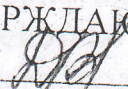


Муниципальное учреждение
«Отдел образования
Ачхой-Мартановского
муниципального района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №4 с. Самашки»
Ачхой-Мартановского
муниципального района
(МБОУ «СОШ №4 с.
Самашки»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  З.М. Дадаева
Приказ № 101 от «16» декабря 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
от 16.12.2019 г. № 108
о формировании фонда
оценочных средств
для проведения текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся

с.Самашки

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №4 с.Самашки» разработано в соответствии нормативными документами:
- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательными стандартами начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19.3);
 - Федеральным государственным образовательными стандартами основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 12.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.18.3.1.);

- Федеральным государственным образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п.18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой заместителя директора по УВР.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет оценить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения и компетенции.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- качество оценочных средств ФОС должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками и сдается заместителю директора по УВР.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов ФОС по предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора по НМР и заместитель директора по УВР.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие: - Федеральному государственному образовательному стандарту; - учебному плану; - рабочей программе учебного предмета; - образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС.

4.3. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4. Структурные элементы перечня ФОС по предмету, курсу, дисциплине:
а) титульный лист ; б) паспорт ФОС ; в) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений, и знаний.

4.5. По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии оценивания.

4.6. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС оформляется протоколом заседания методического совещания.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) по учебному предмету согласовывается на методическом совете, рассматривается заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится у заместителя по УВР.

6.2. Фонд контрольно-оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

7. Заключительное положение

7.1. Положение вступает в силу с 1 августа 2020 года.

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим Советом
(Протокол от 16.12.2019 г. №4)