

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с. САМАШКИ»
(МБОУ «СОШ №4с. Самашки»)

МУ «Техья-Мартан муниципални кюштан дешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни укьарадешаранурчреждени
«СЕМА1АШКАРА №4 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Сема1ашкара №4 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №4 с.Самашки»

(протокол от 25.03.2025 г. №4)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Самашки» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации:

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной Организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Самашки» (МБОУ «СОШ №4 с.Самашки») |
| Руководитель | Залина Магомедовна Дадаева |
| Адрес организации | 366602, ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный р-н, с. Самашки, ул. А.Кадырова, д.36 |
| Телефон, факс | +7 (963) 980-30-30 |
| Адрес электронной почты | samashki-school4@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» |
| Руководитель | Ахмадов Хасан Рамзанович |
| Дата создания | 2007 год |
| Лицензия | От 12.05.2015 № 1888, серия 20 Л 02 № 0000244 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 08.02.2016 № 0830, серия 20 А 02 № 0000153; срок действия: до 13 мая 2023 года |
| Режим работы | 1 смена - 9:00-14:20 |
| Нормативный срок обучения | 11 лет |
| Языки, на которых осуществляется обучение | Русский |

МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» (далее – Школа) расположена в селе Самашки Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. 80% обучающихся проживают –на микроучастках, закрепленных за Школой, 20 %–на микроучастках, закрепленных за другими школами села.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 4 с.Самашки » является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего и основного общего образования обучающихся:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного Партнерами Школы являются: МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТ и Э» (договор от 13.01.2021г.); ДЮТ» (договор от 12.01.2021г.); МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» (договор от 13.01.2021г.); МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ» (договор от 12.01.2021г.); ГБУ ДО «СШ № 1 Ачхой-Мартановского района» (договор от 21.03.2021г.).

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

| Всего классов-комплектов | Всего учащихся на начало уч. года | Всего учащихся на конец 1 полугодия | НОО | ООО | СОО |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| 26 | 569 | 569 | 242 | 293 | 34 |

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 | 242 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 | 293 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 | 34 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 569 обучающихся.

Средняя наполняемость классов - 26 человека, 6 учеников, получающие образование на дому.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ «СОШ № 4 с. Самашки». Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне школы.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемой для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Единая концепция духовно-нравственного воспитания ЧР
13. Дополнительное образование
14. Детские общественные объединения и волонтерские отряды

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- беседы
- викторины
- конкурсы
- анкетирования
- тренинги
- классные часы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 4 с. Самашки» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в направлении «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», так в 2024 года в МБОУ «СОШ №4 с. Самашки» функционировали следующие отряды:

- Школьное ученическое самоуправление
- Отряд Юные Кадыровцы
- Российское движение школьников
- Волонтеры медики
- Юный друг полиции
- Юный инспектор движения

Деятельность этих отрядов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- активной гражданской позиции через участие в делах школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, а также через участие в общешкольных мероприятиях (День знаний, Акция «Внимание, дети!», День чеченской женщины, День пожилого человека (акция), Международный День учителя, День города, День молодежи, Праздник Осени, День народного единства (акция), День Матери, Новогодние утренники)

Проведены беседы с участием медицинских работников, работников МВД и представителями духовенства по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с

родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы участия в мероприятиях:

- участие в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;
- участие в муниципальном конкурсе тематических рисунков «Нет наркотикам!»;
- участие интеллектуальной викторине «Умный пешеход» в рамках Республиканского проекта «Год без ДТП»;

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 30 процентов.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 7 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - человек, ЭБС- 22 человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных – 30 человек,
- занятость учащихся в медресе – 60 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьное самоуправление

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Деятельность ученического самоуправления регламентируется Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников» в которой входят учащиеся с 8 по 11 класс. Председателем совета старшеклассников в этом году была избрана ученик 11 класса Авторханов Адам с целью развития системы ученического самоуправления в октябре проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Члены Школьного самоуправления и команды ЕДЮО оформляют и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям

Весомый вклад вносят «Юные Кадыровцы»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

| | |
|-------------------------|--|
| | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акты и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Общесобрание работников | <p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В Общее собрание входят все работники Учреждения, работа в Учреждении для которых является основной. Участие в работе Общего собрания осуществляется его членами на общественных началах – без оплаты. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | <p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В Педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения, а также Руководитель Учреждения и его заместители. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Участие в работе Педагогического совета осуществляется его членами на общественных началах – без оплаты. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Родительский комитет | <p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В Учреждении создаются Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения, которые осуществляют свою деятельность на основании законодательства Российской Федерации, законодательства Чеченской Республики и соответствующих положений, утверждаемых Руководителем Учреждения.</p> <p>Родительские комитеты классов создаются ежегодно во всех классах. В Родительский комитет класса входят родители (законные представители) всех обучающихся класса. На первом</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>заседании Родительского комитета класса избирается председатель Родительского комитета, заместитель председателя, секретарь. В состав Родительского комитета Учреждения входят председатели Родительских комитетов классов. Родительский комитет Учреждения возглавляет председатель, избираемый из числа членов Родительского комитета Учреждения.</p> <p>Компетенция Родительского комитета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">• координация деятельности классных родительских комитетов;• содействие в организации и проведении общешкольных родительских собраний;• содействие в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, общешкольных мероприятий, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;• участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;• участие в воспитании у обучающихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;• участие в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;• контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся Учреждения;• участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;• подготовка предложений Руководителю Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни;• участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в общественной жизни Учреждения;• содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;• осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству и созданию |
|--|--|

| | |
|--------------------|---|
| | <p>комфортной среды для учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся; • содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учёбе, привитии им навыков учебного труда и самообразования; • оказание помощи семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми общего образования; • содействие классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни. |
| Методический совет | <ul style="list-style-type: none"> • формирование целей и задач методического обеспечения УВП; • методическая учеба кадров; • определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров; • планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов; • решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы; • разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет самоуправления обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 4 с. Самашки» в 2024 уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах – 5 дней, во 2–4-х классах – 5 дней;

- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21ч, во 2–4-х классах – 26ч при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 40 мин;
- продолжительность урока в 5-9,10-11 классах – 40 минут.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

В 2024 году учебный план составлен на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании в Чеченской Республике» от 10 октября 2014 года;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции).

Учебный план образовательного учреждения сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии со ФГОС НОО РФ и программой ООП НОО

| Образовательная деятельность | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам | | | |
|------------------------------|--|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Урочная | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 |

Учебный план для V-IX классов составлен на основе учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО РФ для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык, один из языков народов Российской Федерации, в IX классах на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году, для IX классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в V – IX классах составляет 40 минут.

| Образовательная деятельность | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам | | | | |
|------------------------------|--|----|----|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Урочная | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в году для X-XI классов. Продолжительность урока в X — XI классах составляет 40 минут.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| Образовательная деятельность | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам | |
| | 10 | 11 |
| Урочная | 37 | 37 |
| Внеурочная | 10 | 10 |

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч.году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч.году |
|--------------------------------|--|---|---|
| Технологический | Математика Физика Информатика | 0 | 0 |
| Естественно-научный | Математика Биология Химия | 0 | 13 |
| Социально-экономический | Математика География Обществознание | 0 | 0 |
| Гуманитарный | Иностранный язык История Литература | 0 | 0 |
| Универсальной | Русский язык Математика | 16 | 21 |

Статистика показателей за 2019–2024 годы:

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 | 2023–2024 |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 585 | 563 | 593 | 564 | 569 |
| | – начальная школа | 261 | 245 | 241 | 229 | 242 |
| | – основная школа | 275 | 273 | 295 | 285 | 293 |
| | – средняя школа | 46 | 45 | 57 | 50 | 34 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | - | |
| | – основная школа | – | - | - | - | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| | – средняя школа | – | – | – | – | |
| 3 | Неполучили аттестата: | | | | | |
| | – в основном общем образовании | – | – | – | – | |
| | – в среднем общем образовании | – | – | – | – | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | 2 | 6 | – | 6 | |
| | – в средней школе | 0 | 6 | – | 0 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе – 6 учащихся.

Надомное обучение:

- 1 класс-2 уч-ся;
- 2 класс -0 уч-ся;
- 3 класс-1 уч-ся,
- 4 класс-2 уч-ся.
- 5 класс- 1 уч-ся

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Английский язык», «Родной язык: чеченский», «Родная литература: чеченская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Английский язык изучается в Школе во 2-11 классах, а чеченский язык во всех классах с 1-11.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|------|------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | Всего | | | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 62 | 62 | 100 | 36 | 58,2 | 17 | 27,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 47 | 47 | 100 | 27 | 57,4 | 14 | 29,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 63 | 63 | 100 | 38 | 60,3 | 18 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 172 | 172 | 100 | 101 | 58, | 49 | 28, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------------|------|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | | | |
| 10 | 27 | 27 | 100 | 8 | 29,6 | 4 | 14,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 4 | 51,1 | 2 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 100 | 23 | | 14 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 74 | 30 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 74 | 30 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 74 | 30 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 74 | 30 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году:

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 74 | 0 | 0 | 24 |
| Математика | 74 | 0 | 0 | 4 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 42 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 25 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 18 |
| Обществознание | 67 | 0 | 0 | 19 |
| Чесенский язык | 73 | 0 | 0 | 25 |
| информатика | 4 | 0 | 0 | 13 |

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Аттестат получили 74 выпускников из 74 (100 %). Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 7 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 30 | 0 | 0 | 49 |
| Математика | 30 | 0 | 0 | 3 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 52 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 28 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 67 |
| История | 2 | 0 | 0 | 63 |

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024.

По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 30 выпускников из 30 (100%) Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Результаты ГИА-2024 показали, что 100% выпускников 11 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку - 100%, по математике - 100 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год: - совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса; - активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся; -обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения; - проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий; -осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учетом результатов ЕГЭ; организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по- выбору на ГИА.

Результаты ВПР 2024

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам:

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4а | Азимова М.А./17 | 4 | 7 | 6 | - | 65% | 1 | 6 | 6 | 4 | 41% |
| 4б | Амаева З.А./23 | 5 | 11 | 7 | | 70% | 1 | 9 | 8 | 5 | 43% |
| 4в | Агамурзаева А.А./16 | 3 | 5 | 8 | | 50% | 1 | 6 | 6 | 3 | 44% |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4а | Азимова М.А./17 | 4 | 7 | 6 | | 65% | 1 | 6 | 6 | 4 | 41% |
| 4б | Амаева З.А. | 7 | 7 | 9 | | 61% | 1 | 9 | 8 | 5 | 43% |
| 4в | Агамурзаева А.А./16 | 3 | 4 | 9 | | 44% | 1 | 6 | 6 | 3 | 46% |

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4а | Азимова М.А./17 | 6 | 6 | 5 | | 71% | 1 | 6 | 8 | | 41% |
| 4б | Амаева З.А. | 9 | 7 | 7 | | 70% | 1 | 9 | 8 | 5 | 43% |
| 4в | Агамурзаева А.А./16 | 3 | 5 | 8 | | 50% | 1 | 6 | 7 | 2 | 46% |

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5а | Амирова М.С./20 | 4 | 9 | 7 | | | 1 | 7 | 8 | 4 | |
| 5б | Цагуева Х.А./23 | 8 | 8 | 7 | | | 2 | 8 | 9 | 4 | |
| 5в | Музигова Р.У./17 | 4 | 7 | 6 | | | 1 | 6 | 7 | 3 | |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5а | Эсембаева З.А. | 7 | 4 | 10 | | 52% | 1 | 7 | 8 | 4 | 38% |
| 5б | Арабиева З.Я. | 11 | 5 | 7 | | 70% | 2 | 8 | 9 | 4 | 43% |
| 5в | Эсембаева З.А. | 7 | 3 | 8 | | 56% | 1 | 6 | 7 | 3 | 39% |

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
|----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 5а | Сайтова М.Х. | 5 | 6 | 10 | | 52% | 1 | 7 | 9 | 3 | 38% |
| 5б | Сайтова М.Х. | 10 | 6 | 7 | | 70% | 2 | 8 | 10 | 3 | 43% |
| 5в | Сайтова М.Х. | 5 | 5 | 8 | | 56% | 1 | 6 | 7 | 3 | 39% |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5а | Масаева Л.Х. | 4 | 9 | 7 | | 61% | 1 | 8 | 8 | 3 | 42% |
| 5б | Масаева Л.Х. | 7 | 9 | 7 | | 16% | 2 | 7 | 11 | 3 | 39% |
| 5в | Масаева Л.Х. | 4 | 7 | 6 | | 61% | 1 | 6 | 8 | 2 | 38% |

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6а | Музигова Р.У./23 | 5 | 8 | 10 | | 54% | 2 | 9 | 9 | 3 | 46% |
| 6б | Умарова М.И./26 | 1 | 15 | 9 | | 67% | 2 | 10 | 10 | 4 | 50% |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|----|--|-----|---|----|----|---|-----|
| 6а | Эсембаева З.А. | 10 | 5 | 9 | | 62% | 2 | 8 | 9 | 4 | 42% |
| 6б | Эсембаева З.А. | 8 | 2 | 14 | | 42% | 2 | 10 | 10 | 4 | 50% |

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6а | Саитова М.Х. | 6 | 7 | 10 | | 54% | 2 | 8 | 10 | 3 | 42% |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6а | Саитова М.Х. | 9 | 6 | 9 | | 62% | 2 | 9 | 9 | 3 | 46% |
| 6б | Саитова М.Х. | 8 | 3 | 13 | | 46% | 2 | 10 | 11 | 3 | 50% |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6б | Масаева Л.Х. | 8 | 2 | 14 | | 42% | 2 | 10 | 10 | 4 | 50% |

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7а | Цагуева Х.А./20 | 7 | 8 | 5 | | 75% | 1 | 8 | 8 | 3 | 45% |
| 7б | Умарова Л.Х./25 | 4 | 12 | 8 | | 67% | 2 | 9 | 9 | 4 | 46% |
| 7в | Амирова М.С./21 | 4 | 4 | 13 | | 38% | 1 | 7 | 9 | 4 | 38% |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7а | Арабиева З.Я./20 | 7 | 7 | 6 | | 70% | 1 | 8 | 7 | 4 | 45% |
| 7б | Эсембаева З.А./24 | 1 | 8 | 15 | | 40% | 2 | 8 | 9 | 5 | 42% |
| 7в | Эсембаева З.А./20 | 4 | 1 | 15 | | 24% | 1 | 6 | 8 | 5 | 33% |

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7а | Санузова М.А. | 7 | 7 | 6 | | 70% | 1 | 8 | 7 | 4 | 45% |
| 7в | Санузова М.А. | 4 | 4 | 13 | | 38% | 1 | 7 | 9 | 4 | 38% |

Физика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 7б | Магомадова М.А. | 1 | 8 | 15 | | 42% | 2 | 8 | 9 | 5 | 43% |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7в | Масаева Л.Х. | 4 | 1 | 16 | | 24% | 1 | 4 | 11 | 5 | 24% |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7а | Сайтова М.Х. | 7 | 8 | 5 | | 75% | 1 | 8 | 8 | 3 | 45% |
| 7б | Сайтова М.Х. | 4 | 12 | 8 | | 71% | 2 | 9 | 9 | 4 | 46% |

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | Бибулатова З.Х. | 5 | 12 | 12 | | | 2 | 10 | 12 | 5 | |
| 8б | Умарова Л.Х. | 7 | 13 | 8 | | | 1 | 11 | 11 | 5 | |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | Агамурзаева Х.Д. | 5 | 12 | 12 | | 59% | 2 | 10 | 12 | 5 | 41% |
| 8б | Агамурзаева Х.Д. | 8 | 13 | 8 | | 72% | 1 | 11 | 13 | 4 | 41% |

Физика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8б | Магомадова М.А. | 6 | 11 | 12 | | 59% | 2 | 10 | 12 | 5 | 41% |

География

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | Кулаева Л.Д. | 7 | 13 | 8 | | 69% | 1 | 12 | 9 | 4 | 45% |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | Масаева Л.Х. | 7 | 10 | 12 | | 59% | 2 | 10 | 13 | 4 | 41% |
| 8б | Масаева Л.Х. | 7 | 13 | 8 | | 69% | 1 | 11 | 12 | 4 | 41% |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом № 44 от 16 сентября 2024 г., МБОУ «СОШ № 4 с.Самашки» о проведении школьных предметных олимпиад, в целях выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Для проведения школьного этапа «Олимпиады-2025» создан оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады. Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету

принимали участие обучающиеся 5-11 классов МБОУ «СОШ №4 с. Самашки» с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, выполнившие работу свыше 50% среди всех участников олимпиады из МБОУ «СОШ №4 с. Самашки» по каждому протоколу.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику. Подведены итоги проведения школьных предметных олимпиад.

| № | Ф.И. ученика | Предмет | Результат. | Класс |
|----|---------------------|-----------------|------------|-------|
| 1 | Мальсогова Ясминпа | Английский язык | Призер | 5 |
| 2 | Басханова Максалина | Английский язык | Призер | 5 |
| 3 | Ильясова Бусана | Английский язык | Победитель | 6 |
| 4 | Агамурзаева Хава | Английский язык | Призер | 6 |
| 5 | Агамерзуева Седа | Английский язык | Призер | 6 |
| 6 | Сипсуева Малика | Английский язык | Призер | 6 |
| 7 | Магомадова Хава | Английский язык | Призер | 6 |
| 8 | Ибишев Абдул-Малик | Английский язык | Призер | 7 |
| 9 | Ибишева Марем | Английский язык | Призер | 7 |
| 10 | Магомадова Ясмينا | Английский язык | Победитель | 8 |
| 11 | Бетергелиев Асхаб | Английский язык | Призер | 8 |
| 12 | Батаев Расул | Английский язык | Призер | 9 |
| 13 | Эльсанова Жарадат | Русский язык | Призер | 4 |
| 14 | Микаилова Амина | Русский язык | Призер | 4 |
| 15 | Мутузова Хеда | Русский язык | Победитель | 4 |
| 16 | Лабазанова Макка | Русский язык | Призер | 4 |
| 17 | Исмаилова Сафият | Русский язык | Победитель | 5 |
| 18 | Гичиева Селима | Русский язык | Победитель | 5 |
| 19 | Генжаева Самира | Русский язык | Призер | 5 |
| 20 | Батаева Хадижа | Русский язык | Призер | 5 |
| 21 | Амхадова Асет | Русский язык | Призер | 5 |
| 22 | Багаева Асет | Русский язык | Призер | 5 |
| 23 | Гагиева С. | Русский язык | Призер | 6 |
| 24 | Саламова Р. | Русский язык | Призер | 6 |
| 25 | Ильясова Бусана | Русский язык | Призер | 6 |
| 26 | Вагуюев Х. | Русский язык | Призер | 6 |
| 27 | Зулаева Я. | Русский язык | Призер | 6 |
| 28 | Сипсуева М. | Русский язык | Призер | 6 |
| 29 | Акмурзаева Ясмينا | Русский язык | Призер | 7 |
| 30 | Исмаилова Ясмينا | Русский язык | Призер | 7 |
| 31 | Межидова Амина | Русский язык | Призер | 8 |
| 32 | Джамалдинов Керим | ФК | Призер | 6 |
| 33 | Хамадаев Магомед | ФК | Призер | 6 |
| 34 | Галаева Хадижа | Экология | Победитель | 9 |
| 35 | Исмаилова Ясмينا | Чеченский язык | Призер | 6 |
| 36 | Зулаева Ясмينا | Чеченский язык | Призер | 6 |

| | | | | |
|----|--------------------|----------------|--------|---|
| 37 | Акмурзаева Ясмина | Чеченский язык | Призер | 7 |
| 38 | Салимханова Фатима | Математика | Призер | 4 |
| 39 | Дадаев Ибрагим | Математика | Призер | 6 |

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 41 | 20 | 0 | 17 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 63 | 32 | 1 | 15 | 30 | 5 | 17 | 0 | 0 |
| 2021 | 46 | 28 | 0 | 7 | 13 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 47 | 32 | 0 | 11 | 28 | 7 | 14 | 0 | 0 |
| 2023 | 37 | 17 | 0 | 20 | 16 | 5 | 9 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|---|---|---|----|
| 2024 | 74 | 27 | 0 | 45 | 30 | 5 | 8 | 0 | 19 |
|------|----|----|---|----|----|---|---|---|----|

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование. Высшее образование - 25 человек. В 2023 году аттестацию прошли человека – на первую квалификационную категорию-1, на высшую-0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

Характеристика учительских кадров

| | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------|
| Всего педагогов в школе | Высшее образование | Среднее специальное |
| 48 | 28 | 20 |

Возрастная характеристика

| | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Всего педагогов в школе | до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | более 55 лет |
| 48 | 9 | 18 | 14 | 7 | 6 |

Стаж работы педагогов

| | | | | | | |
|-------------------------|----------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Всего педагогов в школе | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | более 20 лет |
| 48 | 3 | 2 | 7 | 12 | 10 | 18 |

Наличие категории у педагогов

| | | |
|-------------------------|------------------|------------------|
| Всего педагогов в школе | Первая категория | Высшая категория |
| 48 | 5 | 15 |

Повышение квалификации (как и профессиональная переподготовка)- один из видов деятельности профессионального образования, в рамках которого, в частности, осуществляется удовлетворение образовательных потребностей человека в профессиональном совершенствовании.

Методическая работа в школе выполняет роль стимула в профессиональном развитии учителя, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большого удовлетворения в педагогическом труде. Уровень профессиональной компетентности, профессионального развития учителя в значительной мере зависит с одной стороны от саморазвития самого учителя, с другой- от эффективной методической работы.

В нашем образовательном учреждении практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе учреждения, все это оказывает влияние на развитие педагогов.

За 2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

| № п/п | ФИО, должность | Тема | Кол-во часов | Место |
|-------|--------------------------------|--|--------------|--|
| 1. | Бибулатова Заира Хасбулаевна | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 | 36 | ИРО ЧР |
| 2. | Амиева Зарина Ильясовна | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 | 36 | ИРО ЧР |
| 3. | Амирова Малика Салаудиновна | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 | 36 | ИРО ЧР |
| 4. | Санузова Милана Абдулхалимовна | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 | 36 | ИРО ЧР |
| 5. | Агамурзаева Аза Алхазуровна | «Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ», 2023 | 72 | ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». |
| 6. | Кулаева Луиза Джапаровна | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 | 36 | ИРО ЧР |

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3 года, а также курсы по ПК

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую подготовку.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Работа с молодыми специалистами

Школа молодого педагога работала с молодыми специалистами. В основном работа проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций со стороны руководителя МС и педагогов – наставников. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС. Но не все педагоги использовали в своей деятельности рекомендации наставников, имело место недобросовестное отношение к своим должностным обязанностям.

Выводы: Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов.

Рекомендации: Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, создать сайты учителей.

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование.

Самообразование-многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование. Учителя МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» принимают активное участие в проводимых мероприятиях: ПС,МС,ШМС, внутришкольных конкурсах, предметных Неделях, организовывая процесс самообразования.

В заключении хочется отметить, что педагогика, как и все науки, не стоит на месте, а непрерывно развивается и совершенствуется. Объем научных знаний с каждым годом увеличивается. Ученные утверждают, что знания, которыми располагает человечество, удваиваются каждые десять лет. Это обязывает каждого педагога независимо от полученного образования заниматься самообразованием.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9087 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8950 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7997 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 7997 | 7997 |
| 2 | Педагогическая | 556 | 556 |
| 3 | Художественная | 534 | 534 |
| 4 | Справочная | 109 | 109 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 340 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 500. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Компьютеров в школе – 42

Ноутбуков в школе – 43 (3 - точка роста, ЦОС).

Интерактивных досок – 14

Проектор - 8

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4 с. Самашки расположена на территории в 16115 м², здание двухэтажное. На территории школы расположен пожарный водоем. Въезд в ворота заставлен противотаранным ограждением, имеется канализация, водопровод. Здание школы построено в 2007 году. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

Каждое лето с помощью бюджетных средств и усилий Управляющего Совета Школы организовывается косметический ремонт здания школы. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Все классные комнаты находятся в хорошем санитарном состоянии. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития. В школе имеются 33 учебных кабинета, учебные кабинеты оснащены дидактическим, наглядным материалом (баннеры, плакаты), спортзал оснащен в соответствии с требованиями ФГОС, также на втором этаже имеется актовый зал. На первом этаже столовая, оборудованный медкабинет. Оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, ОБЖ, компьютерный класс.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух мобильных кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года с использованием данной аппаратуры проведены следующие мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: просмотр открытых уроков на Портале «Проектория», уроков «Цифры» и «Час кода»; проведение учителями – предметниками уроков,

практических работ и различных мероприятий с использованием ИТ – технологий; просмотр вебинаров для учителей и администрации Школы. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована асфальтированной беговой дорожкой, футбольной, баскетбольной и волейбольной площадками, полосой препятствий: две лестницы, одна дуга для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством представления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество представления образовательных услуг Школой, было организован онлайн-опрос, в котором приняли 346 человек.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 г. Результаты представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса-100%
2. Условия и оснащённость-100%
3. Психологический комфорт-100%
4. Деятельность администрации -100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | Человек | 569 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 242 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 293 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 34 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 186 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 49 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (9,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 48 |
| – с высшим образованием | | 28 |
| – высшим педагогическим образованием | | 28 |
| – средним профессиональным образованием | | |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 20 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 16 (47%) |
| – первой | | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 7 (20%) |
| – больше 30 лет | | 13 (81%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 8 (23%) |
| – от 55 лет | | 8 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,15 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечнокомпьютера | | да |
| – система контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 182 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. М | 4,5 |

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем в процессе анализа были выявлены ряд проблем, недостатков организационного и мотивационного характера, которые необходимо учитывать в процессе планирования деятельности ОУ на новый учебный год:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- низкий уровень формирования УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе.

Учитывая эти недостатки, считаем необходимым сохранить приоритетные направления работы школы. В предстоящем 2025 г. планируется:

1. отстроить систему мониторинга результатов образования по всем направлениям образовательной деятельности ОУ;
2. систематизировать работу школы в направлении развития детской одаренности с учетом ее специфической направленности;
3. развивать систему координации школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей, контролировать организацию участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального, международного уровней;
4. создать творческие группы (учитель-учитель, учитель - ученик, ученик- ученик, родитель-ученик) по разработке и реализации исследовательских и творческих проектов. Способствовать их продвижению и презентации в образовательном и научном сообществе;
5. развивать сетевое взаимодействие среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны, мира.

Директор: _____ З.М. Дадаева