Агамурзаева Х.А. |
| 8 | 4а | 23 | 22 | 9 | 8 | 4 | - | 100 | 80 |  | Мишиева Э. И. |
| 9 | 4б | 18 | 15 | 7 | 3 | 4 | 1 | 93 | 66 |  | Борщигова М.У. |

**Чеченский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Вып.**  **Раб.** | **Выполнили на** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **зн.%** | **Предмет** | **ФИО.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 5а | 13 | 13 | 5 | 4 | 3 | 1 | 92 | 69 | Чеч яз. | Салгериева Л. В. |
| 2 | 5б | 13 | 12 | 4 | 5 | 2 | 1 | 91 | 75 |  |  |
| 3 | 6а | 13 | 10 | 4 | 2 | 3 | 1 | 90 | 60 |  |  |
| 4 | 6б | 11 | 10 | 6 | 2 | 2 | - | 100 | 80 |  |  |
| 5 | 7а | 11 | 10 | 5 | 1 | 4 | - | 100 | 60 |  |  |
| 6 | 7б | 11 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 100 | 72 |  |  |
| 7 | 8а | 11 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 90 | 60 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 8а | 10 | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 100 | 44 | Чеч яз. | Салгериева З. Я. |
| 2 | 8б | 20 | 18 | 2 | 2 | 12 | 2 | 89 | 22 |  |  |
| 3 | 7в | 10 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 75 | 50 |  |  |
| 4 | 6а | 10 | 9 | 4 | 1 | 5 | - | 100 | 50 |  |  |
| 5 | 6б | 12 | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 84 | 47 |  |  |
| 6 | 10 | 15 | 13 | 2 | 4 | 6 | 1 | 92 | 46 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 14 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 | Чеч яз. | Авторханова П.В. |
| 2 | 5б | 14 | 14 | 8 | 6 | - | - | 100 | 100 |  |  |
| **Ит.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 7а | 11 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 80 | 60 | Чеч.яз. | Агамурзаева З.Д. |
| 2 | 7б | 12 | 11 | 4 | 6 | 1 | - | 100 | 90 |  |  |
| 3 | 7в | 11 | 11 | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 54 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Вып.**  **Раб.** | **Выполнили на** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **зн.%** | **Предмет** | **ФИО** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 8а | 10 | 9 | - | 7 | 2 | - | 100 | 77 | Рус яз. | Умарова Л. Х. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5б | 14 | 14 | 1 | 10 | 3 | **-** | 100 | 78,5 |  | Бетмурзаева Д.М. |
| 2 | 6а | 13 | 13 | 4 | 5 | 4 | **-** | 100 | 69,2 |  |  |
| 3 | 8а | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | **-** | 100 | 72,7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6б | 11 | 11 | 4 | 2 | 4 | 1 | 91 | 55 | Рус яз. | Цагуева Х. А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 14 | 11 | 3 | 6 | - | 2 | 81,8 | 81,8 | Рус яз. | Хаджиева А.М. |
| 2 | 7а | 10 | 9 | 3 | 2 | 1 | 3 | 66,6 | 55,5 |  |  |
| 3 | 7б | 12 | 11 | 2 | 2 | 3 | 4 | 63,3 | 36,6 |  |  |
| 4 | 7в | 10 | 9 | - | 1 | 2 | 6 | 33,3 | 11,1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6а | 12 | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | 87,5 | 75 | Рус яз | Лабазанова М.Ю. |
| 2 | 6б | 12 | 11 | - | 3 | 5 | 3 | 72,7 | 27 |  |  |
| 3 | 7а | 12 | 11 | 2 | 5 | 1 | 3 | 72,7 | 63,6 |  |  |
| 4 | 7б | 12 | 12 | 2 | 5 | 4 | 1 | 91,3 | 58,3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 14 | 14 | 2 | 6 | 3 | 3 | 78,8 | 57,1 | Рус яз. | Бибулатова З.Х. |
| 2 | 7в | 11 | 11 | - | - | 2 | 9 | 18,1 | - |  |  |
| 3 | 8б | 10 | 9 | - | - | 4 | 5 | 44,4 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5б | 12 | 12 | 4 | 6 | 1 | 1 | 91 | 83 | Рус.яз | Хусаинова А.Х. |
| 2 | 10 | 16 | 12 | 2 | 4 | 3 | 3 | 56 | 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Вып**  **раб.** | **Учатся на:** | | | | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **ФИО** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 7а | 22 | 20 | 5 | 2 | 10 | 3 | 85 | 35 | Матем | Агамурзаева  Х. Д. |
| 2 | 7б | 24 | 22 | 4 | 2 | 11 | 3 | 77 | 27 |  |  |
| 3 | 7в | 20 | 17 | 1 | - | 6 | 10 | 41 | 5,8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 8а | 20 | 18 | 3 | 7 | 7 | 1 | 94 | 55 | Матем | Аранова К.Д. |
| 2 | 10 | 16 | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 81 | 54 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 28 | 24 | 11 | 8 | 5 | - | 100 | 79 | Матем | Байсангурова Х.Х. |
| 2 | 6а | 23 | 18 | - | 7 | 9 | 2 | 70 | 17 |  |  |
| 3 | 8б | 20 | 18 | 4 | 4 | 6 | 4 | 78 | 44 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 27 | 25 | 17 | 3 | 5 | - | 100 | 80 | Матем | Тепсаева М.Р. |
| 2 | 5б | 24 | 20 | 5 | 5 | 10 | - | 100 | 50 |  |  |
| 3 | 9в | 20 | 20 | 6 | 10 | 3 | 1 | 95 | 80 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Чеченский язык и литература**

Преподавание чеченского языка осуществляли:

Агамурзаева З.Д. – ср.специальная –б/к;

Салгириева Л.В.- обр. высшее- б/к;

Авторханова П.В..-ср.специальная –б/к;

Салгириева З.Я. .- обр. высшее – б/к;

В течение учебного года проверялось качество преподавания чеченского языка и проводился контроль за степенью обученности учащихся по итоговым контрольным работам.

Анализ посещённых уроков, ознакомление с системой работы учителей и результаты проведённых проверок позволяют сделать вывод о том, что данные учителя методически правильно планируют учебный процесс и дают уроки на удовлетворительном методическом уровне.

Анализ проведённых контрольных работ позволяет сделать вывод, что учителя чеченского языка систематически работают над предупреждением типичных ошибок.

Авторханова П В преподает в 8-х-классах. Уроки проводит на должном методическом уровне. Систематически, применяя на уроках современные технологии. Уделяет внимания воспитательной части урока, строит их на традициях и обычаях чеченского народа.

Салгериева Л. В. Преподает уроки в 5-6-х классах.

Уроки её проходят на должном методическом уровне. Старается, систематически готовится к урокам. Работает над методикой ведения урока, по современной технологий. Старается строить уроки на традициях и обычаях чеченского народа.

Агамурзаева З.Д. проводит уроки на должном методическом уровне. На уроках проводит большую работу отличаются ведением новых технологии, например: уроки проходят игровым методом, применяет все возможные варианты современного урока.

Уроки Салгериевой З. Я. Проходят на среднем методическом уроне мало работает учитель над самообразованием, плохо ладит методикой ведения урока.

В конце учебного года был проведен срез учащихся по чеченскому языку во всех классах.

**Результаты контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Вып**  **раб.** | **Выполнили на** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **зн.%** | **Предмет** | **ФИО.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 5а | 13 | 12 | 4 | 4 | 4 | - | 100 | 66 | Чеч яз. | Салгериева Л. В. |
| 2 | 5б | 12 | 12 | 3 | 5 | 4 | - | 100 | 66 |  |  |
| 3 | 6а | 13 | 13 | 4 | 4 | 5 | - | 100 | 61 |  |  |
| 4 | 6бю | 11 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 100 | 63 |  |  |
| 5 | 7а | 11 | 11 | 2 | 2 | 7 | - | 100 | 36 |  |  |
| 6 | 7б | 11 | 11 | 5 | 6 | - | - | 100 | 100 |  |  |
| 7 | 8а | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 100 | 60 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6б | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | - | 100 | 66 | Чеч яз. | Салгериева З. Я. |
| 2 | 6а | 13 | 13 | 5 | 5 | 3 | - | 100 | 76 |  |  |
| 3 | 7в | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 |  |  |
| 4 | 8а | 11 | 11 | 2 | 5 | 4 | - | 100 | 63 |  |  |
| 5 | 8б | 20 | 20 | - | 9 | 11 | - | 100 | 45 |  |  |
| 6 | 10 | 16 | 16 | 2 | 15 | 3 | - | 100 | 81 |  |  |
| 7 | 11 | 20 | 20 | 14 | 4 | 2 | - | 100 | 90 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 14 | 12 | 6 | 6 |  |  | 100 | 100 | Чеч яз. | Авторханова П.В. |
| 2 | 5б | 14 | 14 | 6 | 6 | 2 |  | 100 | 86 |  |  |
| 3 | 9а | 9 | 9 | 6 | 3 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 4 | 9б | 9 | 9 | 5 | 4 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 5 | 9в | 10 | 10 | 5 | 5 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 7а | 10 | 9 | 4 | 3 | 2 |  | 100 | 77 | Чеч.яз. | Агамурзаева З.Д. |
| 2 | 7б | 12 | 12 | 5 | 5 | 2 |  | 100 | 83 |  |  |
| 3 | 7в | 11 | 11 | - | 5 | 6 |  | 100 | 45 |  |  |
| 4 | 9а | 10 | 10 | 7 | 2 | 1 |  | 100 | 90 |  |  |
| 5 | 9б | 11 | 11 | 3 | 7 | 1 |  | 100 | 91 |  |  |
| 6 | 9в | 10 | 10 | 3 | 6 | 1 |  | 100 | 90 |  |  |

**Результаты качества знаний по чеченскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **ФИО.** |
|
| 1 | 6а | 100 | 78 | Чеч яз. | Салгириева З. Я. |
| 2 | 6б | 100 | 67 |  |  |
| 3 | 7в | 100 | 27 |  |  |
| 4 | 8а | 100 | 55 |  |  |
| 5 | 8б | 100 | 65 |  |  |
| 6 | 10 | 100 | 81 |  |  |
| 7 | 11 | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **70,8** |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 61 | Чеч яз. | Салгериева Л. В. |
| 2 | 5б | 100 | 83 |  |  |
| 3 | 6а | 100 | 84 |  |  |
| 4 | 6б | 100 | 66 |  |  |
| 5 | 7а | 100 | 83 |  |  |
| 6 | 7б | 100 | 72 |  |  |
| 7 | 8а | 100 | 60 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **73,4** |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 100 | Чеч яз. | Авторханова П.В. |
| 2 | 5б | 100 | 86 |  |  |
| 3 | 9а | 100 | 100 |  |  |
| 4 | 9б | 100 | 100 |  |  |
| 5 | 9в | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **92,8** |  |  |
| 1 | 7а | 100 | 60 | Чеч яз. | Агамурзаева З.Д. |
| 2 | 7б | 100 | 83,3 |  |  |
| 3 | 7в | 100 | 63,6 |  |  |
| 4 | 9а | 100 | 100 |  |  |
| 5 | 9б | 100 | 100 |  |  |
| 6 | 9в | 100 | 90 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **85,4** |  |  |

**Результаты качества знаний по чеченской литературе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **ФИО.** |
|
| 1 | 5а | 100 | 96 | Чеч лит. | Салгериева Л. В. |
| 2 | 5б | 100 | 88 |  |  |
| 3 | 6а | 100 | 83 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **83,7** |  |  |
| 1 | 6б | 100 | 83 | Чеч.лит. | Салгириева З.Я. |
| 2 | 8а | 100 | 41 |  |  |
| 3 | 8б | 100 | 65 |  |  |
| 4 | 16 | 100 | 38 |  |  |
| 5 | 15 | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **51,5** |  |  |
| 1 | 7а | 100 | 72,7 | Чеч лит. | Агамурзаева З.Д. |
| 2 | 7б | 100 | 66,6 |  |  |
| 3 | 7в | 100 | 42,8 |  |  |
| 4 | 9в | 100 | 95 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **68,9** |  |  |
| 1 | 9а | 100 | 100 | Чеч лит. | Авторханова П.В. |
| 2 | 9б | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **100** |  |  |

**Русский язык и литература**

С целью проверки преподавания русского языка и литературы заместителем директора по УВР и заместителем директора по НМР были посещены уроки молодых специалистов и уроки учителей преподающих в 9 классах. Уроки русского языка и литературы Хусаиновой А.Х. и Бетмурзаева Д.М.проходят согласно ФГОС .

Лабазановой М.Ю и Хаджиева А.М.проводят на среднем методическом уровне, занимаются над самообразованием, посещают уроки опытных учителей. Учителя русского языка и литературы применяют на уроках раздаточный материал. Проводят дополнительные занятия на уроке литературы, проводят тестирование. Налажена работа со слабыми учащимися. Осуществлялся по предмету текущий контроль. Систематически проверялись журналы, тетради, тетради для контрольных работ. Систематически проводят работу над ошибками. Журналы ведутся аккуратно, оценки выставляют своевременно.

**Результаты контрольных работ по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Вып.**  **Раб.** | **Выполнили на** | | | | **Усп**  **%** | **Кач**  **зн.%** | **Предмет** | **ФИО** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 8а | 10 | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 100 | 70 | Рус яз. | Умарова Л. Х. |
| 2 | 9а | 10 | 10 | 2 | 5 | 2 | 1 | 90 | 70 |  |  |
| 3 | 9б | 12 | 12 | 3 | 9 | - | - | 100 | 100 |  |  |
| 4 | 9в | 10 | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | 90 | 20 |  |  |
| 5 | 11 | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6б | 12 | 11 | 5 | 1 | 3 | 2 | 81 | 54 |  |  |
| 2 | 8б | 10 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80 | 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 14 | 11 | 3 | 6 | - | 2 | 81,8 | 81,8 | Рус яз. | Хаджиева А.М. |
| 2 | 6а | 10 | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 57,1 | 28,5 |  |  |
| 3 | 6б | 12 | 10 | 1 | 3 | 2 | 4 | 60 | 40 |  |  |
| 4 | 6в | 10 | 9 | - | - | 2 | 7 | 22,2 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6а | 11 | 11 | 3 | 5 | 1 | 2 | 81,8 | 72,7 | Рус яз | Лабазанова М.Ю. |
| 2 | 6б | 12 | 11 | - | 1 | 7 | 3 | 72,7 | 9,09 |  |  |
| 3 | 7а | 12 | 11 | 3 | 4 | 2 | 2 | 81,8 | 63,6 |  |  |
| 4 | 7б | 12 | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 90 | 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5б | 12 | 14 | 5 | 7 | 2 | - | 100 | 58,7 | Рус яз. | Бетмурзаева Д.М. |
| 2 | 6а | 11 | 13 | 4 | 5 | 4 | - | 100 | 69,2 |  |  |
| 3 | 8а | 10 | 11 | 2 | 5 | 4 | - | 100 | 63,6 |  |  |
| 4 | 11 | 20 | 20 | 6 | 9 | 5 | - | 100 | 75 |  |  |
| **Ит** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5б | 12 | 12 | 3 | 6 | 2 | 1 | 91 | 75 | Рус.яз | Хусаинова А.Х. |
| 2 | 9а | 9 | 9 | 4 | 2 | 1 | 2 | 77 | 66 |  |  |
| 3 | 9б | 8 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 87 | 50 |  |  |
| 4 | 9в | 9 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 88 | 44 |  |  |
| 5 | 10 | 16 | 12 | 2 | 4 | 3 | 3 | 56 | 50 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 14 | 13 | 1 | 2 | 6 | 4 | 69,2 | 23 |  |  |
| 2 | 7в | 11 | 9 | - | - | 2 | 7 | 22,2 | - |  | Бибулатова З.Х. |
| 3 | 8б | 10 | 9 | - | - | - | 9 | - | - |  |  |
| **Ит** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты качества знаний по русскому языку и литературе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп%** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **ФИО.** |
|
| 1 | 8а | 100 | 40 | Рус яз. | Умарова Л. Х. |
| 2 | 9а | 100 | 80 |  |  |
| 3 | 9б | 100 | 80 |  |  |
| 4 | 9в | 100 | 50 |  |  |
| 5 | 11 | 100 | 80 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **69,2** |  |  |
| 1 | 6б | 100 | 55 | Рус яз. | Цагуева Х. А. |
| 2 | 8б | 100 | 50 |  |  |
| **Ит** |  | 100 | 50 |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 33,3 | Рус яз. | Бибулатова З.Х. |
| 2 | 7в | 100 | 9,09 |  |  |
| 3 | 8б | 100 | - |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **38,2** |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 64,2 | Рус яз. | Хаджиева А.М. |
| 2 | 7а | 80 | 40 |  |  |
| 3 | 7б | 100 | 41,6 |  |  |
| 4 | 7в | 100 | 10 |  |  |
| **Ит** |  | **97,3** | **73,3** |  |  |
| 1 | 6а | 91,6 | 58,3 | Рус яз. | Лабазанова М.Ю. |
| 2 | 6б | 91,6 | 33,3 |  |  |
| 3 | 7а | 100 | 58,3 |  |  |
| 4 | 7б | 100 | 66,6 |  |  |
| **Ит** |  | **95,8** | **54,1** |  |  |
| 1 | 5б | 100 | 85,7 | Рус яз. | Бетмурзаева Д. М. |
| 2 | 6а | 100 | 69,2 |  |  |
| 3 | 8а | 100 | 363,6 |  |  |
| 4 | 11а | 100 | 75 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **55,1** |  |  |
| 1 | 5б | 100 | 76 | Рус.яз | Хусаинова А.Х. |
| 2 | 9а | 100 | 77 |  |  |
| 3 | 9б | 100 | 62 |  |  |
| 4 | 9в | 100 | 66 |  |  |
| 5 | 10 | 100 | 25 |  |  |
| **Ит.** |  | **100** | **58,1** |  |  |
| 1 | 5б | 100 | 92 | Рус лит. | Хусаинова А.Х. |
| 2 | 10 | 100 | 18 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **65,1** |  |  |
| 1 | 8а | 100 | 57,1 | Рус лит. | Умарова Л. Х. |
| 2 | 9а | 100 | 84,2 |  |  |
| 3 | 9б | 100 | 95 |  |  |
| 4 | 9в | 100 | 65 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **75** |  |  |
| 1 | 6б | 100 | 81 | Рус лит. | Цагуева Х. А. |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 11 | 100 | 95 | Рус лит. | Бетмурзаева Д. М. |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 7в | 100 | 33,3 | Рус лит. | Бибулатова З.Х. |
| 2 | 8б | 100 | 30 |  |  |
| **Ит** |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 85,7 | Рус лит. | Хаджиева А.М. |
| 2 | 7а | 90,9 | 68,1 |  |  |
| 3 | 7б | 100 | 72 |  |  |
| **Ит.** |  | **97,3** | **73,3** |  |  |
| 1 | 7б |  |  | Рус лит. | Бетмурзаева Д.М. |

**Математика**

Преподавание математики осуществляли:

Агамурзаева Х.Д. - н/высшее -1 кваликафикационная категория;

Байсангурова Х.Х.-обр. высшее – 1 кваликафикационная категория,

Арсанова К. Д. – обр. высшее – 1 кваликафикационная категория.

Тепсаева М.Р.- н/ высшее -б/к

В соответствии с планом внутришкольного контроля были посещены уроки учителей математики, проведены контрольные работы, проверена учебная документация.

Учителя математики хорошо владеет методикой ведения уроков, использует на уроках различные приемы и методы обучения. Использует индивидуальные карточки с учетом возможностей уч-ся. При объяснении новой темы учителя добивается от учеников осознанного понимания и восприятия темы для дальнейшего практического использования. Знания по алгебре в этих классах удовлетворительны. В ходе проверки были проведены контрольные работы по математике.

**Результаты контрольных работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Вып**  **раб.** | **Учатся на:** | | | | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **ФИО** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 9б | 20 | 20 | 5 | 10 | 5 |  | 100 | 75 | Матем | Агамурзаева  Х. Д. |
| 2 | 7а | 22 | 21 | 4 | 2 | 12 | 3 | 85 | 28 |  |  |
| 3 | 7б | 24 | 23 | - | 11 | 12 | - | 100 | 47 |  |  |
| 4 | 7в | 21 | 21 | 1 | - | 20 | - | 100 | 47 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 8а | 21 | 21 | 2 | 8 | 11 | - | 100 | 47 | Матем | Аранова К.Д. |
| 2 | 10 | 16 | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 62 |  |  |
| 3 | 11 | 20 | 20 | 5 | 14 | 1 | - | 100 | 95 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 28 | 26 | 5 | 12 | 9 |  | 100 | 65 | Матем | Байсангурова Х.Х. |
| 2 | 6а | 25 | 24 | 6 | 5 | 13 |  | 100 | 46 |  |  |
| 3 | 8б | 20 | 19 | 2 | 4 | 11 | 2 | 89 | 32 |  |  |
| 4 | 9а | 19 | 19 | 7 | 10 | 2 |  | 100 | 89 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5б | 27 | 26 | 7 | 6 | 10 | 3 | 88 | 50 | Матем | Тепсаева М.Р. |
| 2 | 6б | 24 | 23 | 5 | 7 | 10 | 1 | 95 | 52 |  |  |
| 3 | 9в | 20 | 20 | 6 | 9 | 4 | 1 | 95 | 75 |  |  |

**Результаты качества знаний по математике:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
|
| 1 | 7а | 77 | 31 | Матем | Агамурзаева Х.Д. |
| 2 | 7б | 100 | 46 |  |  |
| 3 | 7в | 100 | 5 |  |  |
| 4 | 9б | 100 | 80 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **40,2** |  |  |
| 1 | 8а | 100 | 42 | Матем | Арсанова К.Д. |
| 2 | 10 | 100 | 62 |  |  |
| 3 | 11 | 100 | 95 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **66,6** |  |  |
| 1 | 7а | 77 | 31 | Геомет | Агамурзаева Х.Д. |
| 2 | 7б | 100 | 46 |  |  |
| 3 | 7в | 100 | 5 |  |  |
| 4 | 9б | 100 | 80 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **40,2** |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 61 | Матем | Байсангурова Х.Х. |
| 2 | 6а | 100 | 52 |  |  |
| 3 | 8б | 100 | 32 |  |  |
| 4 | 9а | 100 | 79 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **57,1** |  |  |
| 1 | 5б | 95 | 81 | Матем | Тепсаева М.Р. |
| 2 | 6б | 95 | 54 |  |  |
| 3 | 9в | 100 | 75 |  |  |
| **Ит** |  | **97,1** | **70,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8б | 100 | 32 | Геомет | Байсангурова Х.Х. |
| 2 | 9а | 100 | 79 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **55,2** |  |  |
| 1 | 9в | 100 | 70 | Геомет | Тепсаева М.Р. |
| 1 | 8а | 100 | 42 | Геомет | Арсанова К.Д. |
| 2 | 10 | 100 | 31 |  |  |
| 3 | 11 | 100 | 90 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **56,1** |  |  |

**Физика, химия, география и биология.**

Преподавание осуществляли:

Курбанова А.Д. -высшее –б/к;

Магомадова М.Х. – обр. высшее – б/к;

Кулаева Л.Д.-высшее-1 квалификационная категория;

Масаева Л.Х.-высшее- высшая квалификационная категория

Уроки биологии преподает Масаева Л.Х., уроки проводит интересно, ученики на уроках усваивают учебный материал, учитель применяет на уроках современные технологии ведения урока, использует наглядный материал. Оценки выставляет в дневники, комментирует, проводит инструктаж по выполнению домашнего задания.

Уроки химии преподает молодой учитель Магомадова М.Х.,уроки проводит на должном методическом уровне. Уделяет большое внимание объяснению новой темы. Тетради содержит аккуратно, своевременно выставляет оценки в журналах за контрольные и практические работы.

По плану школы была проанализирована работа учителя физики Курбановой А.Д. ,уроки проводит на среднем методическом уровне. Готовится к урокам добросовестно, хорошо владеет своим предметом. Использует на уроке наглядность и раздаточный материал, объяснение новой темы соответствует методике ведения урока. Заместитель директора по УВР систематически контролирует работу Курбановой А.Д.

Было проанализировано качество знаний уч-ся по физики.

**Результаты контрольных работ по физике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Вып**  **раб.** | **Учатся на:** | | | | **Усп%** | **Кач**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 7а | 22 | 21 | 1 | 14 | 2 | 4 | 80,9 | 71,4 | Физика | Курбанова А.Д. |
| 2 | 7б | 24 | 22 | 3 | 14 | 4 | 1 | 95,4 | 77,2 |  |  |
| 3 | 7в | 21 | 20 | 1 | 10 | 7 | 2 | 90 | 55 |  |  |
| 4 | 8а | 21 | 21 | 4 | 8 | 6 | 3 | 85,7 | 57,1 |  |  |
| 5 | 8б | 20 | 19 | 1 | 11 | 7 | - | 100 | 63,1 |  |  |
| 6 | 9а | 19 | 19 | 9 | 10 | - | - | 100 | 100 |  |  |
| 7 | 9б | 20 | 20 | 13 | 7 | - | - | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 9в | 20 | 20 | 13 | 6 | 1 | - | 100 | 95 |  |  |
| 9 | 10 | 15 | 15 | 2 | 7 | 6 | - | 86,6 | 100 |  |  |
| 10 | 11 | 20 | 20 | 12 | 5 | 3 | - | 100 | 85 |  |  |

**Результаты качества знаний по физике:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
|
| 1 | 7а | 86,3 | 63,6 | Физика | Курбанова А.Д. |
| 2 | 7б | 100 | 70,8 |  |  |
| 3 | 7в | 80,9 | 38 |  |  |
| 4 | 8а | 100 | 71,4 |  |  |
| 5 | 8б | 100 | 55 |  |  |
| 6 | 9а | 100 | 100 |  |  |
| 7 | 9б | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 9в | 100 | 95 |  |  |
| 9 | 10 | 100 | 86,6 |  |  |
| 10 | 11 | 100 | 80 |  |  |
| **Ит** |  | **96,5** | **74,2** |  |  |

**Результаты контрольных работ по химии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Вып**  **раб.** | **Учатся на:** | | | | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **ФИО** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 9а | 15 | - | 8 | 7 | - | 100 | 53,3 | Магомадова М.Х. |
| 2 | 9б | 17 | - | 12 | 5 | - | 100 | 70,6 |  |
| 3 | 9в | 19 | 1 | 14 | 2 | 2 | 89,4 | 78,9 |  |
| 4 | 8а | 14 | 2 | 3 | 4 | 5 | 71,4 | 35,7 |  |
| 5 | 8б | 18 | - | 3 | 7 | 8 | 55,5 | 16,7 |  |

**Результаты качества знаний по химии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп %** | **Кач**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
|
| 1 | 8а | 82 | 36 | Химия | Магомадова М.Х. |
| 2 | 8б | 80 | 30 |  |  |
| 3 | 8в | 100 | 68 |  |  |
| 4 | 9а | 100 | 90 |  |  |
| 5 | 9б | 100 | 70 |  |  |
| 6 | 10 | 69 | 25 |  |  |
| 7 | 11 | 100 | 65 |  |  |
| **Ит** |  | **91,2** | **55,4** |  |  |

**Результаты контрольных работ по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Кол.выпол** | **Учатся на:** | | | | **Усп %** | **Кач**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 5а | 25 | 10 | 11 | 4 | - | 100 | 84 | Биолог | Масаева |
| 2 | 5б | 25 | 13 | 11 | 1 | - | 100 | 96 |  | Л.Х. |
| 3 | 6а | 20 | 6 | 8 | 7 | - | 100 | 70 |  |  |
| 4 | 6б | 20 | 6 | 8 | 6 | - | 100 | 72 |  |  |
| 5 | 7а | 20 | 8 | 8 | 4 | - | 100 | 73 |  |  |
| 6 | 7б | 23 | 12 | 8 | 3 | - | 100 | 87 |  |  |
| 7 | 7в | 17 | 4 | 6 | 7 | - | 100 | 48 |  |  |
| 8 | 8а | 16 | 4 | 6 | 6 | - | 100 | 53 |  |  |
| 9 | 8б | 15 | 3 | 8 | 4 | - | 100 | 74 |  |  |
| 10 | 9а | 19 | 7 | 11 | 1 | - | 100 | 95 |  |  |
| 11 | 9б | 17 | 8 | 6 | 1 | - | 100 | 83 |  |  |
| 12 | 9в | 18 | 3 | 10 | 5 | - | 100 | 73 |  |  |
| 13 | 10 | 15 | 2 | 8 | 5 | - | 100 | 67 |  |  |
| 14 | 11 | 18 | 6 | 10 | 2 | - | 100 | 89 |  |  |

**Результаты качества знаний по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
|
| 1 | 5а | 100 | 75 | Биолог | Масаева |
| 2 | 5б | 100 | 92 |  | Л.Х. |
| 3 | 6а | 100 | 80 |  |  |
| 4 | 6б | 100 | 67 |  |  |
| 5 | 6в | 100 | 73 |  |  |
| 6 | 7а | 100 | 84 |  |  |
| 7 | 7б | 100 | 40 |  |  |
| 8 | 8а | 100 | 66 |  |  |
| 9 | 8б | 100 | 70 |  |  |
| 10 | 8в | 100 | 92 |  |  |
| 11 | 9а | 100 | 90 |  |  |
| 12 | 9б | 100 | 70 |  |  |
| 13 | 10 | 100 | 75 |  |  |
| 14 | 11 | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **78,7** |  |  |

8

**Результаты контрольных работ по географии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл** | **Кол.выпол** | **Учатся на:** | | | | **Усп %** | **Кач**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 5а | 24 | 2 | 17 | 5 | - | 100 | 79 | Географ | Кулаева |
| 2 | 5б | 25 | 8 | 7 | 10 | - | 100 | 60 |  | Л.Д. |
| 3 | 6а | 24 | 10 | 7 | 7 | - | 100 | 70 |  |  |
| 4 | 6б | 23 | 2 | 4 | 17 | - | 100 | 26 |  |  |
| 5 | 7а | 21 | 5 | 8 | 8 | - | 100 | 57,1 |  |  |
| 6 | 7б | 25 | 10 | 4 | 11 | - | 100 | 56 |  |  |
| 7 | 7в | **20** | 2 | 3 | 12 | - | 100 | 20 |  |  |
| 8 | 8а | 14 | 1 | 3 | 7 | 3 | 85 | 34 |  |  |
| 9 | 8б | 19 | 1 | 1 | 17 | - | 100 | 10,5 |  |  |
| 10 | 9а | 19 | 5 | 10 | 4 | - | 100 | 78,9 |  |  |
| 11 | 9б | 20 | 7 | 10 | 3 | - | 100 | 85 |  |  |
| 12 | 9в | 20 | 6 | 10 | 4 | - | 100 | 80 |  |  |
| 13 | 10 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 100 | 54 |  |  |
| 14 | 11 | 20 | 6 | 8 | 6 | - | 100 | 70 |  |  |

**Результаты качества знаний по географии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
|
| 1 | 5а | 89 | 75 | Географ | Кулаева |
| 2 | 5б | 100 | 85 |  | Л.Д. |
| 3 | 6а | 100 | 68 |  |  |
| 4 | 6б | 100 | 58,3 |  |  |
| 5 | 7а | 95 | 36 |  |  |
| 6 | 7б | 100 | 66,6 |  |  |
| 7 | 7в | 100 | 24 |  |  |
| 8 | 8а | 100 | 45,2 |  |  |
| 9 | 8б | 100 | 50 |  |  |
| 10 | 9а | 100 | 100 |  |  |
| 11 | 9б | 100 | 80 |  |  |
| 12 | 9в | 100 | 56 |  |  |
| 13 | 10 | 100 | 100 |  |  |
| 14 | 11 | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **70** |  |  |

**История и обществознание**

Лабазанова З.Я..-обр.высшее – б/к

Санузова М.А. -обр.высшее-б/к.

В течение учебного года учителя истории используют следующие формы и методы работы: словарная работа с предметными терминами, развитие логического мышления, формирование понятий причинно-следственного характера, анализ и сравнение исторических событий.

Предмет история и обществознания преподают учителя Санузова М.А. и Лабазанова З.Я.Они дают уроки на среднем методическом уровне. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащиеся для восприятия изучаемого материала. Так же следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Для контроля за уровнем знаний, умений и навыков были проведены итоговые контрольные работы, тестирование.

**Результаты контрольных работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Вып. кол** | **Учатся на:** | | | | **Усп %** | **Кач**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 5а | 28 | 12 | 8 | 5 | - | 100 | 71,4 | История | Кулаева Л.Д. |
| 2 | 5б | 27 | 14 | 8 | 4 | - | 100 | 81,4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 7а | 22 | 17 | 5 | 6 | 6 | 100 | 65 | История | Санузова М.А. |
| 2 | 7б | 24 | 22 | 5 | 10 | 7 | 100 | 68 |  |  |
| 3 | 7в | 21 | 11 | 2 | 4 | 2 | 73 | 55 |  |  |
| 4 | 8а | 21 | 12 | 2 | 5 | 5 | 100 | 58,3 |  |  |
| 5 | 8б | 20 | 18 | 2 | 4 | 12 | 100 | 33 |  |  |
| 6 | 9а | 19 | 17 | 7 | 6 | 4 | 100 | 76,4 |  |  |
| 7 | 9б | 20 | 19 | 5 | 10 | 4 | 100 | 79 |  |  |
| 8 | 9в | 20 | 15 | 2 | 10 | 3 | 100 | 80 |  |  |
| 9 | 10 | 16 | 13 | 3 | 5 | 5 | 100 | 61,5 |  |  |
| 10 | 11 | 20 | 17 | 4 | 10 | 3 | 100 | 82,3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 10 | 16 | 12 | 3 | 4 | 5 | 100 | 58 | Обществ | Санузова М.А. |
| 2 | 11 | 20 | 17 | 5 | 6 | 6 | 100 | 65 |  |  |

**Результаты качества знаний по истории и обществознании:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
|
| 1 | 5а | 100 | 71 | История | Кулаева Л.Д. |
| 2 | 5б | 100 | 81 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **69** |  |  |
| 1 | 6а | 100 | 54,1 | История | Лабазанова З.Я. |
| 2 | 6б | 100 | 45,8 |  |  |
| **Ит** |  | 100 | 54,5 |  |  |
| 1 | 7а | 100 | 41 | История | Санузова М.А. |
| 2 | 7б | 100 | 54 |  |  |
| 3 | 7в | 100 | 24 |  |  |
| 4 | 8а | 100 | 33 |  |  |
| 5 | 8б | 100 | 50 |  |  |
| 6 | 9а | 100 | 94 |  |  |
| 7 | 9б | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 9в | 100 | 80 |  |  |
| 9 | 10 | 100 | 43 |  |  |
| 10 | 11 | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **61,5** |  |  |
| 1 | 9а | 100 | 95 | Обществ | Санузова М.А. |
| 2 | 9б | 100 | 80 |  |  |
| 3 | 9в | 100 | 90 |  | Лабазанова З.Я. |
| 4 | 8а | 100 | 18,1 |  |  |
| 5 | 8б | 100 | 25 |  |  |
| 8 | 7а | 100 | 36,3 |  |  |
| 9 | 7б | 100 | 36 |  |  |
| 10 | 7в | 100 | 47,6 |  |  |
| 11 | 6а | 100 | 58,3 |  |  |
| 12 | 6б | 100 | 50 |  |  |
| **Ит.** |  | **100** | **50,4** |  |  |

**Английский язык**

Преподавание английского языка осуществляют:

1.Нукаева З.З. обр.высшее - 1 кваликафикационная категория

2.Лабазанова Т.О. обр . высшее -II кваликафикационная категория

3. Яхиева Х.Х.высшее -I кваликафикационная категория

Знания уч-ся по английскому языку удовлетворительные. Умеют читать и переводить тексты. Проводят тестирование, используют на уроках учебный материал по английскому языку. К концу года проверен срез знаний уч-ся по английскому языку. Учителя английского языка преподают уроки на хорошем методическом уровне. Использует на уроках наглядность, раздаточный материал. Ученики читают, переводят тексты. По итогам четверти провели контрольные работы по классам.

**Результаты контрольных работ по английскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Учатся на:** | | | | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | 5б | 12 | 3 | 7 | 2 | - | 100 | 83 | Англ.яз | Лабазанова Т.О. |
| 2 | 7а | 11 | 3 | 3 | 5 | 1 | 91 | 50 |  |  |
| 3 | 7б | 12 | 2 | 1 | 3 | 4 | 54 | 27 |  |  |
| 4 | 8б | 20 | - | 2 | 14 | 4 | 80 | 10 |  |  |
| 5 | 9в | 20 | 5 | 7 | 7 | - | 100 | 60 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 12 | 4 | 3 | 5 | - | 100 | 58 | Англ.яз | Нукаева З.З. |
| 2 | 7а | 9 | 2 | 1 | 5 | 1 | 88 | 33 |  |  |
| 3 | 7б | 10 | 3 | 2 | 4 | 1 | 90 | 50 |  |  |
| 4 | 7в | 10 | 1 | 2 | 7 | - | 100 | 30 |  |  |
| 5 | 8а | 22 | 1 | 5 | 15 | 1 | 95 | 27 |  |  |
| 6 | 9а | 19 | 7 | 7 | 5 | - | 100 | 73 |  |  |
| 7 | 9б | 20 | 6 | 7 | 7 | - | 100 | 65 |  |  |
| 8 | 10 | 14 | - | 4 | 10 | - | 100 | 28 |  |  |
| 9 | 11 | 20 | 8 | 8 | 4 | - | 100 | 80 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5а | 14 | 9 | 4 | - | 1 | 92 | 92 | Англ.яз | Яхиева Х.Х. |
| 2 | 5б | 12 | 5 | 4 | 2 | 1 | 78 | 64 |  |  |
| 3 | 6а | 23 | 10 | 6 | 5 | 2 | 87 | 66 |  |  |
| 4 | 6б | 22 | 7 | 4 | 9 | 2 | 83 | 45 |  |  |
| 5 | 7в | 9 | - | 2 | 6 | 1 | 72 | 18 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты качества знаний по английскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
|
| 1 | 5а | 100 | 57 | Англ.яз | Нукаева З.З. |
| 2 | 7а | 100 | 40 |  |  |
| 3 | 7б | 100 | 46 |  |  |
| 4 | 7в | 100 | 30 |  |  |
| 5 | 8а | 100 | 27 |  |  |
| 6 | 9а | 100 | 94 |  |  |
| 7 | 9б | 100 | 85 |  |  |
| 8 | 10 | 100 | 37 |  |  |
| 9 | 11 | 100 | 85 |  |  |
| **Ит** |  | 100 | **58,3** |  |  |
| 1 | 5б | 100 | 83 | Англ.яз | Лабазанова Т.О. |
| 2 | 7а | 100 | 54 |  |  |
| 3 | 7б | 100 | 50 |  |  |
| 4 | 8б | 100 | 40 |  |  |
| 5 | 9в | 100 | 60 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **56** |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 92 | Англ.яз | Яхиева Х.Х. |
| 2 | 5б | 92 | 85 |  |  |
| 3 | 6а | 100 | 72 |  |  |
| 4 | 6б | 95 | 68 |  |  |
| 5 | 7в | 100 | 20 |  |  |
| **Ит** |  | **97,7** | **67,4** |  |  |

**Результаты качества знаний по информатике, физической культуре и труду**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кл.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Предмет** | **Учитель** |
|
| 1 | 7а | 100 | 68,1 | Информат | ГайрбековаС.Б. |
| 2 | 7б | 100 | 79,1 |  |  |
| 3 | 7в | 100 | 33,3 |  |  |
| 4 | 8а | 100 | 57,1 |  |  |
| 5 | 8б | 100 | 55 |  |  |
| 6 | 9а | 100 | 94,7 |  |  |
| 7 | 9б | 100 | 95 |  |  |
| 8 | 9в | 100 | 90 |  |  |
| 9 | 10 | 100 | 75 |  |  |
| 10 | 11 | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **74,3** |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 100 | Физ.культ. | Шамсаева М.Ш. |
| 2 | 5б | 100 | 100 |  |  |
| 3 | 6а | 100 | 100 |  |  |
| 4 | 6б | 100 | 100 |  |  |
| 5 | 6в | 100 | 100 |  |  |
| 6 | 7а | 100 | 100 |  | Саидов Р.С. |
| 7 | 7б | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 8а | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 8б | 100 | 100 |  |  |
| 10 | 8в | 100 | 100 |  |  |
| 11 | 9а | 100 | 100 |  |  |
| 12 | 9б | 100 | 100 |  |  |
| 13 | 10 | 100 | 100 |  |  |
| 14 | 11 | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **100** |  |  |
| 1 | 5а | 100 | 100 | Труд | Зулаева А.М. |
| 2 | 5б | 100 | 100 |  |  |
| 3 | 6а | 100 | 100 |  |  |
| 4 | 6б | 100 | 100 |  |  |
| 5 | 6в | 100 | 100 |  |  |
| 6 | 7а | 100 | 100 |  |  |
| 7 | 7б | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 8а | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 8б | 100 | 100 |  |  |
| 10 | 8в | 100 | 100 |  |  |
| 11 | 10 | 100 | 100 |  |  |
| 12 | 11 | 100 | 100 |  |  |
| **Ит** |  | **100** | **100** |  |  |

**ШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Согласно плану работы МБОУ « СОШ №4 с. Самашки» на 2017-2018 учебный год заместителем директора по УВР Майсуловой Д.М., заместителем директора по ВР Хаджиевой Л.Г. и заместителем директора по НМР Цагуевой Х.А.,проведена проверка правильности и своевременности заполнения классных журналов 1-11 классов, состояние и проверка тетрадей и дневников.

В ходе проверки выявлено, что журналы в основном заполняются своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием,в

соответствии с требованиями к оформлению записей в классных журналах. В ходе проверки недочётов не обнаружено в журналах начальной школы Записи ведутся аккуратно.

Однако практически в каждом журнале 1-9 классов имеются некоторые замечания.

Проверка дневников показала , что дневники имеют все учащиеся. Внешний вид всех дневников аккуратный, обложки в хорошем состоянии, соблюдается единая норма ведения дневников, но у некоторых учащихся отсутствует подпись родителей. Проверка состояния тетрадей по русскому языку, алгебре, физики и английского языка показала, что все учащиеся школы имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно.

Практически по всем предметам наблюдается несвоевременное выставление оценок за практическую часть.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Анализируя учебно-воспитательную работу 2017-2018 учебного года для качественного обучения и воспитания учащихся необходимо:

- развить орфографическую грамотность и устную речь учащихся для формирования прочных навыков по всем осваиваемым предметам;

- классным руководителям – вести строгий контроль за журналом и дневниками;

- каждому учителю продолжать работать над самообразованием;

- проводить индивидуальную работу с одаренными и слабыми детьми;

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ на основе научно-методической. инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения.
5. Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

6.Совершенствования педагогического мастерства учителей.

7.Систематически контролировать работу учителей 9-11 классов по подготовке учащихся к ЕГЭ. ОГЭ.

8.Особое внимание в урочное время уделять слабым ученикам.

9.Разработать тематику работы с отстающими учениками.

10.Систематически контролировать уроки молодых учителей.

11.Совершенствовать систему воспитательной работы.

**Раздел II**

**Анализ воспитательной работы за год**

Цель  воспитательной  деятельности  МБОУ «СОШ  №4 с. Самашки»

Создание воспитательной образовательной среды, способствующей становлению и развитию социально адаптированной личности, через организацию совместной, познавательной, коллективно-творческой деятельности детей и взрослых.

В 2017-2018 учебного года были поставлены следующие задачи:

Дальнейшее развитие ученического и педагогического самоуправления. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психологическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни. Продолжать формировать и развивать систему работы  с родителями и общественностью. Выявление и развитие у учащихся природных способностей и творческого потенциала, формированию эстетических вкусов, повышению культуры поведения. Воспитывать чувства патриотизма и гражданской ответственности.

На начало учебного года контингент учащихся составлял 572 уч-ся (26 классов). Полные и точные сведения о контингенте учащихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели – количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, на школьном учете, неблагополучные, многодетные, неполные, полные семьи, количество детей-инвалидов, сирот, количество учащихся, посещающих кружки.

 Воспитательная  деятельность осуществлялась во взаимодействии с социальным педагогом, психологом, педагогом по ДНВ, педагогом-организатором, учителями-предметниками и классными руководителями:

Соц. педагог-Хаджиева М.Г.

Психолог-Адуева М.Ш.

Педагог-организатор-Авторханова П.В.

Педагог по ДНВ-Оттаев М.А.

 Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи, процесс создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, которая строилась в соответствии с программой развития школы, реализацией  воспитательной  концепции  школы  и осуществлялась по следующим направлениям:

* Духовно-нравственное воспитание
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Нравственно- эстетическое воспитание
* Работа с родителями
* Профилактика правонарушений
* Интеллектуально-познавательная деятельность
* Экологическое образование
* Физкультурно-оздоровительное воспитание
* Ученическое самоуправление

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности и т.д.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов:

план мероприятий на 2017-2018 учебный год; программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; программа развития школы;

 Воспитательная  работа  школы  включает в себя следующие виды деятельности:

- работа методического объединения классных руководителей - контроль и руководство- военно-патриотическое воспитание- духовно-нравственное воспитание- работа с родителями

- спортивно-оздоровительная работа- организация самоуправления учащихся- изучение ПДД, правил пожарной безопасности - работа школьной библиотеки и т.д.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций.  Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. Традиционными в МБОУ «СОШ № 4с.Самашки» стали такие мероприятия:

День знаний, День республики, День чеченской женщины, День учителя, День народного единства, День самоуправления, День матери День Ашуры. Празднование дня рождения М. Мамакаева, День инвалида,

Новогодний бал-маскарад, Встречи с религиозными деятелями, День защитника Отечества, Международный женский день 8-марта, День Конституции ЧР, День здоровья, День космонавтики, День отмены КТО, День чеченского языка, День скорби народов чеченской республики, День победы, Последний звонок, День защиты детей.

 Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.  Работа с учащимися не ограничивается только праздниками. Это и дружеские встречи, диспуты, экскурсии в музеи города, посещение мечети, цирка, театра. В нашей школе действуют: Отряд юных друзей полиции (ЮДП), отряд военно-патриотической направленности «Беркут», отряд юных инспекторов движения (ЮИД), школьное ученическое самоуправление (ШУС), школьная служба примирения(ШСП)

Классные руководители вместе со своими учащимися в течение 2017-2018учебного года принимали активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программ, конкурсов по предметам в рамках проведения традиционных предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

 Так за 2017-2018 учебного года в нашей школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрание педагогических работников школы, посвященное 66 годовщине со дня рождения первого президента ЧР А.А. Кадырова.

2. Торжественная линейка «1 сентября - День знаний». 3. Ко Дню знаний проведен урок во всех классах (1-11 кл.)

4. Мероприятия, посвященные «Дню Республики»: Классные часы, направленные на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.-Конкурс рисунков на тему «Моя республика», где учащиеся 5-6классов приняли активное участие.

- Торжественная линейка, посвященная Дню учителя, Дню города Грозного и Дню молодежи.

- Конкурс рисунков на тему «Моя Республика», где учащиеся 1-7 классов приняли активное участие.

5.Организатор школы Авторханова П.В. провела общешкольное мероприятие, посвященное Дню Чеченской женщины. В празднике были музыкальные номера, ученица 7 класса Магомадова Мадина исполнила песню «Нана». Мероприятие завершилось зажигательной лезгинкой.

6. Торжественная линейка, посвященная Дню учителя, Дню города Грозного и Дню молодежи. Связи с этим в школе был проведен День самоуправления.

День самоуправления начался с того, что дети, став в две шеренги, выстроили живой коридор, по которому проходили учителя и получали поздравительные открытки цветы от учащихся. Следует отметить серьезную и добросовестную подготовку школьного ученического самоуправления и отряда «Юные Кадыровцы» за проведение дня самоуправления.

Также отметили День рождение Главы Республики Р.А. Кадырова. В честь праздника оформили и выпустили стенгазету о жизни и деятельности Р.А. Кадырова, библиотекарь Арабиева Ф.Б. сделала выставку книг «Молодежь будущее Чечни», с уч-ся 2 Бкл и классным руководителем Амаевой З.А., была проведена торжественная линейка.

7.Каждый год в нашей школе проводится Осенний бал. В этом году был проведен 26 октября, на балу присутствовали обучающиеся с 9-11 кл. Учащиеся участвовали в разных конкурсах: отгадывали загадки, собирали мозаику, готовили и представляли осенние салаты. Была подготовлена конкурсная программа, состоящая из 9-ти конкурсов. Были также конкурсы по выбору короля и королевы бала. Все команды подготовились добросовестно. По итогам конкурсов победила команда 11 кл. Королевой «Осень-2017» стала ученица 11кл. Амаева Зура, Королем «Осень-2017» Цокаев Ахмед.

8. День народного единства России, ежегодно отмечается 4 ноября.

В связи с этим проводились мероприятия, посвященные Дню народного единства:

Школа была оформлена баннером, посвященным Дню народного единства. 25октября в школе проведена торжественная линейка, посвященная Дню народного единства для обучающихся 5-11классов.

Организатор школы Авторханова П.В. провела вместе с обучающимися 4 класса утренник для начальных классов целью, этого мероприятия являлось формирование у учащихся духовных ценностей своего народа во взаимосвязи с культурами других этносов.

На утреннике исполняли гимн РФ, пели песни «Я, ты он, она-вместе дружная семья!». Проводились классные часы и беседы во всех классах.

9. С 20 по 25 ноября в целях формирования у обучающихся уважительного отношения к матери, почитания и соблюдения национальных обычаев и традиций, в рамках Недели Матери в школе были проведены следующие мероприятия: кл. рук. Байсангуровой З.З.,Хусаиновой А.Х., Хаджиевой А.М. и с обучающимися 3-х классов были проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, куда были приглашены родители. Классные руководители 2-4 классов провели музыкальные часы. Во всех классах проведены конкурсы рисунков и стенгазет на тему: «Пусть всегда будет мама!», которые подготовили и провели кл.рук. нач. классов. Также классные руководители всех классов провели воспитательные часы и беседы. За неделю до праздника всем мамам отправили приглашения. В декабре педагогом-психологом Адуевой М.Ш. и Соц. педагогом Хаджиевой М.Г. проведено мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья на тему: «Должны смеяться дети». С целью воспитания толерантности, сочувствия, умения и желания оказания помощи нуждающимися, в целях привлечения внимания обучающихся, их родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья. На мероприятия были приглашены дети, которые обучаются на дому Далаев Хажи, Барщигова Раяна., Ибишев Микаил.,Дадуев Магомед, Махаури Хадижа., Батаева Танзила., Басханов Рамзан. Не смотря на болезнь детей, они активно читали стихи, танцевали, и радовались мероприятию. Учащиеся школы подготовили концерт и сувениры для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Новогодние представления у елки для 1-11классов проведена в актовом зале школы. В подготовке и проведении Новогоднего представления у елки для 1-4классов активно участвовали обучающиеся школы.

В дни зимних каникул классным руководителем проведены следующие мероприятия: Катание на санках с уч-ся 9классов. Присутствовали 15 уч-ся ответствен. кл.рук. Лабазановой М.Ю.

Поездка в театр Лермонтова г. Грозный на новогоднюю елку, а также на премьеру спектакля «Али баба и 40 разбойников» Учащиеся асоциального поведения, и опекаемые дети участвовали в подготовке и проведении новогодних мероприятиях.

10. Учащиеся приняли активное участие в районном конкурсе «Юный инспектор движения» и были награждены грамотами: Дадаев Г, Довлетмерзоев Р.,Дадаева М., Бетергалиева М.

11. Приняли участие в районном конкурсе на лучшую фотографию» Мы славим седину!» который был проведен в ДДТ, заняли 3-место.

12.Приняли участие в районном конкурсе, приуроченного ко дню Конституции ЧР «Чечня до и после» были награждены почетными грамотами.

13. Районный конкурс фестиваля детского творчества «Созвездие 2018», 1место в номинации «Прикладное искусство», награждены грамотами

Приняли участие в районном конкурсе в проекте «Без культуры нет наций» учащиеся 3В класса заняли 1-место

По итогам внутришкольных конкурсов победителями года стали, в номинации «Самый активный класс» учащиеся:

начальное звено - 2«Б» и 3 «А» 4«Б» классы;

среднее звено -5б

Старшее звено 9«а» и 11 «а».

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание  в  школе  уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости  за  свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Коллектив  школы  проводит огромную  работу  в воспитании будущих патриотов Российской Федерации. Учащиеся с первых дней развивают в себе такие качества гражданина как:

– чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;

– уважительное отношение к языку своего народа;

– заботу об интересах Родины;

– осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;

– проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

– гордость  за  свое Отечество, народ, символы государства;

– ответственность  за  судьбу Родины и своего народа;

- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Работа  по   гражданско-патриотическому воспитанию в 2017-2018 уч. г. проводилась согласно утвержденной программе.  В  школе  уже много лет действует патриотическое объединение «Беркут». В рамках подготовки празднования 73- годовщины Победы в Великой Отечественной войне были организованы уроки мужества «Подвиг твой бессмертен», был проведен конкурс сочинений на тему «Нет в России семьи, где бы ни памятен был свой герой».

Была оформлена книжная выставка в библиотеке «Живет среди нас герой»

* Оказание шефской помощи труженикам тыла, их семьям, вдовам,
* изучение символики, гимна РФ и ЧР тд..

Хочется отметить наиболее активных членов объединения «Беркут», которые участвовали в районных военно-полевых сборах: Муртазов Т., Байкаев Б., Хусенов А-К., Кацаев З., Хажбикаров Д., Казиев И, Насипов М,,Мутузов К, Гечиев Х.,

Ребята не оставляют без внимания вдов ветеранов войны, тружеников тыла, живущих на территории в настоящее время, оказывая им необходимую помощь. Свой вклад ребята вложили в дело по восстановлению, сохранению и реставрации памятника - участникам Великой Отечественной войны, а также прилегающей территории к нему. Ребята в месте руководителем патриотического клуба «Беркут» Хасановым Х.М., организовали субботник по очистке и уборке памятника, находящихся в нашем селе. Ребята справились с этим непростым заданием: собрали мусор, сгребли прошлогодние листья. Приятно было смотреть на работу детей, которые с чувством глубокой ответственности выполняли эту работу, потому что ребята по книгам, рассказам ветеранов войны знают, что значит герои Великой отечественной войны. А после уборки территории все фотографировались.

В честь Дня Республики проведены спортивные соревнования по мини-футболу между учащимися 10-11классов, где отличились учащиеся 10 а класса: ХовхаевИ., Ахмадов И., Бакаев М., Хукушев А.

Ребята показали хорошие физические данные, спортивную сноровку и творческие способности. Мероприятие способствовало воспитанию мужества, чувства ответственности и коллективизма, патриотизма и гражданственности.

Проведено общешкольное собрание с приглашением представителями духовенства имама села Апаева Л., и участковым Салгириевым Р.В., на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в нашей Республике». Родителям рассказали о Единой Концепции по духовно –нравственному воспитанию молодежи, а также показали ролики, в которых рассказали о том зле, что несет с собой ваххабизм. Основным призывом всех выступающих быть бдительным и внимательным к подрастающему поколению.

Во исполнения поручений Главы ЧР Р.А. Кадырова от 23.11.2015г№01-53 проведен круглый стол с учащимися старших классов, на тему:» Духовно- нравственные основы противоречия терроризму, экстремизму и ваххабизму.

Организовали данное мероприятие педагог по ДНВ Оттаев М.А. и зам. дир. по ВР Хаджиева Л.Г., где обучающиеся внимательно слушали преподавателей, задавали им вопросы, на которых получали соответствующие ответы.

Классные руководители так же ведут активную воспитательную работу в данном направлении. Ими проводятся классные часы, беседы, в форме игровой деятельности. Так же были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республики. Не остались в стороне и ребята объединения «Беркут». Проводились общешкольные линейки.

Согласно плану работы школы с 5 по 12 декабря были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Классными руководителями поведены классные часы –«Государственный праздник России»; «Государственные символы» «День Конституции РФ». Целью данных уроков являлось познакомить обучающихся с историей праздника; -подчеркнуть значимость событий для дальнейшей истории нашей страны; -воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине. Библиотекарем школы Лабазановой З.Я. была организована книжная выставка «Наш общий дом-Россия». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остается главной национальной идеей России, залогом ее достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

Педагогом по ДНВ Оттаев М.А. для учащихся 8-11классов проведена беседа с приглашением имама села Апаева Л., был показан видеоролик, посвященный Конституции РФ, после просмотра фильма проведена беседа о судьбе нашего народа, событиях, изменивших ход истории и роли Президента РФ. Путина В.В.

Учителем физической культуры Саидовым Р.С. проведены спортивные состязания «Наша сила единстве». Весёлые старты, волейбол с учащимися 8-9 классов.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

С 19 февраля в школе проходила книжная выставка в библиотеке» Есть такая профессия –Родину защищать» с использованием художественной и документальной литературы. Выставку оформила библиотекарь Арабиева Ф.Б.

Проведен конкурс рисунков» Слава защитникам Отечества» победителями стали уч-ся 4класса Дадаева Иман, Бейсултанова Э., Джамалдинова Р., все участники награждены грамотами.

Проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества во всех классах. Активно проводились классные часы ко Дню защитника Отечества во всех классах. Но хотелось бы отметить, проведённый классный час в 8б классе Арсановой К.Д.,она рассказала ребятам о солдатах, которые пали за нашу свободу в годы Великой Отечественной войны, рассказала о службе в Российской армии. Во 2-4кл прошли утренники «Слава защитникам Отечества» Цель мероприятия: сформировать у детей представление о смысле праздника, воспитывать уважительное отношение к мужчинам, служившим в армии, и которые хотят служить своей Родине.

Проведена спортивная игра по волейболу, мини футболу среди команд 10-11кл. Ответственными за проведение соревнований были учителя физической культуры Саидов Р.С и Хасанов Х.М

Ребята показали хорошие физические данные, спортивную сноровку и творческие способности. Мероприятие способствовало воспитанию мужества, чувства ответственности и коллективизма, патриотизма и гражданственности. Классные руководители так же ведут активную воспитательную работу данном направлении.

С 19 по 23 марта проведены мероприятия на тему: «Конституция ЧР».

Во всех классах проведены классные часы, беседы.

  Интересно прошел классный час в 1«б» классе, классный руководитель Басханова Х.И. Она рассказала детям о Конституции Чеченской Республики, которая была принята благодаря первому Президенту ЧР, Герою России Ахмату-Хаджи Кадырову, о городах государственного значения, о восстановлении Чеченской Республики.

Педагогом по ДНВ Оттаевым М.А. проведена торжественная линейка, приуроченная к 15-ой годовщине принятия Конституции ЧР.

Так же были проведены общешкольные праздники, посвященные

День мира в Чеченской   Республики. В связи с этой датой в   школе прошло ряд мероприятий. Не остались в стороне и ребята объединения «Беркут». Ими была организованна и проведена акция «Рисунок на асфальте» для учащихся начальной школы, под девизом: «Всему народу нужен МИР!». Классные руководители рассказали учащимся о значимости дня отмены КТО для народа ЧР.

3Акласс кл.рук. Байсангурова З.З. учащиеся тоже внесли свою лепту в мероприятие. Они читали стихи о героях, спели песни чеченских композиторов. С уважением и почтением говорили о тех, то ценой своей жизни приблизил торжество справедливости и восстановления республики

Патриотический клуб «Беркут» участвовал в районном смотре, посвященном 73 годовщине ВОВ.

2.05.18г. Патриотический клуб «Беркут» также принимал участие в районной эстафете «Знамя Победы» в целях торжественного проведения на центральном площади с.Ачхой-Мартан. Во всех классах проведены уроки мужества, посвященные Дню памяти и скорби народов Чеченской республики, под руководством классных руководителей.

Данное мероприятие прошло на высоком уровне.

С 3 по 10 мая в нашей школе проведены мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

5 мая проведены классные часы, беседы, посвященные Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики

Классные руководители вспомнили вместе с учащимися о выселении, о трагедии в Хайбахе, о сотнях и тысяч мирных жителей, погибших в первую и вторую военные компании на территории Республики. Педагог по ДНВ Оттаев М.А. провел беседу с уч-ся 5-11классах, о жизни и деятельности А-Х.Кадырова.

Библиотекарем Лабазановой З.Я. оформлен уголок, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

Проведена общешкольная линейка, директор школы З.М.Дадаева отметила, что 10 мая в Чечне будет отмечаться День памяти и скорби народов.

Проведены Уроки мужества, посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х.А.Кадырова обучающиеся узнали много нового о жизни Первого Президента Чеченской Республики А-Х.Кадырова.

В течение года проводились общешкольные линейки «Ты - россиянин», на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют Ховхаев А 10а кл., Кусуев С , Жабиров М 10а, Цокаев А 11а,Абдулханова И.10а.,Магомадова Л.Н.,Нажаева И.,Асхабова М.Л., Хукушев А 10а., Цокаев А.11а.,СадыковУ. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов, особенно Амаевой З.А.. кл. руководителем 2 «б» Мишиева Р.А, 3»Б» Юсупова Ф.Х. 3«в»кл. Байсангуровой З.З. 3»а» В течение года проводились общешкольные линейки «Ты - патриот своей Родины», на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов

 Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

 Положительные результаты:

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления.

Духовно-нравственное воспитание:

Большое внимание уделяется Единой Концепции духовно- нравственного воспитанию и развитию подрастающего поколения

Целью данного направления ВР является воспитание уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа. Способствовать нравственному воспитанию детей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Воспитание учащихся на примерах общечеловеческих духовных ценностей мировой культуры чеченского народа;

-Нравственно-основным воспитанием считать неписанный кодекс  чеченской  чести «Яхь, эхь, оьздангалла, сий, г1иллакх»

-Возрождение исторических традиций и обычаев чеченского народа;

-Встречи с представителями духовенства;

 Работа  по   духовно-нравственному воспитанию 2017-2018 уч.г. проводилась согласно утвержденному плану  работы  школы  и местного духовенства. В  школе  еженедельно проводились беседы с учащимися 5-11 классов, которые организовывали и проводили педагог-организатор по ДНВ Оттаев М.А., имам с.Самашки Апаев., председатель совета старейшин Арцихаев Т.

Им проведены следующие беседы:

* «Ислам – о роли женщины в семье и обществе»
* «Обычаи и традиции чеченского народа»
* «Терроризм – угроза жизни»
* «Ислам не приемлет наркотики»
* «Хабашиты-как одна из форм проявления радикализма и экстремизма в исламе».
* «Воспитание подросткового поколения»
* «Пророк всего человечества – Мухаммад (С.А.С.)»
* «Отношение к грамоте»
* «Берегите своих матерей»
* «Ислам за здоровый образ жизни»
* «Ламаз»
* «Бисмилла»
* «День рождение пророка Мухаммада (С.А.С.)»
* ================
* Понятие экстремизма, терроризма и ваххабизма
* Терроризм как явление современного общества, глобальная политическая проблема
* Гражданское общество как система недопущения и преодоления экстремизма и терроризма

В августе месяце было проведено мероприятие, посвящённое Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова. Педагогом по ДНВ Оттаевым М.А. и с приглашением представителей Правительства прочитан Мовлид в честь годовщины А-Х.Кадырова.

20 августа состоялся веломарафон среди учащихся школ района посвященный 66 годовщине Первого президента А.Х.Кадырову. В нем принял участие обучающиеся 10 класса Асхабов Асхаб занял первое место в районе и был награжден почетной грамотой.

21августа проведены спортивные соревнования по боксу среди обучающихся с 8по 14лет.Соревнования проводились совместно с тренером Мальсаговым Зелимханом и учителем физической культуры Саидовым Р.С.

В сентябре месяце проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведено общешкольное собрание с приглашением представителей духовенства и участковым Салгириевым Р.В., на котором рассмотрен вопрос по данной теме. Основным призывом всех выступающих быть бдительным и внимательным к подрастающему поколению.

В целях противодействия экстремизму и терроризму учителем ОБЖ проведены беседы с обучающимися 9-11классов об опасности экстремизма и терроризма. Библиотекарь школы Арабиева Ф.Б. оформила книжную выставку «Что такое терроризм».

Педагогом по ДНВ Оттаевым М.А. проведена общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом с уч-ся 8-11классов

В октябре месяце педагогом по ДНВ Оттаевым М.А. с имамом села Апаевым Л. была организована встреча на тему: Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма. Во вступительной речи Апаев Л.М., отметил, что экстремизм сложнейший социально-политический феномен, сопровождающий человечество на протяжении веков. Он проявляется в различных сферах жизнедеятельности человека - в политике, в межнациональных и межэтнических отношениях, религии, экологии, искусстве и литературе. Далее ребятам разъяснялось:

* Понятие «терроризм-угроза жизни.
* Терроризм как явление современного общества, глобальная политическая проблема
* Гражданское общество как система недопущения и преодоления экстремизма и терроризма

Приоритетным направлением на пути духовно-нравственного просвещения и воспитания является приобщение учащихся к духовному потенциалу исламской культуры, ядром которого является опыт духовной жизни Ислама. Без изучения основ Мусульманской веры невозможно понять духовное содержание исламской культуры и приобщиться к исламской духовной традиции.

Поэтому, классные руководители, начиная с первого класса, при составлении планов воспитательной работы, особое внимание уделяют духовно-нравственному воспитанию учащихся. Работа в этом направлении классными руководителями велась в течении всего учебного полугодия. Классные руководители ежедневно контролировали внешний вид учащихся. В течение полугодия ежемесячно проводили классные часы, посвященные вопросам духовно-нравственного, культурного поведения учащихся. Хочется отметить наиболее удачные классные часы с презентацией:

Внеклассное мероприятие ко дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-мать» провела кл. рук. 11 класса Бетмурзаева Д.М., в мероприятие было сказано много теплых слов о матери, способности матери забыть себя ради своего ребенка, желая ему добра. Хочется особо отметить участие следующих учеников в жизни классного коллектива : Мишиеву Седу, Амаеву Зуру, Багуеву Элину, Цокаева Ахмеда, Исаеву Раяну.

«Мама, мамочка, мамуля» - 5 «Б» кл., классный руководитель Хусаинова А.Х., 5 «а» классный руководитель Хаджиева А.М.,

«Добрая, милая мама!» - 2 «Б» кл., классный руководитель Амаева З.А.

«Мама-самый близкий человек» -2 «а» классный руководитель Азимова М.А.

«Лучшая на свете» -3 «б» кл. руководитель Зулаева А.М.

«Мама самый близкий человек» -3 «б» классный руководитель Мишиева Р.А.

«Сан хьоме нана»- 6 «б» классный руководитель Санузова М.А.

На праздник были приглашены мамы и бабушки. Для них ученики читали красивые стихотворения, пели песни, показывали сценки. Это мероприятие было проведено с целью воспитания у ребят нравственно-этических качеств, любви к самому дорогому человеку.

Открытый классный час «Моя Родина» провела кл. рук. 3 «а» класса Байсангурова З.З.

В рамках реализации Единой Концепции духовно- нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, с целью ознакомления подрастающего поколения с биографией Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует), духовного обогащения детей через привлечения их к религиозным традициям и праздникам проведены различные мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммеда. Классные часы, беседы, мовлиды, повествующие о жизнедеятельности прекрасных качествах нашего любимого Пророка Мухаммада (с.а.с)

Проведено общешкольное мероприятие, посвященное Пророку Мухаммаду(с.а.с.) с приглашением представителей духовенства имама села Апаева Лечи и районного методиста УО Гадаева М.Ш., педагогов по ДНВ с трех школ Самашки. Мероприятия такого характера является хорошей стимуляцией учебно- воспитательного процесса, содействуют формированию нравственных качеств, укреплению толерантных качеств.

Среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс «Я знаю больше…», на лучшего знатока биографии Пророка Мухаммеда (С.А.С.). Подготовил и провел конкурс педагог по ДНВ Оттаев М.А. Заняли 1 место Хабиев М. ученик 9 «А» класса.

В рамках исполнения протокольных поручений антинаркотической Комиссии Чеченской республики в ноябре проведена беседа с учащимися 5-11классов, на тему: «Спорту Да, Учебе-Да, Наркотикам НЕТ!» с приглашением инспектора ПДН Итаевой М.А.

Педагогом психологом и соц. педагогом проведен анонимный социально-психологический тест, проводилась разъяснительная работа чтобы выявить незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Но таковых обучающихся не было. Проведён конкурс рисунков на тему: «Сообщи, где торгуют смертью».

Так же в МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» в декабре с была проведена беседа в форме круглого стола с учащимися 9-11 классов.

В ноябре-декабре была проведена акция «Чтение Салавата». Все сотрудники школы читали по 1000 и более Салаватов в день.

Вопросы духовно-нравственного воспитания затрагивались и на традиционных общешкольных линейках, которые проводила ЗДВР Хаджиева Л.Г.

В течении полугодия в школе было совершено имамом Апаевым Л. и педагогом по ДНВ Оттаев М.А. три религиозных обряда «Мовлид».

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР.

В ноябре вместе с уч-ся нашей школы посетили Мемориальный комплекс Славы им А-Х. Кадырова в целях ознакомления с историей, культурой, жизнью и деятельности Первого президента, ЧР героя России А-Х.А. Кадырова. В ходе экскурсии учащиеся получили возможность увидеть рабочий кабинет А.А.Кадырова, личные вещи, подарки и сувениры, преподнесенные ему. Также учащимся удалось познакомиться с живописью и декоративно-прикладным искусством чеченского народа. Экскурсовод Мусаева А.Х. очень интересно и со знанием рассказала о жизни и деятельности А-Х.А. Кадырова. Дети привезли очень много приятных впечатлений, больше узнали о своей истории, о нравах и обычаях наших предков.

Педагогом по ДНВ О Оттаевым М.А., и организатором Авторхановой П.В., школы ноябре было проведено общешкольное мероприятие с приглашением представителей духовенства о важности знания Корана. В мероприятии принимали участие обучающиеся 9 классов. Данное мероприятие прошло на должном уровне.

Также в этом месяце было проведено мероприятие

«Наркомания, ваххабизм и воспитание подрастающего поколения

На данное мероприятие были приглашены: Апаев Леча, имам села и Салгериев Руслан, участковый села Самашки.

В декабре Педагогом по ДНВ Оттаевым М.А., было проведено общешкольное мероприятие о «Важности намаза» с уч-ся 9-11кл.

В марте проведено мероприятие посвященному Женскому дню 8марта

Ко Дню  чеченского  языка 25 апреля в   школе  прошел ряд мероприятий: классные часы, беседы, встречи с религиозными деятелями, оформление предметных газет, конкурс рисунков, конкурс стихов на  чеченском  языке, выставка книг чеченских авторов на чеченском языке. Хочется отметить самых лучших: Мишиева Р.А., Мишиева Э.И., Азимова М.А., Амаева З.А ., Цагуева,.Салгириева Л. Умарова Л.Х, Байсангурова Х.Х., Авторханова П.В.

Вопросы духовно-нравственного воспитания затрагивались и на традиционных общешкольных линейках, которые проводились ЗДВР Хаджиева Л.Г.

В течении учебного года  в   школе  было совершено имамом Апаевым Л., и педагогом по ДНВ Оттаев М.А. четыре религиозных обряда.

В рамках реализации Единой концепции духовно- нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской республики.

Активистами патриотического клуба «Ахмат» в сопровождении организатора Авторхановой П.В. организован субботник по уборке Мечети села Самашки. С целью привития трудовых навыков в сельскохозяйственных работах, формирования гражданской позиции, воспитание любви к малой Родине осуществляется и духовного удовлетворения от решения поставленных перед ними задач, воспитание истинных хозяев на своей земле, а не просто потребителей ее благ в школе создана ученическая бригада. Ученической производственной бригадой нашей школы с весны по осень проводилась работа на выделенном участке во дворе школы в результате чего собран урожай сельскохозяйственных культур. Ученическая производственная бригада СОШ №4 с.Самашки заняла II место в районе. Патриотическим клубом «Ахмат» был организован проект на базе нашей школы «Без культуры нет наций», которые лучшие номера были отобраны для участия в районном конкурсе. Где уч-ся нашей школы заняли в районе 1место.

 Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по духовно-нравственному воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1.  Духовно-нравственному воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.  Учащиеся школы  принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию.

Нравственно-эстетическое воспитание  являлось одним из основных направлений   воспитательной   работы   школы  в 2017-2018 году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

                Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

 Работа  по нравственно-этическому воспитанию  проводилась согласно утвержденному плану.

      В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности,  участие в декаде, посвященной 73-летию  Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Истинная религия Аллаха», «Красота народа - красота традиций», «Познаем своего пророка».

Традиционно  в   школе  проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку литературного вечера для старшеклассников с привлечением родителей  «Восславим женщину, чье имя мать», ответственный 11 «а» класс, кл. рук. Бетмурзаева Д.М., праздника «Мир начинается с женщины» в начальной  школе ,  ответственные Организатор Авторханова П.В. На высоком уровне  с использованием ИКТ, с привлечением родителей проводились классные часы в 9 «а» .

Библиотекарем  школы , Лабазановой З.Я., оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся  творческие конкурсы.  В конкурсах  рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной  школы .   Отмечается низкая активность учащихся 6-х и 7-х классов в творческих конкурсах. Особое внимание необходимо уделить литературным конкурсам, занятиям музыкой, искусством, развитию творческих способностей школьников. У детей есть желание и способности, которые необходимо развивать. Отсутствие специалистов-преподавателей и свободных помещений являются препятствием к их совершенствованию. Несмотря на все эти препятствия,  в   школе  проводились интересные мероприятия: «Мы  за  чаем не скучаем», «Праздник Осени», «День матери», «Новогодние утренники», «8-е марта», праздник Первого и Последнего звонка и т.д. Самыми активными помощниками в проведении этих мероприятий были: Батаева Хеда,. Бейсултанов М., Магомадова И., АмаеваХ, Исаева Р, Мишиева С., - все эти ребята учащиеся 9-11 класса.

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности  школы  осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы :

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации  работы  головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная  работа ;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная  работа  – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  спортивные соревнования,  работа  спортивных секций.

    В течение года 2017-2018 уч. года  в  школе  работал спортивный кружок« Шашки» и »Шахматы» Учителем физической культуры Саидовым Р.С.,Хасановым Х.М. систематически проводились  спортивные соревнования.

    В течение полугодия 2017-2018 уч. года в школе учителем физической культуры Саидовым Р.С. систематически проводились спортивные соревнования. Также в ноябре учителя физической культуры Саидов Р.С. и Шамсаев М.Ш. провели мероприятия в рамках «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», где принимали участие учащиеся с 5 по 10 классы. В течение полугода учащийся занимались в различных спортивных секциях «Кикбоксингу», «Вольной борьбе», и «Футбол». Ученик 6 класса Джухаров Ихсан занял 1-место по Кикбоксингу и был награжден грамотой. Ученик 11 класса Насипов Асадулла занял 1-место по Кикбоксингу. В районных соревнованиях по шахматам ученик 3класса Азиев Киши занял 1-место. Куракаев Магомед занял 1-место в районном Первенстве по боксу среди юношей 2002-2003гг.р.

     Медицинской сестрой школы   Галаевой З.Х. организованы и проведены совместно с врачами районной больницы профилактические лекции-беседы («Профилактика Гриппа, ОРЗ и паротита»,   «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Наркомания - опасная болезнь» и др.)

В октябре 2017г. в МБОУ «СОШ№4с.Самашки» стартовала акция «Сообщи, где торгуют смерть». Целью данной акции противодействие распространению ПАВ среди детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных установок в выборе жизненного пути. В рамках акции проводились мероприятия против наркотиков. К проведению акции привлечены педагог-психолог Адуева М.Ш., соц. педагог Хаджиева М.Г., педагог по ДНВ Оттаев М.А., школьная медицинская сестра Байсангурова З.Х., провели профилактическую беседу с уч-ся 9-11 классов, рассказав им о пагубном влияние наркотиков и современных возможностях здорового человека.

С 28 ноября по 1 декабря проведены классные часы, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

С 8 декабря проведены мероприятия с целью ознакомления учащихся с явлением коррупции в нашей школе ведется огромная работа по профилактике и противодействию коррупции, благодаря мероприятиям, беседам и классным часам, посвященным в борьбе с коррупцией учащиеся очень хорошо осведомлены о том, что такое коррупция, какие методы применяют коррупционеры и как с ними борется власть.

Библиотекарем школы Лабазановой З.Я., была оформлена выставка статей о коррупции. На выставке были представлены вырезки из газет по данной теме. Встреча с учащимися 9-11классов с работниками правоохранительных органов на тему: «Скажем коррупции нет!».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Классными руководителями проведены классные часы и беседы «Мы выбираем жизнь» 8 «А» кл. Джабраилова Б.А., «Таблетки- это зло народа» 10 «А» Кулаева Л.Д. 11 «А» кл. «Я презираю сигарету» Бетмурзаева Д.М.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки:

На начало учебного года 571 учащихся.

Количество детей в надомном обучении -7

Количество детей-сирот – 5.

Количество детей-инвалидов -24.

Количество малообеспеченных семей – 49.

Количество семей на учете ПДН – 0.

Количество детей на внутришкольном учете – 1.

Количество детей группы риска – 14.

Количество детей-полусирот 27

-  своевременно ставились на внутришкольный учет дети, которые нарушают дисциплину;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

 В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.  Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы   с привлечение представителей правоохранительных органов при необходимости.

 Классными руководителями проводится   работа в этом направлении с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете состоит 1 ученик ученик Шамаев А. из 6 класса  за нарушение Устава школы. Этот ученик в ходит в группу (Б). Классным руководителем 6 «Б» класса Санузовой М.А. совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. В целях профилактики дисциплины во время урока, проводится совместная работа классных руководителей и педагога психолога и соц. педагога. Работа по профилактике правонарушений в данных классах проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат.

На учете в ПДН в 2017-2018 учащихся нашей школы нет.

На внутришкольный учет был поставлен уч-ся 6 класса за грубое нарушение Устава школы и правил поведения учащихся.

В рамках профилактики и правонарушений в школе были организованы такие мероприятия как:

* Встреча с работниками ПДН.
* Рейды социального педагога и классных руководителей с целью проверки детей «группы риска».
* Спортивные соревнования.
* Проведение классных часов на тему «Право быть ребёнком» …

Особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводились спортивные состязания, антинаркотические акции «Классный час», лекции, беседы по антинаркотической пропаганде, конкурсы рисунков и плакатов «Мир без наркотиков», «Я выбираю ЗОЖ!» и каждую неделю проводились общешкольные итоговые линейки, на которых отчитывались учащиеся дежурных классов.

С целью контроля за санитарным и эстетическим состоянием кабинетов, внешним видом учащихся комитет внутришкольного контроля проводил рейды, по результатам которых имеются соответственные справки.

В течение года велась работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, заседания, которого проходили 2 раза в четверть.

С приглашением представителя ПДН инспектора Итаевой М.А. проводились индивидуальные беседы, тренинги. На общешкольных итоговых линейках в каждую субботу награждаются учащиеся, отличившиеся в учебе за неделю, в конкурсах, соревнованиях, предметных неделях.

В МБОУ «СОШ №1с.Самашки» прошла встреча с работниками ПДН ОМВД района совместно с педагогами и учащимися 9,10,11классов МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» - О вреде наркомании, алкоголизма и табококурения, в молодежной среде, о необходимости вести борьбу с этим страшным злом. На встрече о ситуации с наркоманией среди детей и подростков выступили работники ПДН ОМВД района Инспектор ПДН ОМВД России по Ачхой –Мартановскому району мл. лейтенант полиции Итаева М.А., опер уполномоченный Вахидов Т.Ш., участковый с.Самашки Салгириев Р.В., инспектор ПДН капитан полиции Букаев А.В., педагог духовник Магомадов С.М. и представитель администрации. Которые говорили, что у нас нет роста наркозависимых преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения, не зарегистрировано.

21.11.17г. педагогом по ДНВ Оттаевым М.А. подготовлено и проведено мероприятие на тему: «Наркомания и воспитание подрастающей молодежи» с приглашением имама села Апаева Л., педагога по ДНВ Джабирова В.М., и участкового с.Самашки Салгириева Р.В.

Для 9-10 классов проведены классные часы «Выбираем здоровье».

Состоялась встреча с представителями духовенства с учащимися 9-11 классов, педагогами и инспектором ПДН Итаевой М.А. были проведены профилактические беседы. Учащимися напомнили об их правах, обязанностях и ответственности за правонарушения и поступка. Были даны разъяснения о том, что означает административные и уголовные наказания и чем они отличаются. Также инспектор напомнила, что продолжается работа с учащимися пропускающие занятия без уважительной причины, о долге перед собой и родителям о получении знаний, о соответствии ученического вида требованием школы.

Проводимая профилактическая работа совместная работа мл. лейтенант полиции Итаевой М.А. которая ежемесячно проводила профилактические беседы с учащимися 5-11классов о правонарушениях среди несовершеннолетних.

В январе месяце учащиеся МБОУ «СОШ№4с.Самашки» провели акцию –флэш-моб мероприятие, приуроченное к 100-летию КДН и ЗП со дня образования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Участники флешмоба учащиеся 7-9 классов, представили свое «Я-против!» и свое «Я-за!» по самым разным направлениям жизни молодежи.

Проведен конкурс среди 8-9 классов на лучшее оформление информационных стендов, посвященных 100 -летию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Проведена профилактическая беседа с приглашением инспектором ПДН ОУУП и ОПДН Отдела МВД России по Ачхой-Мартановскому району с учащимися 5-9 классов на тему: «Полиция и дети» В завершении беседы Тасуев Умар Исаевич напомнил учащимися, что за негативные поступки и преступления молодежи полную ответственность будут нести их родители и близкие в соответствии с законом Российской Федерации.

17.02.18г.проведена акция здоровья»Дым ломаеет организм»,выпущены и розданы буклеты.Буклеты распространялись среди школьников и молодежи села.

27.02.18г.Проведены профилактические беседы с уч-ся 7-11классов,с привлечением сотрудника правоохранительных органов, ПДНОУУП и ОПДН Отдела МВД России по Ачхой-Мартановскому району Тасуевым У.И.

В своей беседе Тасуев рассказал уч-ся что, здоровья-это бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества.

10.03.18г.проведены спортивные соревнования по мини футболу среди уч-ся 7-8 классов.

13.03.18г. педагогом по ДНВ Оттаевым М.А. проведена беседа по профилактике алкоголизма и наркомании с показом кинофильмов по антиалкогольному воспитанию.

7.04. 18г.проведен семинар «Дети России-2018» рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России2018», с преподователями с целью обучения их навыкам определения первичных признаков наркотического поведения. С приглашением представителя инспектор ПДН Итаева М.А.

Соц. педагогом школы ведется работа с направленностью антинаркотическому воспитанию, профилактики правонарушений среди учащихся.

Педагог психолог Адуева М.Ш. читала лекции учителям-предметникам и классным руководителям старших классов на тему: Наркомания-что это? Наркотики и здоровье.

Вывод: 1.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Работа по профилактике ПДД

**В школе большое внимание уделяется безопасности учащихся.**

В целях эффективной и регулярной пропаганды правил дорожного движения, разработан план работы на 2017-2018уч.год.

Для предотвращений **дорожно-транспортных происшествий в школе** классными руководителями проводятся беседы и классные часы по профилактике ДТП. Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД учителем ОБЖ Хасановым Х.М.

Учащиеся школы участвовали в районном конкурсе «Юный инспектор движения».

В течение полугода проведены такие мероприятия, как составление схемы безопасного маршрута учащихся 1-4 классов от дома до школы.

Проведены общешкольные родительские собрания.

Проведена викторина по ПДД на тему: «Наши друзья, дорожные знаки» между учащимися 5А и 5Б классов. Четверо учеников участвовали в районном конкурсе ЮИД и заняли 4 место.

Проведены классные часы «Дорога от школы до дома» 3 «в» классе классный руководитель Юсупова Ф.Х., 1 «а» «Дорога в школу» классный руководитель Идигова Ж.С.

5 «а «классе «Пешеход и переход» классный руководитель Хаджиева А.М.

7 «в» классе «Соблюдай правила дорожного движения» классный руководитель Нукаева З.З.

В преддверии зимних каникул для ребят проведены обучающие уроки «Зимние забавы» и «Осторожно- гололед!». Проведены беседы учителем ОБЖ «Правила поведения на льду». В этом учебном году хочется отметить таких классных руководителей как: Хусаинову А.Х., Хаджиеву А.М., Басханову Х.И., Мишиеву Р.А., Амаеву З.А., Мишиеву Э.И. которое уделяли работе по профилактике ПДД большое внимание. В соответствии с планом работы школы, в целях предотвращении дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса, творческих способностей, были проведены следующие мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения. Охрана здравья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения. Основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалось жизненно важная потребность не только изучении, но и в соблюдении ПДД. В школе оформлены и постоянно обновляются уголки безопасности, дорожного движения.

Проведены мероприятия в целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма и обеспечение, и обеспечение детей на водных объектах, во время зимних каникул

Детям объяснили правила соблюдения безопасного поведения на воде и на дорогах, улицах при управлении велосипедом, скутером, при перемещении на роликовых коньках.

С 14.по 24.05.18г. была проведена профилактическая неделя «Внимание дети!».

Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения на дороге.

Было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов.

Всю неделю с учащимися проводились классные часы, беседы.

Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам дорожной безопасности детей и правилам уличного движения пешеходов.

Также в рамках профилактических мероприятий был проведен инструктаж учителей, ответственных за перевозку детей обязательном применении ремней безопасности и особенностях поведения детей на автобусных остановках и при переходе дороги, на местах посадки детей в автобусах.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Во исполнение письма от24.04.18г.№7/2791 Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Чеченской республики И.Р. Черхигова.

Внесены изменения в положение о внешнем виде учащихся локальном акте, ношения учащимися световозращающих элементов.

Разработаны методические рекомендация с участием представителей Госавтоинспекции, по обучению детей ПДД.

Разработаны безопасные маршруты детей Дом-Школа-Дом»

Рассмотрен вопрос об улучшении и создании отряда ЮИД.

Установлены вблизи пешеходных переходов, предупреждающие и запрещающие знаки на участке дороги, прилегающей к школьной территории.

На классных родительских собраниях проведены тематические беседы с показом видеороликов. О том, что детское автокресло-это удерживающее устройство для транспортировки детей в автомобиле.

Автокресло- обеспечивает безопасность ребенка в аварии, при экстренном торможении, снижает вероятность смертельной травмы на 75%

Работа с детьми с ОВЗ.

В течение года в школе по плану ПМПК проводилась работа с детьми с ОВЗ. Перед началом учебного года проведены групповые родительские собрания и индивидуальные консультации родителей.

Посещение на дому данных детей педагогами-предметниками с целью обучения детей, педагогом-психологом и социальным педагогом с целью обследования жилищно- бытовых условий.

Организована помощь детям. Имеющие проблемы в психологическом развитии и обучении. Была проведена психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление особенностей развития ребенка.

Педагогом психологом Адуевой М.Ш. и социальным педагогом Хаджиевой М.Г. проведено мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья на тему: «Должны смеяться дети» На мероприятия были приглашены дети обучающиеся на дому Далаев Х, Барщигова Раяна, Ибишев Микаил, Дадуев Магомед, Махаури Хадижа, Батаева Танзилла, Басханов Рамзан. Это напоминание всем о необходимости внимания, милосердия, заботы и помощи детям. Не смотря на болезнь детей, они активно читали стих, танцевали, и радовались мероприятию.

Учащиеся школы подготовили концерт и сувениры для с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование

В школе огромное внимание уделяется дополнительному образованию учащихся. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. В начале учебного года перед классными руководителями была поставлена задача – каждый ученик должен посещать минимум один кружок, занятость класса должна составлять 100%, работа в этом направлении ведётся, занятость в кружках составляла 20%.

В течении года осуществлялся контроль со стороны администрации за посещением учащихся кружков и секций. Для этого созданы все условия: в школе функционирует 1кружок: «Юный физик» (Курбанова А.Д.). и кружок Теннис и Шахматы (Саидов Р.С.и Хасанов Х.М.) Руководители кружка имеют необходимую квалификацию, программы кружковой работы, ведется журнал.

Занятия всех объединений носили целенаправленный характер, в каждом кружке занимались по 15уч.ся, общая занятость внеурочное время составляет 14%.

Условия. Созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление — инициативы-это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам. снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Ученики нашей школы занимаются в различных спортивных секциях Джухаров Ихсан ученик 6а класса, занял первое место в Махачкале на кубке «МАТАДОР» по кикбоксингу на призы ЗТР Ахмедова Ахмеда Магомедовича в весовой категории 39кг. Куракаев Магомед занял первое место в районном первенстве по боксу среди юношей. В районном конкурсе по Шахматам Азиев Киши занял 1-место. Насипов Асадулла занял 1место по Кикбоксингу Всероссийских соревнованиях.

учет победителей и призеров, республиканских и всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров и др. проектов,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | наименование конкурса | региональный, всероссийский уровень | занятое место |
| 1. | Бапаева Иман Исаевна | Русский медвежонок | Всероссийский уровень | 1 |
| 2. | Джауева Раяна Муссаевна | Русский медвежонок | Всероссийский уровень | 2 |
| 3. | Дадаева Медина | Русский медвежонок | Всероссийский уровень | 3 |
| 4. | Басханов Рамзан | ЧИП |  | 1 |
| 5. | Исаева Раяна Исмаиловна | ВКС | Всероссийский уровень |  |
|  | Авторханов Адам Арбиевич | Русский медвежонок | Всероссийский уровень | сертификат |
|  | Умаханова Иман Алхазуровна | Русский медвежонок | Всероссийский уровень | сертификат |
|  | Дадаев Герман Анзорович | Русский медвежонок | Всероссийский уровень | сертификат |
| 6. | Джамалдинова Раяна Руслановна | Юный фермер-2017 | Республиканский конкурс |  |
| 7. | Мишиева Седа Лемаевна | Мое  Любимое животное | Республиканский конкурс |  |
| 8. | Коева Петимат Алиевна | Проект «Орана водных ресурсов» | Всероссийский уровень | 2 место в районном конкурсе |
| 9. | Гудаев Мурад Магомед -Эминович | Окружающий мир  Экологическая олимпиада |  | призер |
| 10. | Батыргелиев Магомед Альвиевич | Окружающий мир  Экологическая олимпиада |  | призер |
| 11. | Байсултанов Магомед Рамзанович | Доклад «Моя малая родина» | Республиканский конкурс |  |
| 12. | Байсангурова Зулаш Заурбековна | Воспитать человека | Республиканский конкурс |  |
| 13 | Лабазанова Милана Юсуповна | Воспитать человека | Районный конкурс | 2место |

2. Учащиеся школ и обучающиеся УДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ( обучающегося при индивидуальном участии и руководителя при групповом участии) | наименование конкурса | региональный, всероссийский уровень | занятое место |
| 1. | Насипов Асадулла  Русланович | Первенство России по Кикбоксингу памяти Первого президента ЧР , Героя России А-Х.Кадырова. | Всероссийский | 1место |
|  |  | Первенство России по Кикбоксингу в разделе К-1 2018 г. Ялте | Всероссийский | 1место |
| 2. | Джухаров Ихсан | по Кикбоксингу | региональный | 1место |
| 3. | Куракаев Магомед | Первенство по боксу среди юношей | В районном соревновании | 1место |
| 4. | Азиев Киши | Шахматам | В районном туре | 1 место |

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении

Работа с родителями

Неотъемлемой частью всей воспитательной   работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

* Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.
* Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.
* Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и тд.).

В школе ведется непрерывная работа с родителями большое внимание уделяется профориентационной работе с учащимися и их родителями. Эта работа особенно необходима для учащихся 9-11х классов, которые стоят перед выборами экзаменов. В участие родителей выпускных классов на собраниях на тему: ОГЭ и ЕГЭ

В период с сентября по декабрь в этом направлении провели следующие мероприятия:

Были проведены классные родительские собрания «Как помочь ребёнку выбрать профессию», а также общешкольное родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»

На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. В   школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в начальной школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением различных утренников в том числе и индивидуальные беседы.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.   В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий. В первых классах с переходом на ФГОС, родители помогли классным руководителям оформить кабинеты, в которых занимаются их дети, организовали горячее питание в школьной столовой.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков. Проведено анкетирование родителей на развитие личности ребенка Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы производится на основании ответов данного анкетирования. Родители высказывали свое согласие с предложенными утверждениями 90%. Из таблицы видно, что высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством педагогической и административной деятельности:

Квалификация педагогов и администраторов, качество обучение на всех ступенях, режим обучения, организация воспитательного процесса, социально-психологический климат, информирование о роботе школы.

Работа классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. В школе 2017-2018учебном году было 26 классов. Из них 12 класса начальной звена, 14 классов среднего звена. Анализ изучения работы классных руководителей с коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, с 5сентября по 15 октября проводилось диагностическое исследование первоклассников к обучению. Детям было дано три задания 1. задание графические ряды 2. задание срисовывание письменных букв 3 задание срисовывание группы точек По результатам исследования было выявлено, что учащиеся первых трех классов кроме двух все готовы к школьному обучению.

В 1а,1б,1в классах не выявлены дети группа риска. Учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильной выбранной тематики классных часов, акций, месячников и общешкольных мероприятий. Диагностическое обследование уровень мотивации к обучению 9а,9б, классов выявлено у 4-учащихся низкий уровень мотивации. По результатам исследование было проведено консультирование учителей и родителей, даны рекомендации по оказанию помощи этих учащихся к школе. В течение года проводилась определенная работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ; проводились наблюдательные, вспомогательные беседы на темы, которые больше всего беспокоят учащихся 9а,9б,9в, и 11 класса , касающиеся предстоящих экзаменов. Учащимися даны советы, как лучше подготовиться к предстоящим экзаменам с наименьшей психологической нагрузкой и с большей пользой сдачи ОГЭ и ЕГЭ для себя.

Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Наиболее в этом учебном полугодии проявляли себя классные руководители: Байсангурова Зулаш Заурбековна, заняла 1 место в номинации «Классный час» районного этапа республиканского конкурса «Воспитать патриота». Джабраилова Берлант Алиевна была награждена дипломом за 2 место в смотре- конкурсе в номинации «Состояние учебно-опытнического участка» была награждена дипломом. Байсангурова Зулаш Заурбековна стала финалистом республиканского конкурса «Воспитать человека», Лабазанова Милана Юсуповна заняла 2-место в районном конкурсе «Воспитать человека».

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам: Все классные руководители с 1по11класс обеспечены основными нормативно-методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя». В четверть один раз проводились совещания с Зам. директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя.

Главное качество классного руководителя-это доброта, любовь к детям искренность в отношении с ребенком, кропотливая настойчивость упорство и системность.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по ВР, посещались уроки, классные часы, внеклассные мероприятий, родительские собрания.

Проверялись планы воспитательной работы, планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно. Агамурзаевой А.А.,Ховхаевой Л.Х. по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведен и написан анализ воспитательной работы.

Были подведены итоги работы и лучших классных руководителей, Байсангурова З.З., Лабазанова М.Ю., Амаева З.А,Мишиева Э.И., Басханова Х.И.,Авторханова П.В., Азимова М.А., Юсупова Ф.Х.Мишиевой Р.А.

В течение учебного года осуществлялся контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей.

Работа школьной библиотеки

В сентябре месяце школьной библиотекой проведено ряд мероприятий: Торжественная выдача учебников с 1 по 11 классы. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

После торжественной выдачи учебников, по школе была проведена акция: «Взял с библиотеки книгу-оберни». В акции участвовали все классы. Был оформлен уголок ученика, где ребята знакомились с новинками учебной литературы. На параллель 9-11классов прошло мероприятие, посвященное чеченской женщины Оформлена книжная выставка по ПДД «Правила дорожного движения.

Месяц октябрь был насыщенным различными мероприятиями. Проведена «Неделя библиотеки» приуроченная к международному дню школьных библиотек, неделя русского языка и литературы. Начальными классами проведена экскурсия в библиотеку» Книга- величайшее из чудес», учащиеся 1-х классов познакомились с библиотекой, узнали много интересного и увлекательного из жизни книг.

Работа педагога библиотекаря с классным руководителем по ликвидациям пробелов в знаниях русского языка.

В результате все. Что изучается в школе, малышу кажется неинтересным не для него. Он без интереса и внимания слушает уроки, а, следовательно, плохо усваивает материал.

В течение всех лет обучения в школе, и особенно первых четырех, мы встречаемся с такими ошибками, как пропуск букв.

Причина этих ошибок:

Неправильные навыки чтения., дефекты речи, ослабленное внимание к звукобуквенному анализу. Правильно организовать работу детей дома., проследить, чтобы дети вдумчиво выполняли задания.

Развитие ученического самоуправления

2017-2018уч.году педагогический коллектив продолжал работу на вопросах организации самоуправления, как на школьном уровне, так и классных коллективах

Школьное ученическое самоуправление-это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений:-Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований;

За год проведена следующая работа:

-Активизация работы в классах по акции «Спорт вместо наркотиков»;

-Активизация работы в классах по акции «Сохраним природу»;

-День самоуправления, посвящённый Дню учителя, начался с того, что дети, став в две шеренги, выстроили живой коридор, по которому проходили учителя и получали поздравительные открытки и цветы от учащихся. Затем на то на торжественной линейке. Директор школы –дублер поздравил весь педагогический коллектив с профессиональным праздником, после этого учащиеся разошлись по урокам. Учителям-дублерам была оказана со стороны учителей –предметников методическая помощь в подготовке к урокам, учебные занятия проведены на хорошем уровне согласно расписанию. Следует отметить серьезную и добросовестную подготовку школьного ученического самоуправления. Участие классов в проведении школьных праздниках: « День республики», «Празднование Дня матери», «Осенний бал» - Участие в Новогодних праздниках. «Неделя пожилых людей», «Посади дерево и сохрани его «Помимо этого учащиеся принимали участие в организации и проведении традиционных школьных мероприятий

**Раздел II**

**Анализ методической работы**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:**

## «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Методическая работа школы строилась в соответствии с планом работы методического совета.

На 2017/2018 учебного года создан методический совет школы в составе:

1. Майсулова Д.М. - заместитель директора школы по УВР.
2. Хусаинова А.Х. - учитель русского языка и литературы.
3. Авторханова П.В. - учитель чеченского языка.
4. Амаева Р.А. - учитель начальных классов.
5. Арсанова К.Д. - учитель математики.
6. Кулаева Л.Д. - председатель профкома.

Проведено 7 методических совета.

Исходя из целей и задач школы на 2017 – 2018 учебный год педагогический коллектив школы провел следующие мероприятия.

**Проведенные семинары**

3.10.2017 года заместителем по НМР был проведен семинар на тему: «Применение УУД на уроках»

В семинаре принимали участие учителя МБОУ «СОШ №4 с.Самашки»

**Посещенные уроки**

Заместителем директора по НМР посещено 132 урока. По каждому посещенному уроку имеется вывод и рекомендации, с которым под роспись ознакомлен учитель.

**Курсы повышения квалификации**

За 2017-2018 учебный год курсы повышения квалификации прошли: Хусаинова А.Х.,Бетмурзаева Д.М., Умарова Л.Х., Лабазанова М.Ю.,Хаджиева А.М., по теме: «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС». Масаева Лейла Хожаевна по теме: «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» на базе ГБУ ДПО ЧИПКРО. Гайрбекова Седа Балаудиновна по теме: «Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2018 по информатике» на базе ГБУ ДПО ЧИПКРО.

Написали заявления в аттестационную комиссию МО и Н ЧР на повышение категории:

на высшую категорию-Бетмурзаева Д.М, Умарова Л.Х.,Хусаинова А.Х., Нукаева З.З.;

на первую категорию-Байсагурова З.З., Лабазанова М.Ю.

**Неделя школьной библиотеки(16-23.10.2017)**

**Цель проведения:**

1.Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

2.Возрождение интереса к художественно-культурному наследию, к чтению

художественной и др. литературы.

3.Показать важность красоты языка, сохранение культуры, обычаев и традиций чеченского народа.

4.Выявление и поддержка одаренных детей.

5. Развитие творческих наклонностей детей.

6. Эстетическое просвещение детей и молодежи , формирование у них любви к Родине, интереса к истории, духовной культуре.

7.Воспитать бережное отношение к учебнику, к книгам.

**План Недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  № | Наименование  мероприятий | Дата  проведения | Ответственные |
| 1 | Открытие «Недели школьной библиотеки» | 16.10 | библиотекарь,  кл.рук-ли 6-х кл. |
| 2. | Конкурс лучшего чтеца | 17.10 | Филологи,  библиотекарь |
| 3. | Конкурс на лучший рисунок | 18.10 | Учитель рисования, библиотекарь |
| 4. | Книжные выставки:  -Произведения чеченских писателей» | 19.10 | библиотекарь |
| 5. | Библиотечные уроки для 1-4 классов «Мои любимые сказки» | 20.10 | Учителя 1-4 классов, библиотекарь |
| 6. | Конкурс на лучшую поделку 5-8 кл | 20.10 | Учитель технологии, библиотекарь |
| 7. | Конкурсы:  «Лучшее сочинение»,  «Лучший реферат». | 21.10 | Учителя-филологи, библиотекарь |
| 8. | Закрытие «Недели  Школьной библиотеки» | 23.10 | Зав. библиотекой,  Зам. дир. НМР |

**«Неделя школьной библиотеки» прошла на хорошем позитивном уровне .**

16 октября прошло открытие «Недели школьной библиотеки» где учащиеся и актив библиотеки читали стихи, отрывки из произведений, познакомили учащихся с планом проведения недели.

17 октября 2014 года состоялся «Конкурс лучшего чтеца», где жюри выявило победителей, подвело итоги.

18 октября состоялся конкурс лучших рисунков, рисунки вывешены в коридоре и в читальном зале.

19 октября были организованы книжные выставки:

-«Произведения чеченских поэтов и писателей».

20.10 прошли библиотечные уроки «Мои любимые сказки» в 1-4 классах, которые провели учителя начальных классов совместно с активом библиотеки и библиотекарем школы. Библиотечные уроки прошли очень интересно. Учащиеся с интересом слушали сказки, сами читали, рассказывали свои любимые сказки. Просили чаще проводить такие уроки. Всем очень понравилось.

20.10 учитель технологии совместно с библиотекарем провел конкурс лучших поделок среди учащихся 5-8 классов. Выявлены победители.

21 октября 2017 года в школе состоялся конкурсы «Лучшее сочинение» и «Лучший реферат», праздничный концерт, в репертуар которого были включены все лучшие номера художественной самодеятельности по классам.

23 октября 2017 года состоялось закрытие « Недели школьной библиотеки», где учащиеся читали свои любимые стихи и отрывки из произведений по классам.

Подведены итоги, все победители и активные участники «Недели школьной библиотеки» награждены Почетными грамотами и призами.

**Предметные недели**

с 20 по 25 ноября 2017 года была проведена Неделя начальных классов.   
*ЦЕЛЬ*: проверить, как неделя влияет на развитие интереса учащихся к обучению; повышение образовательного уровня; обучение детей самостоятельности и творчеству; выявление способных учащихся.  
  
  
 В ходе «недели» были проведены все мероприятия согласно намеченному плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дни недели** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
|  | ПОНЕДЕЛЬНИК | Открытие недели | 1-4 кл | Все учителя нач. кл. |
|  | ВТОРНИК | 1)Конкурс «Лучшая стенгазета»  2)Открытый урок по чеченской литературе. | 2-4 кл  2 «в» кл | Зулаева А.М.  Агамурзаева А.А. |
|  | СРЕДА | Конкурс «Лучший чтец» | 2 «аб» | Амаева З.А.  Азимова М.А. |
|  | ЧЕТВЕРГ | Олимпиада по русскому языку | 4 «аб» | Мишиева Э.И.  Борщигова М.У. |
|  | ПЯТНИЦА | 1)Открытый урок по математике  2)Конкурс «Лучший чтец» | З «б»  1 «абв» | Мишиева Р.А.  Басханова Х.И.  Ховхаева Л.Х.  Идигова Ж.С. |
|  | СУББОТА | Внеклассное мероприятие «День матери»  Закрытие недели | 3 «а» кл.  1-4 кл. | Байсагурова З.З.  Зам. дир. НМР  Учителя 1-4 кл. |

Учитель 2-го класса, Агамурзаева Аза Алхазуровна, провела открытый урок по чеченской литературе. Урок был методически верно построен. Учитель очень доступно объяснила тему урока. Учащиеся хорошо читали текст «Борзик». Произведение было направлено на духовно-нравственное воспитание учащихся. Все учащиеся очень активно работали.

Учитель 3-го класса, Зулаева Асет Мумаевна, организовала конкурс «Лучшая предметная газета». В конкурсе участвовали с 2 по 4 классы, но 3 «а», 3 «б» и 4 «а» не сделали стенгазету. Первое место занял 2 «в» класс, второе место занял 2 «б» класс, третье место занял 4 «б».

В 1 классах и во 2 классах был проведен конкурс «Лучший чтец», в котором учащиеся активно приняли участие. Учащиеся, занявшие 1,2,3 места были награждены почетными грамотами.  
 В 4-х классах была проведена олимпиада по русскому языку. 1,2,3 места были распределены между учащимися 4 «а» класса.  
 Учитель 3 «б» класса, Мишиева Роза Абдуллаевна, провела открытый урок по математике. урок прошел на должном методическом уровне. Дети были очень активны. Учитель применил много заданий, развивающих УУД. Все учащиеся превосходно знали и умели применять таблицу в решении математических заданий.  
 Неделя прошла организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.   
 Самый интересный конкурс, который был проведен в рамках недели – «Лучший чтец 1-го класса». Все учащиеся рассказали стихотворении очень красиво. Всем учащимся был важен этот конкурс, потому что он был у них первый в школьной жизни. По итогам конкурса были выбраны учащиеся, которые рассказали стихотворения лучше всех. Они были награждены почетными грамотами. Зулаш Заурбековна, учитель 3 «а» класса, провела внеклассное мероприятие «День матери». Дети были в одинаковых танцевальных костюмах. Пели песни, рассказывали стихотворения, танцевали. На мероприятие были приглашены и мамы учащихся. У многих на глазах навернулись слезы. Мероприятие прошло на высоком уровне.

**С 5-10 декабря 2017 года была проведена Неделя математике, физике и информатике**

Предметная неделя по математике, физике и информатике проходила с 5. 12. – 10.12. 2016 года, в сроки, согласно утвержденному графику. Ответственные за проведение предметной недели: Агамурзаева Х.Д.,Арсанова К.Д., Арабиева З.Я.- учителя [математики](http://12shka.ru/otchetnost/214-analiticheskaya-spravka-o-rezultatakh-raboty-uchitelej-po-matematike-fizike-i-informatike-za-2013-2014-uchebnyj-god.html)

Гайрбекова С.Б.-  учитель информатики

Курбанова А.Д.- учитель  физики.

***Основная цель проведения предметной недели:***

-повышение интереса учащихся к математике, физике, [информатике](http://12shka.ru/otchetnost/214-analiticheskaya-spravka-o-rezultatakh-raboty-uchitelej-po-matematike-fizike-i-informatike-za-2013-2014-uchebnyj-god.html);

- формирование познавательной активности, кругозора;

- развитие логического мышления.

-выявление «одаренных детей».

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

**План проведения предметной недели по**

**математике, информатике и физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дни недели** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник | 1.Открытие предметной недели | 5-11 кл. | Все математики  Курбанова А.Д.  Гайрбекова С.Б. |
| 2 | Вторник | 1.Открытый урок по физике. | 8а (5-й урок) | Курбанова А.Д. |
| 3 | Среда | 1.Внеклассное мероприятие  по математике «Математическое кафе» | 7а, 7б | Арсанова К.Д. |
| 4 | Четверг | 1.Открытый урок по математике | 6б | Агамурзаева Х.Д. |
| 5 | Пятница | 1.Открытый урок по математике  2.Нетрадиционный урок «Час кода» | 8 а(2-й урок) | Арабиева З.Я.  Гайрбекова С.Б. |
| 6 | Суббота | 1.Закрытие предметной Недели  3. Награждение | 5-11 кл | Все математики  Курбанова А.Д.  Гайрбекова С.Б.  Зам. дир. по НМР |

В понедельник состоялось открытие недели, которое подготовили ответственные учителя за неделю. Открытие было очень интересным. Учащиеся старших классов на большой перемене вышли в фойе школы, держа в руках портреты известных научных деятелей. Учащиеся рассказывали стихотворении о точных науках.

Во вторник был проведен открытый урок по физике в 8 классе, провела этот урок молодая учительница, Курбанова Асма Джабраиловна. Урок был построен методически верно. Учащиеся были активны. Учитель был тактичен в обращении с детьми. На уроке был проделан нормальный объем работы. К сожалению, на уроке присутствовали только некоторые элементы современного урока. Это замечание было сделано Асме Джабраиловне на месте.

В среду состоялось внеклассное мероприятие «Математическое кафе», которое провела Арсанова Каха Дадаевна. На этом мероприятии участвовали учащиеся 7 а класса и 7 б класса, которые были разделены на команды: «Число», « Дроби». Каха Дадаевна подготовила несколько конкурсных заданий, которые были даны командам. Учащиеся были очень заинтересованы игрой, работали активно, давая четкие и правильные ответы. Но победитель всегда один. И по итогам конкурса победила команда «Число» (7 а класс).В ходе мероприятия также были выявлены самые активные болельщики, которые были награждены почетными грамотами на закрытии недели.

В четверг был проведен открытый урок по математике в 6 б класса. Провела его Агамурзаева Хамет Джапаровна. Урок прошел на среднем методическом уровне. Хамет Джапаровна очень хороший специалист с большим стажем работы, но , к сожалению, она придерживается того, что уроки проводит традиционно.

В пятницу был проведен открытый урок по математике в 8 а классе, который провела молодой специалист, Арабиева Зарема Я. Урок прошел на хорошем методическом уровне. Все этапы современного урока были соблюдены. Дети были очень активны. Присутствовала работа с сильными и со слабыми учащимися.

Седа Балаудиновна не смогла провести намеченное мероприятие, из-за состояния здоровья.

В целом предметная неделя послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Неделя МИФ прошла дружно и вовлекла в работу учеников. Ребята активно участвовали в проводимых мероприятиях.

В период с 22 по 27 января 2018 года была проведена предметная Неделя по русскому языку и литературы. При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к русскому языку и литературе, воспитание потребности их изучать. Исходя из намеченной цели, определены задачи:

* развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
* развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели были представлены мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дни недели** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник | Открытие предметной недели | 5-11 | Все учителя-предметники |
| 2 | Вторник | Конкурс «Живая классика» | 5-11 кл. | Хадживеа А.М. |
| 3 | Среда | Открытый урок по русскому языку | 5 «а» кл. | Бибулатова З.Х. |
| 4 | Четверг | 1.Конкурс «Лучшая предметная газета»  2.Инсценирование фрагмента из произведения русских классиков | 5-11 кл.  9 кл | Лабазанова М.Ю.  Умарова Л.Х. |
| 5 | Пятница | Открытый урок по русскому языку | 6 кл. | Бетмурзаева Д.М. |
| 6 | Суббота | Закрытие недели | 5-11 кл. | Лабазанова М.Ю. |

В понедельник состоялось открытие недели.

Во вторник был проведен конкурс «Живая классика», в котором участвовали 5-11 классы. Все учащиеся очень хорошо прочитали прозу. Первое место среди учащихся 5-7 классах было отдано Бадаевой М., среди учащихся 8-11 классов первое место заняла Бетмурзаева Ж., которая представит школу на районном туре.

В среду Бибулатовой З.Х. был проведен открытый урок по русскому языку в 5 классе на тему: «Суффикс». Урок прошел на хорошем методическом уровне. Обучающиеся работали активно. Учитель очень хорошо и доступно объяснил тему урока.

В среду состоялся конкурс «Лучшая предметная газета», в котором участвовали 5-11 классы, первое место занял 9 «в» класс.

В этот же день было проведено инсценирование фрагментов из произведения русских классиков. Обучающиеся 9-х классов очень красиво провели данное мероприятие.

В пятницу Бетмурзаевой Д.М. был проведен открытый урок по русскому зыку в 6 классе на тему: «Обобщение по теме: «Имя прилагательное»». Все этапы урока были соблюдены. Обучающиеся работали активно. Дагман Муцаевна очень хорошо построила ход урока.

В субботу состоялось закрытие недели, в котором участвовали обучающиеся 5-11 классов. На закрытии обучающиеся рассказывали стихи, ставили инсценировки. Самым активным обучающимся были вручены почетные грамоты.

Предметная неделя английского языка проходила с 12.02.2018 по 17.02.2018 г.

Организаторы предметной недели - учителя английского языка:

Нукаева З.З., Лабазанова Т.О., Яхиева Х.Я.

**Цели предметной недели:**

* повысить мотивацию в изучении английского языка;
* развивать творческие способности учащихся;
* развивать умение высказывать свои мысли на иностранном языке;
* выявить учащихся, стремящихся к углубленному изучению истории, культуры и обычаев стран изучаемого языка.

**Программа недели иностранного языка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дни недели** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник | Открытие недели | 5-8 кл. | Яхиева Х.Х.  Лабазанова Т.О. |
| 2 | Вторник | Конкурс стенгазет | 5-11 кл. | Яхиева Х.Х. |
| 3 | Среда | Открытый урок | 3 «б» | Лабазанова Т.О. |
| 4 | Четверг | Открытый урок по теме: «Наука и технология» | 9 кл. | Нукаева З.З. |
| 5 | Пятница | Конкурс «Инсценирование фрагментов из произведений английских писателей» | 5-7 | Яхиева Х.Х.  Лабазанова Т.О. |
| 6 | Суббота | Закрытие недели | 5-8 | Яхиева Х.Х.  Лабазанова Т.О. |

Все мероприятия, запланированные на неделю, были успешно проведены.

В понедельник открыли неделю учащиеся 5-6 классов, под руководством Лабазановой Т.О., и Яхиевой Х.

Во вторник состоялся конкурс стенгазет, в котором участвовали 5-11 классы.

В среду Лабазановой Т.О. был проведен открытый урок в 4 «б» классе на тему: «Прошедшее время». Урок прошел на среднем методическом уровне. За урок проделан хороший объем работы. Психологическая атмосфера была благоприятной. Не у всех обучающихся в достаточной степени сформулированы УУД.

В четверг Нукаевой З.З. был проведен открытый урок в 9 «а» классе по теме :«Наука и технология». Урок прошёл на хорошем методическом уровне. За урок проделан хороший объем работы. Учитель умеет заинтересовать, вовлечь учащихся в учебно-познавательную деятельность. Учитель применяет различные формы работы.

В пятницу провели конкурс - «Инсценирование фрагментов из произведений английских писателей». В данном конкурсе участвовали 5-8 классы. Лучшие выступающие были награждены почетными грамотами.

В субботу состоялось закрытие недели, на котором лучшие обучающиеся, которые проявили себя, были награждены почетными грамотами.

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год, в период с 26 февраля по 3 марта 2018 г. была проведена Неделя истории и обществознания

Цель проведения:

* развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся;
* развитие познавательного интереса к русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, физической культуре через урочные и внеурочные формы работы;
* воспитание у учащихся языковой культуры, чувства патриотизма, взаимовыручки, ответственности;
* развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умение самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
* формирование умения работать в коллективных мероприятиях;
* развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели предметов гуманитарного цикла были представлены мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дни недели** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник | 1.Открытие предметной недели | 5-11 кл. | Все учителя  Кл. рук-ли 5-11 кл. |
| 2 | Вторник | Посещение памятника в селе Самашки | 8 | Санузова М.А. |
| 3 | Среда | Конкурс «Лучшая предметная газета» | 5-11 | Санузова М.А. |
| 4 | Четверг | Открытый урок по обществознанию на тему: «Культура и быт Древней Руси» | 6 класс | Лабазанова Зульфия М-Я. |
| 5 | Пятница | Конкурс «А ну ка, мальчики» | 6-е классы | Лабазанова Зульфия М-Я.  Санузова М.А. |
| 6 | Суббота | Закрытие недели |  | Лабазанова Зульфия М-Я.  Санузова М.А. |

В намеченных мероприятиях приняли участие учителя: Санузова М., Лабазанова З.М-Я., Кулаева Л.Д. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

В понедельник было проведено открытие Недели, в котором участвовали учащиеся 6 классов.

Во вторник Санузовой М. А. было организовано посещение памятника в с.Самашке.

В среду состоялся конкурс «Лучшая предметная газета».

В этот же день был проведен открытый урок по истории в 6 классе. Провел урок учитель истории и обществознания- Лабазанова Зульфия М-Я.

В субботу состоялось закрытие недели, на котором выступали учащиеся 5-8 классов.

По итогам недели все запланированные мероприятия были проведены.

Обучающиеся проявили интерес к проводимым мероприятиям, активно принимали участие в подготовке, проявляя свой творческий потенциал.

**Неделя чеченского языка**  
  
**Сроки проведения:** 23-28 апреля 2018г.

**Цель проведения:**  
  
- усилить мотивацию к изучению родного языка;  
  
- привить любовь к чеченскому языку, культуре, уважение к жизненным ценностям народа.

К празднованию Дня Чеченского языка были приурочены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дни недели** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник | Открытие недели.  Проведение этнографического диктанта | 5-11 | Авторханова П.В.  Агамурзаева З.Д.  Салгериева Л.В.  Салгериева З.Я. |
| 2 | Вторник | Конкурс «Лучшая предметная газета» | 5-8 | Авторханова П.В.  Агамурзаева З.Д. |
| 3 | Среда | Утренник «Нена мотт къоман хазна» | 2 | Амаева З.А. |
| 4 | Четверг | Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню чеченского языка | 8-11 | Авторханова П.В.  Агамурзаева З.Д. |
| 5 | Пятница | Открытый урок по чеченскому языку | 5а | Салгериева Л.В. |
| 6 | Суббота | Закрытие недели | 5-11 | Авторханова П.В.  Агамурзаева З.Д.  Салгериева Л.В.  Салгериева З.Я. |

В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 5-11 классов, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности. Среди учащихся были проведены конкурсы стенгазет, о нравах и традициях чеченского народа. 

1.**Неделю открыли** Петимат Вахаевна и Зина Джапаровна.

2.**Выпуск стенгазет**. Все стенгазеты соответствовали теме.

3. **Открытый урок** по чеченскому языку в 5а классе «Ц1ердешнийн легарш» (Салгериева Л.В.) Урок прошел на хорошнм методическом уровне. Учитель был очень тактичен в обращении с детьми. На уроке проделана очень хорошая работаДети были очень активны. У детей хорошие знания.

**4.Утренник «Нена мотт къоман хазна» в 2 классе.** (Амаева З.А.). Данное мероприятие состоялось в актовом зале школы. Учащиеся показали все свои творческие способности. Присутствовали литературы с учащимися 6 класса. Дети показали все свои знания и умения в

чеченские национальные танцы, стихи. Присутствующим очень понравилось мероприятие. Зал был в восторге.  
  
    
**5. Общешкольное мероприятие**  « Бекалахь, Ненан мотт, тахна» (ответственная Авторханова П.В. и Агамурзава З.Д.) . на празднике присутствовали обучающиеся всей школы.

**«ОЛИМПИАДА-2018»**

В соответствии с Положением «О Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам» и на основании приказа №152-п от 28.09.2017г. МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района», а также в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся, развития их интереса к научной деятельности и по итогам школьного тура олимпиады были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2018»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О.  учителя | Дата рождения | Стаж |
| Басханова Иман | 11 | Русский язык | Бетмурзаева Дагман Муцаевна | 29.05.1960 | 29 |
| Басханова Иман | 11 | Обществознание | Бетмурзаева Дагман Муцаевна | 21.11.1981 | 16 |
| Умаханов Магомед | 11 | Английский язык | Нукаева Зарема Зайндиевна | 13.04.1971 | 25 |
| Магомадова Иман | 9 | Русский язык | Хусаинова Асет Хусейновна | 07.10.1989 | 9 |
| Арцихаева Милана | 9 | география | Кулаева Луиза Джапаровна | 26.02.  1965 | 32 |

По итогам муниципального этапа олимпиады только один призер- Умаханов Магомед. Он будет участвовать в региональном этапе «Олимпиада-2018».

**Работа с одаренными учащимися**

Работа с одаренными детьми МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» осуществляется согласно плану утвержденному директором школы. Классные руководители выявляют одаренность учащихся и работают с ними. Учащиеся активно участвуют в конкурсах разного уровня, в олимпиадах.

##### Учащиеся 5-9 классов приняли участие: во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог»-14 уч.; во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»-27 уч.;

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

В сентябре месяце был создан банк данных низкомотивированных учащихся. Для них учителя готовят задания, которые им посильны. Часто бывает так, что учитель ставит слабоуспевающего ребенка командиром группы. Чтобы не подводить группу, учащийся активно работает целый урок. У всех учителей имеются папки, в которых они собирают весь материал работы со слабоуспевающими учащимися

**Участие в семинарах**

Согласно плану МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района», в целях повышения педагогического мастерства и обмена опыта были направлены на районные теоретические и практические семинары учителя:

1.Чеченского языка и литературы-Салгириева Л.В. г. Грозный. 2.Математики –Арсанова К.Д. с.Ачхой-М.

3.Социальный педагог-Хаджиева М.Г. с. Ачхой-М.

4.Начальных классов-Бимарзаева А.У.,Агамурзаева А.А.,Ховхаева Л.Х.,Мишиева Э.И., Борщигова М.У.,с.Ачхой-мартан.

5.Истории и обществознания- Санузова М.А.,Лабазанова З.М-Я. с.Ачхой-мартан.

6.Английского языка-Нукаева З.З.,Яхиева Х.Х.,Лабазанова Т.О.г.Грозный.

7.Информатики-Гайрбекова С.Б.

**Работа над самообразованием**

Все учителя МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» работают по выбранным темам самообразования. В декабре месяце они выступили на заседании МС с докладами.

**Взаимопосещение уроков**

Учителя МБОУ «СОШ № 4 с. Самашки» осуществляют взаимопосещение уроков по графику, утвержденному директором школы. По положению учителя должны посетить в четверть два урока.

Посещено учителями-предметниками у своих коллег –95 уроков.

В основе своей педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально- возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах.   
 Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские и проектные виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно- ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся: индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

**РСУР**

Учителя русского языка, математики и истории проходят диагностику РСУР по проекту ЦОКО. В октябре месяце не получили зачет: Байсагурова Х.Х., Лабазанова М.Ю., Хаджиева А.М., Санузова М.А. С этими учителями было проведено пять семинарских занятий. На котором каждый учитель выступал с западающей темой. Такая работа была очень эффективной, что доказывает декабрьский этап, где все учителя получили зачет, кроме Санузовой М.А. Работа по проекту продолжается.

**Координирование ЕГЭ**

В 11 классе 20 учащихся. Все учащиеся сдают рус.яз., матем.,матем.,-профиль. общест.. Один учащийся сдает английский язык, четыре учащихся сдают физику, два- биологию и один учащийся сдает химию. Все учащиеся, кроме Асиевой М., и Амаевой М., успешно написали итоговое сочинение. Асиева М., и Амаева М., перешли на февральский этап, где тоже успешно написали сочинение.

Все учащиеся успешно готовятся к сдаче ЕГЭ.

**Проекты**

У всех учителей школы запланированы проекты в КТП. Во многих классах уже реализованы проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Предмет | Количество проектов |
| 1 | Масаева Л.Х. | 6-7 кл. | Биология | 4 проектов |
| 2 | Лабазанова М.Ю. | 6 кл. | Русский язык | 7 проектов |
| 3 | Хусаинова А.Х. | 5 кл. | Русский язык | 2 проекта |
| 4 | Амаева З.А. | 2 кл. | Русский язык  Математика  Окружающий мир | 5 проектов |
| 5 | Азимова М.А. | 2 кл. | Русский язык  Математика  Окружающий мир | 5 проектов |
| 6 | Хаджиева А.М. | 5 кл. | Русский язык | 2 проекта |
| **7** | Лабазанова Т.О. | 4 кл.  7 кл. | Английский язык | 2 проекта  3 проекта |
| 8 | Нукаева З.З. | 7 кл. | Английский язык | 2 проекта |
| 9 | Зулаева А.М. | 3 кл. | Математика  Окружающий мир | 4 проекта |
| 10 | Ховхаева Л.Х. | 1 кл. | Математика  Окружающий мир | 1 проект |
| 11 | Идигова Ж.С. | 1 кл. | Математика  Окружающий мир | 1 проект |
| 12 | Яхиева Х.Х. | 5 кл. | Английский язык | 1 проект |
| 13 | Джабраилова Б. | 6 кл. | Технология | 1 проект |
| 14 | Бетмурзаева Д.М. | 11 кл. | Русский язык | 2 проект |
| 15 | Басханова Х.И. | 1 кл. | Математика  Окружающий мир | 2 проект |

**ИИП в 9 классах**

В 2017-2018 учебном году в 9 классах было 59 учащихся, которые с успехом защитили проекты. Портфолио каждого учащегося будет хранится в архиве.

**Рекомендации:**

1. Продолжить изучение методической темы школы с организацией работы методического совета и творческих групп в целях реализации «Программы повышения профессионального мастерства учителя».
2. Продолжить реализацию «Программы работы с одаренным детьми и перспективными учащимися», сохранив формы работы: участие в школьном и интеллектуальном марафоне, участие в учебных творческих конкурсах. Организовать рабочую группу по работе с данной категорией детей.

**Раздел IV**

**Анализ информатизации за учебный год**

**Раздел V**

**Цель:**  Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.

**Функции деятельности:** 1.Диагностическая. 2.Прогностическая. 3.Посредническая. 4.Предупредительно-профилактическая. 5.Просветительная.

На начало 2016– 2017 учебного года в МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» обучается 515 учащихся.

По социальному паспорту:

Количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 49 семьи;

Состоящих на учёте в ПДН нет;

* количество детей круглых сирот- 8 детей
* количество детей из многодетных семей – 67 семей
* количество детей инвалидов -24 детей
* количество малообеспеченных семей – 49
* количество в надомном обучение – 6 детей
* количество детей полусирот – 29 детей

Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия.

На I полугодие 2016 – 2017 учебного года совершённых правонарушений среди несовершеннолетних не зарегистрировано. За 3-четверть 2016 учебный год с инспекторами ПДН Итаевой З.А. проводились следующие совместные мероприятия:

**Профилактические беседы**

- 3 февраля в актовом зале проведена беседа с 6-10 классами на тему суицида.

- 12 марта 2016 года провели профилактическую беседу, с тренингом по теме «Скажи наркотикам нет!»

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы,  администрацией школы.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска  проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями, учителями-предметниками, проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

По социальному паспорту школы – количество неблагополучных семей составляет 49 семьи. Разработана школьная программа «Трудные дети», совместное планирование с ПДН. Проводятся следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных семей;

- акты обследования жилищно – бытовых условий;

- посещение на дому:

- банк данных;

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 13 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Разработана школьная программа «Дети группы риска», ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении обучающихся.

С начала учебного года были организованы методические консультации учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися по оказанию помощи в разъяснении «трудных» тем.

За данный год в МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» в 9 а и 9 б классах обучается 38 учеников. Экзамен (пробный) ОГЭ сдавали 37 уч-ся, сдали все 4 предмета- 6 уч-ся, 3 предмета -6 уч-ся, 2 предмета -9 уч-ся, 1 предмет -10 уч-ся. Классными руководителями систематически проводится работа с родителями данной категории обучающихся в таких формах, как индивидуально-консультативная и разъяснительная работа,  постоянное ознакомление родителей с результатами контрольных диагностических работ, а также родительские собрания.

Постоянно в поле зрения классных руководителей 9а и 9б классов, администрации школы находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что учащиеся систематически посещают учебные занятия в течение всего учебного года и консультации по предметам.

**Выводы:** Результаты диагностики психологической готовности к ОГЭ в 9-х классах показали средний уровень характеристик, входящих в общую субъективную картину готовности к экзамену: осведомленность о процедуре, сформированность представлений о стратегиях достижения целевых оценок, в целом позитивный эмоциональный фон. Слабой стороной психологической готовности учащихся является недооценка объективных трудностей при подготовке и сдаче ОГЭ. Негативным фактором, снижающим уровень потенциальных возможностей учащихся, является несбалансированность затрат времени на подготовку к экзаменам и отдых. Необходимо развивать следующие личностные качества учащихся: способность к познанию себя и окружающего мира, к осознанию и изменению той или иной ситуации, независимость, умение делать выбор, нести за него ответственность и др. Необходимо создавать условия для проявления активности самого учащегося, для осознанного, самостоятельного выбора вида образования в соответствии со своими ценностными ориентациями, личностными возможностями и способностями. При этом у старшеклассника должно формироваться чувство ответственности за этот выбор и психологическая гибкость.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам продолжить работу по закреплению навыков работами с тестами, с бланками ответов.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Для обеспечения эффективности в обучении использовать в работе индивидуальные карты учебных достижений учащихся.
4. Освоить технологии поддерживающего обучения для создания ситуации успеха.
5. Отсутствие психологической службы в школе не может положительно отразится на психоэмоциональном состоянии выпускника школы, положительной динамики в развитии личностных качеств, профессиональных ориентаций учащихся группы риска.

**Социальное консультирование**

За март-апрель месяца проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, с учителями-предметниками.

Было посещение на дому детей-инвалидов обучающихся в надомном обучении.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы,  администрацией школы.

В актовом зале состоялась встреча с представителями духовенства и инспектором ПДН Итаевой М.А., проводилась профилактическая беседа о правах и обязанностях в ответственности учащихся за правонарушения и поступки. В школе проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Регулярно проводятся беседы, классные часы где активное участие принимает педагог по ДНВ, педагог-психолог, зам. по ВР. «О вреде наркомании, курения, злоупотребления спиртными напитками.

**Предупредительно-профилактическая работа**.

В течение 2016-17 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, с учителями-предметниками. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, педагог-психолог, педагог по ДНВ и ЗДВР выезжали по месту жительства обучающегося.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы,  администрацией школы.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска  проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями, учителями-предметниками, проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

**Просветительная работа.**

Были осуществлены следующие виды деятельности:

**1**.Планирование и анализ деятельности социально-психологической службы;

**2.**Анализ научной и практической литературы для пополнения базы инструментария, разработки развивающих занятий.

**Выводы.** В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе обучаются надомные дети с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся диагностическая работа, беседы, посещение семей, работа с родителями. С детьми группы риска проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках.

**Предложения.** В связи с постановленной проблемой на 2015 учебный год ведется первичная профилактика наркомании и оказания помощи обучающимся «Группы риска» выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Провела профилактические беседы и анкетирование на тему: Отношения подрастающего поколения молодёжи к табака-курению и к алкогольным напиткам 7-8 класс. Все уч-ся с 7-8 класса были проанкетированы. Также были проведены профилактические беседы на эти темы. Анкетирование показало, что все уч-ся с 7-го по 9 кл. относятся к таким пагубным привычкам весьма отрицательно и дополнительного анкетирования на данную тему не требуется.

В течении март месяца провела профилактические беседы на тему суицида с уч-ся 5-11 класса. С привлечением педагога по ДНВ Оттаева М.А. по духовно-нравственному воспитанию, привел уч-ся суры из Корана, запрещающие, как и любая другая религия, суицид. Психологом была озвучена статистика среди молодежи которые кончают жизнь суицидом по РФ, которая, к сожалении с каждым годом лишь расширяется. Если раньше, 8-10 лет назад случаи суицида среди детей от 6 до 18 лет составляли 2% процента смертей в год, то за последние 3-5 лет они составляют 4-5% в год смертей. Психологом даны ценные советы, чтобы уберечься от такой страшной ошибки ценою в жизнь. С родителями учащихся 7-10 классов проведено родительское собрание на тему: «Как поддержать друг друга в семье родителям и детям?»; «Как помочь ребенку-помощь семье». Так же проведено анкетирование и даны рекомендации родителям.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты, классных руководителей на совещаниях при зам. директора по УВР Майсулова Д. М., целевые просмотры журналов, посещение этих детей на дому, встречи с родителями, в школе постоянно работает школьный педагог по ДНВ Оттаев М. А., педагог-психолог Адуева М.Ш., социальный педагог Хаджиева М.Г..

Были осуществлены следующие виды деятельности:

**1**.Планирование и анализ деятельности психологической службы;

**2.**Анализ научной и практической литературы для пополнения базы инструментария, разработки развивающих занятий.

**Выводы.** В течение года велась планомерная работа социально-психологического сопровождения образовательного процесса. В школе обучаются надомные дети с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся социальная работа, беседы, посещение семей, работа с родителями. С детьми группы риска проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках.

**Раздел VI**

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Майсулова Д.М.**