**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с. САМАШКИ»**

**(МБОУ «СОШ №4 с. Самашки»)**

 МУ «Т1ехьа-Мартан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«СЕМА1АШКАРА №4 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «Сема1ашкара №4 йолу ЮЮШ»)**

**Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации**

**обучающихся образовательных организаций**

**МБОУ «СОШ№4с.Самашки»**

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. **Количество обучающихся 5 -11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва об-ся уровня** | **Основание проведения диагностики** |
| **1.** | Общее количество обучающихся, прошедших диагностику |  94 | 33 | Приказ № 27 от 1.09.2022г. |
| **3.** | На уровне основного общего образования |  42 | 15 |  |
| **4.** | На уровне среднего общего образования |  52 | 18 |  |

1. **Количество обучающихся, планирующих после 9 класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Источник информации** |
| **1.** | Продолжить обучение в школе (пойти в 10 кл.) | 34 | **72** |  |
| **2.** | Поступить в организации СПО в Чеченской Республике | 11 | **23** |  |
| **3.** | Поступить в организации СПО в другом регионе |  **0** | **0** |  |

1. **Количество обучающихся, планирующих после 11 класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Источник информации** |
| **1.** | Поступить в организации СПО в Чеченской Республике | **10** | **36** |  |
| **2.** | Поступить в организации СПО в другом регионе | **0** | **0** |  |
| **3.** | Поступить в организации ВО в Чеченской Республике | **6** | **21** |  |
| **4.** | Поступить в организации ВО в другом регионе | **0** | **0** |  |
| **5.** | Пойти работать | **0** | **0** |  |

1. **Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения**

- Профильным обучением охвачены \_\_\_0\_\_ обучающихся, что составляет \_0\_\_% от общего количества числа обучающихся 11 классов;

- доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ соответственно профилю\_\_6\_\_\_\_\_, из общего количества охваченных профильным обучением

**8. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы для сдачи на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения**

Охват \_\_\_0\_ детей, что составляет\_0\_\_\_% от общего количества числа обучающихся 9 классов.

**9. Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во** **мероприятий** | **% от общего кол-ва** |
| **1.** | Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.: | **14** | **2,5** |
| **2.** | на уровне начального образования: | **3** | **0,5** |
| **2.1.** | школьных | **2** | **0,4** |
| **2.2.** | межшкольных  | **0** | **0** |
| **2.3.** | муниципальных | **1** | **0,2** |
| **3.** | на уровне основного общего образования, из них: | **4** | **0,7** |
| **3.1.** | школьных | **4** | **0,7** |
| **3.2.** | межшкольных  | **0** | **0** |
| **3.3.** | муниципальных | **0** | **0** |
| **4.** | на уровне среднего общего образования, из них: | **4** | **0,7** |
| **4.1.** | школьных | **4** | **0,7** |
| **4.2.** | межшкольных  | **0** | **0** |
| **4.3.** | муниципальных | **0** | **0** |
| **5.** | Проведение профессионального консультирования для родителей (законных представителей) обучающихся | **4** | **0,7** |

\*% в пунктах 2, 3, 4, 5 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2.

\*% в пунктах 3.1. – 3.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3.

\*% в пунктах 4.1. – 4.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4.

1. **Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** |
| **1.** | Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них: | **563** | **100** |
| **1.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **24** | **4,3** |
| **2.** | Кол-во обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них: | **300** | **53** |
| **2.1.** | уровень начального общего образования,  | **229** | **41** |
| **2.1.1.** | В т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **14** | **2,5** |
| **2.2.** | уровень основного общего образования | **283** | **50** |
| **2.2.1.** | в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **8** | **1,4** |
| **2.3.** | уровень среднего общего образования | **48** | **85** |
| **2.3.1.** | в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **2** | **0,4** |
| **3.** | Кол-во обучающихся, участвующих в профессиональной диагностике, из них: |  **331** | **59** |
| **3.1.** | уровень основного общего образования |  **283** | **50** |
| **3.1.1.** | в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов |  **8** | **1,4** |
| **3.3.** | уровень среднего общего образования | **2** | **0,4** |
| **3.3.1.** | в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **24** | **43** |

\*% в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.

\*% в пунктах 3.1. – 3.3.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3.

1. **Организация профессиональных проб обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Основание (ссылка на муниципальный документ при наличии)** | **Основание (ссылка на региональный документ при наличии)** |
| **1** | Всего обучающиеся в муниципальном образовании, из них: | **0** |  |  |  |
| **1.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **0** |  |  |  |
| **2.** | Всего чел., участвующих в профессиональных пробах, из них: | **0** |  |  |  |
| **2.1.** | уровень начального общего образования, в т.ч. | **0** |  |  |  |
| **2.1.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **0** |  |  |  |
| **2.2.** | уровень основного общего образования | **0** |  |  |  |
| **2.2.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **0** |  |  |  |
| **2.3.** | уровень среднего общего образования | **0** |  |  |  |
| **2.3.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **0** |  |  |  |

\*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3.1. считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2.

1. **Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на** 3 балла)

Количество \_\_16\_\_ обучающихся, что составляет \_\_\_31,3\_% от общего количества числа обучающихся принявших участие.

**Ссылка на документ**

1. **Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).**

количество \_\_25\_\_ обучающихся, что составляет \_\_\_\_49\_% от общего количества принявших участие обучающихся.

**Ссылка документ**

1. **Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

Охват 112 обучающихся ООО, что составляет \_\_\_\_\_% от общего количества числа обучающихся

Охват 48 обучающихся СОО, что составляет \_\_\_\_% от общего количества числа обучающихся

**Ссылка на муниципальный документ при наличии**

**Ссылка на региональный документ при наличии**

1. **Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации**

Охват \_\_5\_ обучающихся, что составляет \_10\_% от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на муниципальный документ**

**Ссылка на региональный документ**

1. **Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на муниципальный документ** | **Ссылка на региональный документ** |
| **1.** | Общее количество, принявших участие | **0** | **0** |  |  |
| **2.** | Обучающиеся основного общего образования | **0** | **0** |  |  |
| **3.** | Обучающиеся среднего общего образования | **0** | **0** |  |  |
| **4.** | Обучающиеся, прошедшие профессиональную диагностику | **0** | **0** |  |  |
| **5.** | Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями | **0** | **0** |  |  |
| **6.** | Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями | **0** | **0** |  |  |
| **7.** | Обучающиеся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями | **0** | **0** |  |  |

1. **Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на муниципальный документ** | **Ссылка на региональный документ** |
| **1.** | Общее количество обучающихся, принявших участие |  **302** | **54** | <https://samashki-4sosh.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30025568> |  |
| **2.** | Обучающиеся начального общего образования |  **50** | **9** | <https://samashki-4sosh.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30025568> |  |
| **3.** | Обучающиеся основного общего образования |  **204** | **36** | <https://samashki-4sosh.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30025568> |  |
| **4.** | Обучающиеся среднего общего образования |  **48** | **8** | <https://samashki-4sosh.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30025568> |  |

1. **Количество обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»**

Охват \_\_0\_\_ обучающихся, что составляет \_\_0\_\_\_% от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на муниципальный документ**

**Ссылка на региональный документ**

1. **Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на документ- основание** |
| **1.** | Русский язык |  **0** |  |  |
| **2.** | Литература |  **0** |  |  |
| **3.** | Математика (всего) |  **0** |  |  |
| **3.1** | Базовая математика |  **0** |  |  |
| **3.2** | Профильная математика |  **0** |  |  |
| **4.** | История |  **0** |  |  |
| **5.** | Обществознание |  **0** |  |  |
| **6.** | Физика |  **0** |  |  |
| **7.** | Информатика |  **0** |  |  |
| **8.** | Химия |  **0** |  |  |
| **9.** | Биология |  **0** |  |  |
| **10.** | Английский язык |  **0** |  |  |

1. **Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** |  **Ссылка на документ** |
| **1.** | Количество выпускников 11-х классов |  **28** | **5** |  |
| **2.** | Поступили в организации высшего профессионального образования |  **7** | **1,2** |  |
| **3.** | Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения |  **0** | **0** |  |
| **4.** | Поступили в организации профессионального образования |  **14** | **2,5** |  |
| **5.** | Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения |  **0** | **0** |  |
| **6.** | Количество выпускников 9-х классов |  **47** | **8,3** |  |
| **7.** | Поступили в организации профессионального образования |  **11** | **2** |  |
| **8.** | Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения |  **0** | **0** |  |

1. **Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на документ- основание** |
| **1.** | Всего обучающихся  | **563** | **100** |  |
| **2.** | Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности | **90** | **16** |  |
| **2.1.** | уровень начального общего образования | **90** | **16** |  |
| **2.1.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **4** | **0,7** |  |
| **2.2.** | уровень основного общего образования | **0** | **0** |  |
| **2.2.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **0** | **0** |  |
| **2.3.** | уровень среднего общего образования | **0** | **0** |  |
| **2.3.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **0** | **0** |  |

1. **Количество обучающихся, охваченные профильными классами**

Охват \_\_0\_\_ обучающихся, что составляет \_\_0\_\_\_% от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на муниципальный документ** **(при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Участие в профориентационных мероприятиях школьного уровня: классные часы по профориентации,встречи с представителями ВУЗОВ ССузов,участие в онлайн –уроках, Проектория

**Ссылка на муниципальный документ** <https://support-edu.ru/index.php?component=frontpage&page=1>

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Информационное обеспечение профессиональной ориентации: сайт МБОУ «СОШ№4с.Самашки» раздел «Профориентация»

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся: \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Прошли подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях: \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии):\_\_5\_\_

**Ссылка на документ**

1. Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в BО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики: \_\_2\_\_

**Ссылка на документ**

Анализ показателей организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района

1. **ВЫВОДЫ:** профориентационная работа в МБОУ «СОШ№4 с.Самашки» проводится на должном уровне и носит системный характер.
2. **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

 2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в республике и за пределами.

 3. Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно -образовательного процесса с 1-11 класс.

 Директор школы: З.М.Дадаева