

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С.САМАШКИ»

ПРИКАЗ

30.08.2019 г.

№ 16

**О внесении изменений в основную образовательную
программу среднего общего образования**

На основании ФЗ от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устав МБОУ «СОШ №4 с.Самашки», В соответствии с решением педагогического совета от 30.08 2019 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП СОО:

1. в содержательный раздел:

- в раздел 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» включить мероприятия, способствующие развитию навыков антикоррупционного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции; мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с учетом Концепции антикоррупционного воспитания.

2. Организационный раздел:

- учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.г.
- календарный учебный график.
- перспективный план повышения квалификации педагогами.

3. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2019г., ответственные классные руководители.

4. Заместителю директора по ИКТ Гайрбековой С.Б. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2019г.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Майсулову Д.М., заместителя директора по УВР.

Директор школы



Дадаева З.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Самашки»

Приказ

от 30 августа 2019

№ 14

О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 4 с.Самашки» от «30» августа 2019 г., протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:

1.1. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать рабочие программы начального общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;

- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год;

- в раздел 2.3 «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования» включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1. в подраздел 2.3.3 «Основное содержание духовно- нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся»:

В области формирования правового воспитания и культуры безопасности:
Метапредметные результаты:

- готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- следование нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;

- способность и готовность к использованию информационно коммуникативных технологий (ИКТ);

- способность к самоорганизации, саморегуляции.

Личностные результаты:

- осознание значимости противодействия коррупции во всех его проявлениях;
соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими

мировоззренческими системами и приоритетами;

- четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.);

- отношение к закону, ориентированное на социальную ценность права и правопорядка, установка на законопослушное поведение и активное неприятие коррупционного поведения как нарушения правопорядка и отход от моральных норм;

- обсуждение и оценивание (рефлексия) своих достижений и достижений других обучающихся по итогам познавательной деятельности;

- расширение личного опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении на основе нетерпимости к коррупционному поведению;

- способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества.

Общешкольные мероприятия:

Мероприятие «Честным быть - модно и престижно»

Открытые уроки с участием сотрудников правоохранительных органов «Будущее моей страны в моих руках»

Акция «Коррупции - НЕТ»

Виды деятельности и формы занятий для решения задач антикоррупционного воспитания в урочное и во внеурочное время

Виды деятельности	Формы занятий
Ознакомление с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностей гражданина.	Беседы, просмотр кинофильмов, в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов.
Получение первоначального представления о традиционных моральных нормах.	В процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, этические беседы, участие в творческой деятельности (театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции).
Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.	Беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей.
Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы.	Участие в коллективных играх, опыт совместной деятельности.
Посильное участие в делах благотворительности, милосердия.	Социальные проекты (на уровне класса, школы).

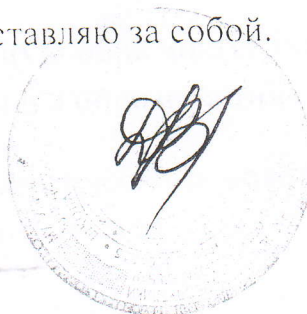
1.2. в организационный раздел:

- учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год (Приложение 1);
- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение 2);

2. Ввести в действие изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 30.08.2019 года.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Дадаева З.М.

ПРИКАЗ

№ 15

30 августа 2019

О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 4 с. Саманшки» от «30» августа 2019 г., протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать рабочие программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;

- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год;

- в раздел 2.3 «Программа воспитания и социализации» включить мероприятия, по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры,

творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся с учетом Концепции антикоррупционного воспитания

- в разделе «Программы отдельных учебных предметов» реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

«Математика»

5-9 классы. Раздел «Арифметика»:

- решение текстовых задач арифметическими способами;
- проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам;
- отношение; выражение отношения в процентах;
- пропорция; основное свойство пропорции;
- измерения, приближения, оценки

7-9 классы. Раздел «Алгебра»:

- алгебраические выражения; уравнения;
- неравенства; функции: 3
- зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»:

- описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков;

- статистические характеристики набора данных;
- случайные события и вероятность;
- комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»:

- элементы логики;
- доказательство, доказательство от противного;
- пример и контрпример.

«Информатика»

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»:

- правовая охрана программ и данных; защита информации;
- лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы;
- защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»:

- передача информации; информационные ресурсы Интернета;
- электронная почта: файловые архивы; общение в Интернете;
- звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете;
- электронная коммерция в Интернете.

9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»:

- цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»:

- информационное общество;
- информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

7 класс

Графическая мультимедийная презентация

8 класс

Поиск информации в интернете

9 класс

Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков.

«История»

Класс,
разделы

Темы

Включение антикоррупционной тематики

Всеобщая история

5 класс. История
Древнего мира

- Цивилизации
Древнего Востока

Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления. Духовно-правственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса. Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи

- Древняя Греция

Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе. Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции. Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга. Солон и Перикл

- Древний Рим

Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа. Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом

6 класс.
История
средних
веков

- Европейские
государства в эпоху
Средних веков

Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении. Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением. Городская бюрократия, её роль в жизни города. Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора. Система управления и её зависимость от власти предержащих

- Исламский
мир в эпоху
Средних веков

Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты. Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство. Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления

7 класс.
История
Нового
времени

- Эпоха
Возрождения

Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития. Идея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениями. Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства

- Эпоха
Просвещения

Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц. Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, неприятие лобби

8 класс.
История Нового
времени

- Промышленный
переворот
- Формирование
индустриального
общества

Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты). Политическая коррупция: непотизм, лоббизм, клиентские связи

9 класс. История
XX - XXI вв.

- Первая мировая
война
- Мир в 20-30-е гг.
- Вторая мировая
война
- Мир в 50-90-е гг.
- Современный мир

История России

6 класс.
История
России с
древнейших
времен до
XV в.

- Древнерусское
государство
- Русь под властью
Золотой Орды
- Образование
Русского государства
с центром в Москве

Система
государством. Управление
Система управления «Русская правда»
Ярлыки на княжение Судебник 1497 г.
Местничество

7 класс.
История
России XVI -
XVIII вв.

- Российское
государство в
XVI в.
- Эпоха Смутного
времени
- Российское
государство во второй
половине
XVII в.
- Российское
государство в
XVIII в.

Особенности системы управления государством.
Приказы. Судебник 1550 г.
«Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и
местное управление Социальные движения.
Отмена местничества Петровские реформы.
Создание новой системы управления. Коллегии.
Табель о рангах Промышленное развитие
Российской империи и формирование новых
социально-экономических отношений. Кумовство.
Взяточничество

8 класс.
История
России XIX в.

- Отечественная война
1812 г.
- Российская
империя в первой
половине XIX в.
- Российская
империя во второй
половине XIX в.

Усиление самодержавной власти и её роли в
жизни российского общества. Политика
концессий в экономике. Непотизм Великие
реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования
гражданского общества в России

9 класс.
История
России XX
XXI вв.

- Первая мировая
война
- Великая революция
1917 г.

Государственно-монополистический капитализм в
России. Сращивание власти и бизнеса.
Взяточничество. Непотизм. Лоббизм.
Казнокрадство Рост социальных волнений.
Развитие политического самосознания и
гражданственности

- СССР в 20-30-е гг.
- Великая
Отечественная война
- СССР в 50-80-е гг.

Индустриальное развитие СССР. Сращивание
партийного контроля с управленческим аппаратом.
Экономическое планирование и его недостатки.
Реформа А. Н. Косыгина
Экономические злоупотребления, коррупционные
преступления в советской экономике. Непотизм

- Российская
Федерация

Политика приватизации. Первоначальное
накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти.
Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание
власти и криминала Формирование системы
государственного управления в Российской
Федерации, его особенности. Государственные
корпорации. Национальные элиты. Непотизм.
Лоббизм

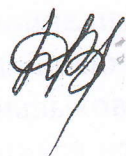
«Обществознание»

Класс	Темы	Включение антикоррупционной тематики
5 класс	Человек в социальном окружении	Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций
6 класс	Структура современного общества	Коррупция как отражение социальной угрозы государственной дисфункции и угрозы безопасности Российской Федерации
7 класс	Человек в социальной и политико-правовой среде	Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования Формирование антикоррупционной культуры в обществе.

8 класс	Экономическая сфера	Гражданственность Экономические причины и условия коррупции. Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм. Экономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе
9 класс	Политико-правовая сфера	Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм. Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство. Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией

- 1.2. в организационный раздел:
- учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год (Приложение 1);
 - календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение 2);
2. Ввести в действие изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 31.08.2019 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Дадаева З.М.