

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4с.Самашки»

Программа
профориентационной работы

«Мой выбор»

на 2020-2023 учебный год

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профорientационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профорientация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и , в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

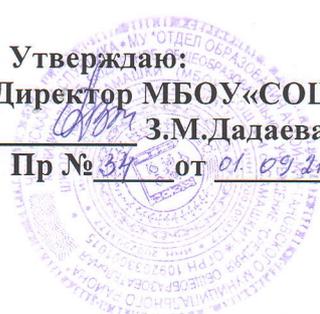
4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах)

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №4 с. Самашки»

З.М. Дадаева
З.М. Дадаева

Пр № 34 от 01.09.21



**План
профориентационной работы
в МБОУ «СОШ №4 с. Самашки»
на 2021-2022уч. год**

	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>		
1.	Оформление уголка по профориентации “В мире профессий”	Сентябрь	Хаджиева Л.Г. Педагог – психолог, Социальный педагог
2.	Координирование работы педагогического коллектива	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. дир. по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (выявление трудоустройства и поступления в профессионального и высшего образования выпускников 9-11 кл.	август сентябрь	
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	август сентябрь	Майсулова Д.М. Хаджиева Л.Г.
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению		Библиотекарь
1.	Размещение информации о профориентации на сайте ОУ		

	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных		Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
2.	Осуществление взаимодействия с Вузами, Сузами.	в течение всего периода	Администрация Зам. директора по ВР
3.	Организация регулярного выпуска стенгазеты "Кем быть"		Творческое объединение
4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости		Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
5.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		Зам. директора по воспитательной работе
6.	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. "Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии". "Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии";		Зам. директора по воспитательной работе. Руководитель МО Психолог
7.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника "Исследование готовности учащихся к выбору профессии" "Изучение личностных особенностей и	5 – 11 кл.	Педагог - психолог

	способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”		
8.	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе		Педагог - психолог
9.	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся		Зам. директора по ВР
	Работа с родителями		
1.	Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий	в течение года	Кл. руководитель Учителя-предметники
2.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	в течение года	Кл. руководитель
3.	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, профориентации, стендов, к организации экскурсий	в течение года	Кл. руководитель Учителя-предметники
4.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		Зам. директора по воспитательной работе
5.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов.		Кл.рук Педагог- психолог
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	в течение года	Кл.рук Педагог- психолог

7.	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	11 кл	Кл. руководители Психолог
	Работа с учащимися		
8.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района	6-11 кл..	Кл. руководитель
9.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	10-11кл	Психолог. Кл. руководитель
10.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		Кл. руководитель Психолог
11.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр и др. Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”. Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе»	1-4 кл	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководитель
12.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	5-11кл.	Кл. руководители
13.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Кл. руководители

14.	Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости"		Зам. директора по воспитательной работе
15.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	Зам. директора по ВР
16.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования		Кл.рук
17.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	9-11кл	Психолог
18.	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"		Учителя "технологии"