

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с. САМАШКИ»
(МБОУ «СОШ №4 с. Самашки»)

МУ «Техья-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«СЕМА1АШКАРА №4 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Сема1ашкара №4 йолу ЙУЙУШ»)

Круглый стол

"Наставничество - путь к профессиональному успеху "



Подготовила:
Цагуева Хава Адамовна,
заместитель по МР,
МБОУ «СОШ №4 с.Самашки»

с.Самашки, 2023 г.

Тема: "Наставничество - путь к профессиональному успеху."

Цель: представление имеющегося опыта и обсуждение актуальных вопросов наставничества по направлению «педагог- педагог», а также в целях сохранения и развития национальной культуры, традиционных ремёсел и декоративно-прикладного искусства.

Форма проведения: круглый стол

Ведущий:

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Именно этим стихотворением хотелось бы начать наш круглый стол молодых специалистов, посвященный году педагога и наставника.

В настоящее время школе нужны педагоги, которые не только профессионально-компетентные, но и самостоятельно мыслящие. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Им необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Нужно помочь им пройти адаптацию к новым условиям, оказать методическую помощь в работе, вселить уверенность в себе.

Наша встреча поможет в организации деятельности наставников с вновь прибывшими педагогами на уровне родной школы, тем более, что начинающие учителя – бывшие её выпускники. Наставники создают организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организации помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Итак, слово нашим мэтрам, творцам вашего будущего.

1.Выступление заместителя директора по МР, Цагуевой Х.А., о системе работы по наставничеству

2.Выступление наставников(Губашова А.Г.)

Ведущий:

Дорогие участники круглого стола, предлагаю небольшую разминку, гимнастику для памяти.

1. Один из школьных документов, который требует каждодневного заполнения? (**Электронный журнал**)
2. Как называется временной интервал между каникулами? (**Четверть**)
3. Школьный будильник – это? (**звонок**)
4. Каким словом называется школьный отдых? (**перемена**)

5. Какие есть синонимы у школьной «отметки»? (**оценка, балл**)
6. Что бывает трудовой, финансовой, воинской и школьной? (**дисциплина**)
7. «Документ» об окончании школы? (**аттестат**)
8. Как называются помощь, которую оказывают шепотом? (**подсказка**)
9. Где учитель описывает свою деятельность для проведения урока? (**план урока**)
10. День, когда учителя становятся учениками? («День учителя»)
11. Группа родителей из класса, которая вам помогает в организационных моментах класса? (**родительский комитет**)
12. Ученик, срывающий урок? (**проказник, саботажник**)
13. Проведение мероприятий в школе занимается? (**штаб воспитательной работы**)
14. Кого все боятся в школе? (**директор**)

Молодцы! А сейчас я обращаюсь к молодым учителям. Ответьте, пожалуйста, педагог – это..., наставник – это...

Педагог - специалист, главная обязанность которого, - работа с детьми. Перед специалистами стоят три основные задачи: образовательная, обучающая и воспитательная.

Наставник — это эксперт в определенной области, который делится профессиональными советами с менее опытным специалистом: какие навыки стоит развивать и какие ошибки чаще всего допускаются. По сути, это человек, который достиг успеха и готов раскрыть свои секреты другим людям.

А вы готовы принять это?

3. Ответное слово молодых специалистов (творческий отчет) и участие в предлагаемых конкурсах.

Задание 1. Подбери к каждой букве слова, связанные с темой наставничества:
ТВОРЧЕСТВО;

Задание 2. Продолжи предложение... (подбери эпитеты)

Педагог-наставник – это....

Пример (чуткий, душевный человек, - корректный человек, - энтузиаст своей профессии, - творческий педагог, - учитель и друг, - тот, кто всегда рядом).

Релакс (под музыку)

1. Что вы будете спасать во время пожара:

- свой меховой полушубок
- пожарных
- папку с раздаточным материалам

2. На море вы возьмете...

- дорогой новый буркини.
- дорогую шубу.
- дорогие учебники, рекомендованные ФГОС

3. Что вы любите делать в свободное время?

- пересчитывать деньги
- пересчитывать ворон
- готовить учеников к олимпиадам и конкурсам

4. Представьте, что вы потеряли сумку. О чем вы будете жалеть?

- о кожаном кошельке с деньгами

- о загубленной молодости
- о флэшке с поурочными планами

5.откуда берутся дети?

- их находят в капусте
- от верблюда
- по сигналу звонка приходят из коридора

6.Что вы чаще всего делаете с 8 до 9 утра?

- сплю
- мечтаю о великом
- звоню малознакомым людям и спрашиваю, где их дети.

7.Что вам больше всего нравится в вашей работе?

- летний отпуск 56 дней
- удобный стол
- радостные лица детей на уроках

Уважаемые коллеги, у нас в школе учатся прекрасные дети. Каждый уникален по-своему. Но также есть дети, которые творчески одарены. Хочу представить вам их:

Обучающиеся 9-х классов:

Садыкова Р., со своим произведением искусства (сумки из бисера).

.....(Рисунки)

Обучающаяся 5 класса:

Магомадова Х.(сумки из бисера).

Выставка работ обучающихся.

Подведение итогов.

(Выступление директора школы)

Рефлексия:

1. Составить синквейн. Наставничество.
2. Методика «Плюс – минус – интересно».

