

«Утверждено»
 Директор МБОУ «СОШ №4 с.Самашки»
 /З.М.Дадаева./
 Приказ № 19
 «12» 08 2022 г.

**План тематических заседаний методического
 совета на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	1. Утверждение состава методического совета 2. Об основных направлениях деятельности школы по реализации задач на 2022/2023 учебный год 3. О планах методической работы. 4. О рассмотрении «дорожной карты» реализации целевой модели наставничества на 2022/23 учебный год.	Утверждение плана методической работы на 2022/23 учебный год. Утверждение единой методической темы на 2022/23 учебный год и программы работы над единой методической темой.
Сентябрь	1. Организация образовательного процесса по обновленным ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС. 2. Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)	Утверждение плана проведения предметных недель. Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»
Октябрь	1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО. 2. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности. Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана

		мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Ноябрь	1.Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур (Общероссийская оценка по модели PISA, региональная диагностика функциональной грамотности).</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Декабрь	1.Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023	<p>Анализ результатов ГИА-2022. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Утверждение планов подготовки к ГИА-2023.</p> <p>Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2023»</p>

<p>Январь</p>	<p>1.Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. 2.Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок. Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания. Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся. Способы развития фонда оценочных средств ОО. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
<p>Март</p>	<p>1.Резервы повышения качества образования. 2.О подготовке к ГИА-2023. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p>

		<p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>
Май	<p>1.Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>2.Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>3.Анализ результатов ВПР.</p> <p>4.Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>5.Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>6.Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской</p>

		<p>деятельности. О перспективах участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровня.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>
--	--	--