

Аналитическая справка

по итогам реализации мероприятий с обучающимися 2-11 классов
МБОУ «СОШ №4 с.Самашки в 2023-2024 учебном году.

Цель: выявления причин учебных затруднений.

Сроки : сентябрь-май

Работа педагогического коллектива МБОУ «СОШ №4 с. Самашки» осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Создан Банк данных учащихся, показывающих низкие результаты обучения (дети «группы риска») на 2023-2024 учебный год. Выявлены слабоуспевающие и обучающиеся с низкой учебной мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 2- 11 классы – всего 35 обучающихся.

2. В школе проводится работа педагогом – психологом и социальным педагогом по выявлению причин школьной неуспешности. (Диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированность познавательных УУД» и т.д.)

Выявились следующие группы детей:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным предметам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностики и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специального для этого предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявить настойчивость, организованность и др. качества , необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

3. Контрольно – исполнительская деятельность.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам (составлен график. Консультации проводились регулярно в течение учебного года, все учащиеся добросовестно их посещали.

Вопросы посещаемости рассматривались на родительских собраниях, педагогических советах. В рамках ВШК были рассмотрены вопросы усвоения знаний учащимися по отдельным учебным предметам.

4. Учителями – предметниками были разработаны индивидуальные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Работа учителя- предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводилась по направлениям:

- проведение входного и промежуточного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося,
- использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результатов,
- регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок,
- ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе входных,
- анкетирование родителей, учителей-предметников и с обучающимися с рисками учебной неуспешности,
- промежуточных контрольных работ,
- взаимодействие учителей – предметников, классного руководителей и родителей.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу с учащимися, показывающими низкие результаты (составить план работы на следующий 2024-2025 учебный год)
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через посещение семинаров, районных ассоциации учителей- предметников, просмотр вебинаров.

Заместитель директора по УР  Майсулова Д.М.