

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с.САМАШКИ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2018 г.

Директор МБОУ «СОШ №4 с.Самашки»

З.М. Дадаева

Приказ № 28 от «28» 08 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897) *(с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31.12.2015 № 1577)*; Уставом образовательной организации.

Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2 Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

1.3 Основная образовательная программа разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4 Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

1.5 Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- внеурочная деятельность.

1.6 Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Школа.

1.7 Структура Основной образовательной программы среднего общего образования.

№ п/п	Содержание
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка .
1.1.1.	Цель реализации ООП СОО
1.1.2.	Задачи реализации ООП СОО
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию ООП СОО
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО .
1.2.1.	Личностные результаты освоения ООП СОО
1.2.1.1.	Основные направления личностных результатов освоения ООП СОО
1.2.2.	Метапредметные результаты освоения ООП СОО
1.2.2.1.	Основные направления метапредметных результатов освоения ООП СОО
1.2.3.	Предметные результаты освоения ООП СОО
1.2.3.1	Планируемые результаты и содержание предметной области «Русский язык и литература»
1.2.3.2	Планируемые результаты и содержание предметной области «Родной язык и родная литература»
1.2.3.3	Планируемые результаты и содержание предметной области «Иностранные языки»
1.2.3.4	Планируемые результаты и содержание предметной области «Общественные науки».
1.2.3.5	Планируемые результаты и содержание предметной области «Математика и информатика»
1.2.3.6	Планируемые результаты и содержание предметной области «Естественные науки»
1.2.3.7	Планируемые результаты и содержание предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО.
1.3.1.	Описание организации и содержания промежуточной аттестации
1.3.2.	Итоговая аттестация. Годовая аттестация обучающихся переводных классов
1.3.2.1	Экзаменационные и итоговые отметки
1.3.2.2	Особенности оценки личностных результатов
1.3.2.3	Особенности оценки предметных результатов.
1.3.2.4	Особенности оценки метапредметных результатов.
1.3.3.	Оценка проектной деятельности обучающихся
1.3.3.1	Особенности оценки индивидуального проекта
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Программа развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне СОО, включающая формирование компетенций

	обучающихся в области научно-исследовательской и проектной деятельности
2.1.1.	Пояснительная записка
2.1.2.	Цели и задачи программы, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их УУД; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
2.1.3.	Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места УУД в структуре образовательной деятельности
2.1.4.	Типовые задачи по формированию УУД
2.1.5.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.6.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2.1.9.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1	Общие положения.
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов на уровне СОО
2.2.2.1.	Русский язык
2.2.2.2.	Литература
2.2.2.3.	Родной (чеченский) язык..
2.2.2.4.	Родная (чеченская) литература
2.2.2.5.	Иностранный (английский) язык
2.2.2.6.	История
2.2.2.7.	География
2.2.2.8.	Экономика
2.2.2.9.	Право
2.2.2.10.	Обществознание
2.2.13	Россия в мире
2.2.14	Математика
2.2.15	Информатика
2.2.16	Физика
2.2.17	Астрономия
2.2.18	Химия
2.2.19	Биология

2.2.20	Естествознание
2.2.21	Физическая культура
2.2.22	Экология
2.2.23	Основы безопасности жизнедеятельности
2.3.	Программы отдельных учебных предметов (Приложение № 1 к ООП СОО (Рабочие программы учебных предметов в 10-11 кл.)
2.3.1.	Программа внеурочной деятельности (Приложение № 2 к ООП СОО (Рабочие программы внеурочной деятельности в 10-11 кл.)
2.4.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
2.4.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.4.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся.
2.4.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.4.4.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
2.4.5.	Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
2.4.6.	Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов
2.4.7.	Описание методов и форм профессиональной ориентации в МБОУ «СОШ №4 с.Самашки»
2.4.8.	Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
2.4.9.	Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
2.4.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни
2.4.11.	Критерии и показатели эффективности деятельности по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
2.5.	Программа коррекционной работы
2.5.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидами, на уровне СОО
2.5.2.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов
2.5.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов .
2.5.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области

	коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников
2.5.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидами
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Учебный план среднего общего образования
3.2.	План внеурочной деятельности ООО.
3.3.	Календарный годовой учебный график
3.4.	Система условий реализации ООП СОО
3.4.1.	Кадровые условия реализации ООП СОО
3.4.2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО
3.4.3.	Финансовое обеспечение реализации ООП СОО
3.4.4.	Материально-технические условия реализации ООП СОО
3.4.5.	Информационно-методические условия реализации ООП СОО
3.4.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО
3.4.7.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.5	Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий
3.6.	Контроль за состоянием системы условий

2.Порядок разработки, утверждения основных образовательных программ и условия их реализации.

1.8 Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.9 Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.10 Основные образовательные программы разрабатываются на срок, соответствующий продолжительности освоения каждого уровня образования (образовательная программа начального общего образования – на 4 года, основного общего образования – на 5 лет, среднего общего образования – на 2 года).

1.11.Некоторые разделы ООП могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно. Ежегодно должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников.

1.12.Основные образовательные программы согласовываются Советом Школы, принимаются педагогическим советом, утверждаются директором Школы.

1.13.При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.14 Освоение образовательных программ учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации культуры, научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.15. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

1.16. Школа обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

2. Управление образовательными программами.

2.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы Школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы Школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет Публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на официальном сайте Школы.

2.3. Заместители директора:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

2.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

2.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации Школы по реализации основных образовательных программ.

2.6. Научно-методический совет координирует усилия различных подразделений Школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Научно-методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

3. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ.

3.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Результаты и эффективность основных образовательных программ обсуждаются на педагогических советах, научно-методического совета.

3.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в Публичном докладе руководителя Школы.

4. Оформление документа.

Распечатанная на бумаге образовательная программа должна быть пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и заверена подписью руководителя ОУ.