

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с.САМАШКИ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
«05» 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №4 с.Самашки»

 З.М.Даласва

Приказ № 21 от «05» 08 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897) (с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31.12.2015 № 1577); Уставом образовательной организации.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в основной школе.

1.4. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО

составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.10. Основная образовательная программа основного общего образования рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Основной образовательной программы основного общего образования .

№	Содержание
	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цель реализации ООП ООО
1.1.2.	Задачи реализации ООП ООО
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию ООП ООО
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.
1.2.1.	Основные ожидаемые результаты от реализации ООП ООО
1.2.1.1.	Личностные результаты освоения ООП ООО
1.2.1.2.	Основные направления личностных результатов освоения АОП ООО
1.2.1.3.	Метапредметные результаты освоения ООП ООО
1.2.1.4.	Основные направления метапредметных результатов освоения АОП ООО
1.2.2.	Предметные результаты освоения ООП ООО
1.2.2.1.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Русский язык и литература»
1.2.2.2.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Родной язык и родная литература»
1.2.2.3.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Иностранный язык»
1.2.2.4.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Общественно-научные предметы»
1.2.2.5.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Математика и информатика»
1.2.2.6.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Естественно - научные предметы»
1.2.2.7.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Искусство»
1.2.2.8.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Технология»
1.2.2.9.	Планируемые результаты и содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
1.2.3.	Планируемые результаты изучения учебных и междисциплинарных программ
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО
1.3.1.	
1.3.2.	Итоговая аттестация. Годовая аттестация обучающихся

	переводных классов
1.3.2.1.	Экзаменационные и итоговые отметки
1.3.2.2.	Особенности оценки личностных результатов
1.3.2.3.	Особенности оценки предметных результатов
1.3.2.4.	Особенности оценки метапредметных результатов
1.3.3.	Оценка проектной деятельности обучающихся
1.3.3.1.	Особенности оценки индивидуального проекта
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Программа развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне ООО
2.1.1.	Пояснительная записка
2.1.2.	Цель и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта
2.1.3.	Описание понятий, функций, состава и характеристики УУД и их связи с содержанием учебных предметов
2.1.4.	Типовые задачи применения УУД
2.1.5.	Особенности реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.6.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций
2.1.7.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструменты их использования
2.1.8.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ-технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе
2.1.9.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
2.1.10.	Описание условий и средств, обеспечивающих формирование и развитие УУД у обучающихся, в том числе информационно-методическое обеспечение, подготовка кадров
2.1.11.	Система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся
2.1.12.	Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1.	Основное содержание учебных предметов на уровне ООО
2.2.1.1.	Русский язык
2.2.1.2.	Литература
2.2.1.3.	Чеченский язык

2.2.1.4.	Чеченская литература
2.2.1.5.	Английский язык
2.2.1.6.	История России. Всеобщая история
2.2.1.7.	Обществознание
2.2.1.8.	География
2.2.1.9.	Математика. Алгебра. Геометрия.
2.2.1.1 0.	Информатика
2.2.1.1 1.	Физика
2.2.1.1 2.	Биология
2.2.1.1 3.	Химия
2.2.1.1 4.	Изобразительное искусство
2.2.1.1 5.	Музыка
2.2.1.1 6.	Технология
2.2.1.1 7.	Физическая культура
2.2.1.1 8.	Основы безопасности жизнедеятельности
2.3.	Программы отдельных учебных предметов (Приложение № 1 к ООП ООО (Рабочие программы учебных предметов в 5-9кл.)
	Программы внеурочной деятельности (Приложение № 2 к ООП ООО (Рабочие программы внеурочной деятельности в 5-9кл.)
2.4.	Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования
2.4.1.	Общие положения духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.4.2.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.4.3.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.4.4.	
2.4.5.	Содержание, виды деятельности и формы занятий по программе воспитания и социализации обучающихся
2.4.6.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

2.4.7.	Программа экологического развития и воспитания обучающихся
2.4.8.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
2.4.9.	Программа профессиональной ориентации и социализации обучающихся
2.4.10.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся
2.4.11.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся и их родителей
2.4.12.	Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся
2.4.13.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
2.4.14.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках программы воспитания и социализации обучающихся
2.4.15.	Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.4.16.	Планируемые результаты программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования
2.5.	Программа коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения в рамках введения ФГОС ООО
2.6.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.7.	Механизм взаимодействия программы
2.8.	Планируемые результаты коррекционной работы
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Учебный план основного общего образования
3.2.	План внеурочной деятельности ООО
3.3.	Календарный годовой учебный график
3.4.	Система условий реализации ООП ООО
3.4.1.	Кадровые условия реализации ООП ООО
3.4.2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО
3.4.3.	Финансовое обеспечение реализации ООП ООО
3.4.4.	Материально-технические условия реализации ООП ООО
3.4.5.	Информационно-методические условия реализации ООП ООО
3.4.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3. Управление Основной образовательной программой ООО.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2. Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП ООО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО ;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.

4. Оформление документа.

Распечатанная на бумаге образовательная программа должна быть пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и заверена подписью руководителя ОУ.