

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с.САМАШКИ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
«05» 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 4 с.Самашки»

З.М.Дадаева

Приказ № 21 от «05» 08 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373)) (с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31.12.2015 № 1577); Уставом образовательной организации.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Программа призвана обеспечить создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО

составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

1.7. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.10 Основная образовательная программа начального общего образования рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

2. Структура Основной образовательной программы начального общего образования .

№	Содержание
	Общие положения
1.	Целевой раздел
1.1.	Пояснительная записка
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий (УУД)
1.2.1.1.	Метапредметные результаты (Чтение. Работа с текстом)
1.2.1.2.	Метапредметные результаты (Формирование ИКТ-компетентности обучающихся осваивающих ООП НОО)
1.2.2.	Русский язык
1.2.3.	Литературное чтение
1.2.4.	Родной (чеченский) язык
1.2.5.	Литературное чтение на родном (чеченском) языке
1.2.6.	Иностранный язык (английский язык)
1.2.7.	Математика и информатика
1.2.8.	Окружающий мир
1.2.9.	Изобразительное искусство
1.2.10.	Музыка
1.2.11.	Технология

1.2.12.	Физическая культура
1.2.13.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО
1.3.1.	Общие положения
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника
2.	Содержательный раздел
2.1.	Программа формирования у обучающихся УУД
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования
2.1.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
2.1.3.	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
2.1.6.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1	Общие положения
2.2.2	Аннотации учебных предметов
2.2.3.	Основное содержание учебных предметов
2.2.3.1.	Русский язык
2.2.3.2.	Литературное чтение
2.2.3.3.	Родной (чеченский) язык
2.2.3.4.	Литературное чтение на родном (чеченском) языке
2.2.3.5.	Иностранный язык (английский язык)
2.2.3.6.	Математика и информатика

2.2.3.7.	Окружающий мир
2.2.3.8.	Изобразительное искусство
2.2.3.9.	Музыка
2.2.3.10.	Технология
2.2.3.11.	Физическая культура
2.2.3.12.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.3.2.	Планируемые результаты воспитания формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения обучающихся на уровне начального общего образования
2.3.3.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.3.4.	Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
2.3.5.	Виды деятельности и формы занятий с обучающимися
2.3.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
2.3.7.	Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
2.3.8.	Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов
2.3.9.	Описание форм и методов формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
2.3.10.	Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
2.3.11.	Критерии и показатели эффективности деятельности, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
2.5.	Программа коррекционной работы

3.	Организационный раздел
3.1.	Учебный план начального общего образования
3.2.	План внеурочной деятельности начального общего образования
3.3.	Календарный годовой учебный график
3.4.	Система условий реализации ООП НОО
3.4.1	Кадровые условия реализации ООП НОО
3.4.2	Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО
3.4.3.	Финансовое обеспечение реализации ООП НОО
3.4.4	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.4.5.	Информационно-методические условия реализации ООП НОО
3.4.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

IV. Приложения:

3. Управление Основной образовательной программой НОО.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2 Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП НОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО ;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

4. Оформление документа.

Распечатанная на бумаге образовательная программа должна быть пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и заверена подписью руководителя ОУ.